



廣東工商職業技術大學

Guangdong University of Business and Technology

2026 级专升本专业人才培养方案

教务处

2026 年 9 月

目 录

1. 大数据与财务管理专业人才培养方案	1
2. 大数据与会计专业人才培养方案	13
3. 数字媒体技术专业人才培养方案	26
4. 软件工程技术专业人才培养方案	41
5. 网络工程技术专业人才培养方案	53
6. 工程造价专业人才培养方案	67
7. 大数据工程技术专业人才培养方案	82
8. 电子商务专业人才培养方案	95
9. 现代物流管理专业人才培养方案	110
10. 应用英语专业人才培养方案	128
11. 网络与新媒体专业人才培养方案	141
12. 学前教育专业人才培养方案	154
13. 环境艺术设计专业人才培养方案	170
14. 音乐表演专业人才培养方案	184
15. 机械设计制造及自动化专业人才培养方案	198
16. 机器人技术专业人才培养方案	213

大数据与财务管理专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

大数据与财务管理（330301）

二、入学基本要求

财务管理相关专业高职毕业生

三、修业年限

基本修业年限 2 年；学校实行弹性学制，在校修业年限为 2~4 年

四、授予学位

管理学学士

五、职业面向

所属专业大类（代码）A	财经商贸大类（33）
所属专业类（代码）B	财务会计类（3303）
对应行业（代码）C	会计、审计及税务服务行业（7241）
主要职业类别（代码）D	会计专业人员（2-06-03-00）、税务专业人员（2-06-05-00）
主要岗位（群）或技术领域 E	预算管理、成本管理、税务管理、风险管理、共享财务、业务财务、财务大数据分析等
职业类证书 F	会计专业技术资格、审计专业技术资格、证券期货基金业从业人员资格

六、培养目标

本专业面向粤港澳大湾区战略性新兴产业及现代生产性服务业，锚定粤港澳大湾区构建具有国际竞争力的现代产业体系战略定位，以立德树人为根本，培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有较高的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德，鲜明的创业精神、工匠精神，有一定的国际视野，掌握较为系统的财务、税务、金融、管理等基础理论知识以及大数据、人工智能知识，具备过硬的财税管理、业财一体流程管控等专业技能、较强的财务数字化能力、创新能力和复杂技术问题解决能力，面向会计、审计及税务服务行业的会计专业人员、税务专业人员的预算管理、成本管理、财务大数据分析、税务管理、风险管理、共享财务、业务财务、战略财务等职业技术领域，从事智能财务核算、财务共享、投融资、智能财务分析、智能财务 BP、智能财务规划、财务风险分析等工作的高端技能人才。

七、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，总体上须达到以下要求：

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
2. 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，具有质量意识、环保意识、安全意识和创新思维；了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；
3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有扎实的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；
4. 掌握会计、财务、税收、管理、财政和金融等方面的专业基础理论知识，具有较强的整合知识和综合运用知识的能力；
5. 掌握企业会计、财务、税收、成本管理等技术技能，具有财务核算、财务管理、税费计算与申报、成本分析评价能力或实践能力；
6. 掌握信息技术基础知识，具有适应本领域数字化和智能化发展需求的数字技能；
7. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，学习一门外语并结合专业加以运用；具有一定的国际视野和跨文化交流能力；
8. 具有从事财务领域提供中高端服务、创新发展的能力；具有完成财务共享、财务机器人运用、大数据分析、资本管理、纳税筹划等岗位工作任务的能力；具有从事制度设计、流程管控、解决现场技术问题和现场创新的能力；具有解决岗位现场较复杂问题、实施现场管理的能力；
9. 具有参与制订技术规程与技术方案的能力，能够从事技术研发、科技成果或实验成果转化；
10. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，能够适应新技术、新岗位的要求；具有批判性思维、创新思维、创业意识；具有较强的分析问题和解决问题的能力；
11. 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；
12. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；
13. 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素

养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

八、课程结构及学分要求

课程/环节模块	课程类别	学分要求	占总学分百分比(%)	学时要求	占总学时百分比(%)	备注	主辅修
公共基础课	必修课	2.0	2.20	32	2.02		主修
公共基础课	选修课	8.0	8.79	128	8.08		主修
专业核心课	必修课	35.0	38.46	560	35.35		主修
专业拓展课	限选课	25.0	27.47	400	25.25		主修
专业拓展课	任选课	5.0	5.49	80	5.05		主修
综合实践课	必修课	16.0	17.58	384	24.24		主修
总计		91.0	100.00	1584	100.00		

九、教学计划表

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时分配					考核方式	修读学期	承担单位
					总学时	理论	实验	实践	其它			
公共基础课	必修课	1241007	形势与政策（一）	0.5	8	8	0	0	0	考查	一	马克思主义学院
		1241008	形势与政策（二）	0.5	8	8	0	0	0	考查	二	马克思主义学院
		1341202	大学生就业指导	1.0	16	6	0	10	0	考查	三	通识教育学院
	小计			2.0	32	22		10				
	选修课	1041002	突发事件现场救护基本技能 B	2.0	32	32	0	0	0	考查	一	健康学院
		0042001	艺术与美育类	2.0	32	16	0	16	0	考查	一, 二, 三, 四	教务处
		0042003	科学技术类	2.0	32	16	0	16	0	考查	一, 二, 三, 四	教务处
		0042004	健康与环保类	2.0	32	16	0	16	0	考查	一, 二, 三, 四	教务处
	小计			8.0	128	56		72				
专业核心课	必修课	0244214	财务管理	6.0	96	64	0	32	0	考试	一	财经政法学院
		0244201	智能化成本核算与管理	4.0	64	48	0	16	0	考试	二	财经政法学院
		0244210	内部控制与风险管理	3.0	48	32	0	16	0	考试	二	财经政法学院
		0244215	纳税实务	5.0	80	48	0	32	0	考试	二	财经政法学院
		0244216	智慧成本核算与管理（金蝶班）	4.0	64	48	0	16	0	考试	二	财经政法学院
		0244203	会计信息系统应用	5.0	80	16	0	64	0	考试	三	财经政法学院
		0244204	财务大数据分析	4.0	64	16	0	48	0	考试	三	财经政法学院
		0244205	财务机器人应用与开发	2.0	32	8	0	24	0	考试	三	财经政法学院

		0244206	智能财务共享实务	3.0	48	8	0	40	0	考试	三	财经政法学院
		0244209	预算与绩效管理	3.0	48	32	0	16	0	考试	三	财经政法学院
	小计			39.0	624	320		304				
专业拓展课	限选课	0245125	会计基础	5.0	80	64	0	16	0	考试	一	财经政法学院
		0245217	管理学基础	2.5	40	24	0	16	0	考查	一	财经政法学院
		0245219	经济法	3.0	48	32	0	16	0	考试	一	财经政法学院
		0245220	经济学原理	3.0	48	40	0	8	0	考试	一	财经政法学院
		0245221	数据库基础	2.0	32	8	0	24	0	考查	一	财经政法学院
		0245218	财务会计	6.0	96	72	0	24	0	考试	二	财经政法学院
		0245222	大数据技术在财务中的应用	2.5	40	8	0	32	0	考查	二	财经政法学院
		0243212	毕业设计写作指导	1.0	16	4	0	12	0	考查	三	财经政法学院
	小计			25.0	400	252		148				
	任选课	0245209	中国会计文化	2.0	32	8	0	24	0	考查	一	财经政法学院
		0245225	政府会计制度	3.0	48	20	0	28	0	考查	一	财经政法学院
		0245210	专业英语	2.0	32	8	0	24	0	考查	二	财经政法学院
		0245223	公司战略管理	3.0	48	20	0	28	0	考查	三	财经政法学院
		0245224	大数据审计	2.0	32	8	0	24	0	考查	三	财经政法学院
		0245226	金蝶智能会计与 AI 应用	3.0	48	20	0	28	0	考查	三	财经政法学院
	小计			5.0	80	28		52				
综合实践课	必修课	0246214	职业类证书技能训练—初级会计师	2.0	48	0	0	48	0	考查	二	财经政法学院

		0246205	财务共享服务综合实训	1.0	24	0	0	24	0	考查	三	财经政法学院
		0246208	财税审综合实训（金蝶班）	2.0	48	0	0	48	0	考查	三	财经政法学院
		0246215	财务管理技能综合实训	1.0	24	0	0	24	0	考查	三	财经政法学院
		0246216	毕业设计（论文）	12.0	288	0	0	288	0	考查	三, 四	财经政法学院
	小计			18.0	432			432				

十、专业教学周安排

内容 学期	总教 学周	课内 教学周数	集中 实践周数	企业调 研、社会 实践	毕业 设计 (论文)	毕业 环节	复习 考试	机动
一	20	14	2				2	2
二	20	16	2				2	
三	20	16	2		(4)		2	
四	20			8	8	2		2
合计	80	46	6	8	8+(4)	2	6	4

十一、师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

本专业学生数与本专业专任教师数比例不高于 20:1，“双师型”教师占比不低于 50%，高级职称专任教师的比例不低于 30%，具有研究生学位专任教师的比例不低于 50%，具有博士研究生学位的比例不低于 15%，注重专任教师队伍的职称、年龄及工作经验，形成合理的梯队结构。并能够整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合、德技双修的教师团队，建立定期开展专业教研机制。

2. 专业带头人

专业带头人具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力；获省级及以上教学领域有关奖励两项以上，能够较好地把握国内外会计、审计及税务服务行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、教学改革，教科研工作和社会服务能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

3. 专任教师

本专业专任教师具有高校教师资格；具有会计学、财务管理、审计学等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等

专业教学任务。本专业所有兼职教师所承担的本专业教学任务授课课时不少于专业课总课时的 20%，并制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

十二、教学条件

教学设施能够满足正常课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地的需求。

（一）校内外实验实训场所

实验、实训场所面积、设施设备、安全、管理等符合教育部实验实训条件建设标准，实验、实训环境与设施设备对接真实职业场景或工作情境，实训项目突出工学结合、理实一体化，实验、实训指导老师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展会计信息系统、财务管理基本技能、预算管理技能、内部控制技能、财务共享技能、智能财税技能、财务机器人开发与应用、财务大数据处理等实验、实训活动。鼓励在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

实验实训场室	硬件	软件	实验实训教学内容	备注
会计信息系统实训室	多媒体中控台、白板、多媒体计算机、服务器、交换机、投影设备、音响、会计信息系统等设备、软件和资源	用友 U8.10、T3、财务会计技能竞赛平台教学软件等	会计信息系统实训、大数据审计技能实训	
财务大数据实训室	多媒体中控台、智慧电子屏幕、多媒体计算机、服务器、交换机、音响、大数据技术平台等设备、软件和资源	财务大数据技术与应用（智能财务分析可视化）综合平台教学软件	财务大数据分析技能实训、数据库基础实训、大数据技术在财务中的应用实训	
财务管理综合实训室	多媒体中控台、白板、多媒体计算机、服务器、交换机、投影设备、音响等设备、软件和资源	数字化财务管理平台、财务决策平台、RPA 财务机器人开发与应用系统	财务管理基本技能实训、财务管理技能综合实训、预算管理技能实训、内部控制技能实训	
财务共享服务实训室	多媒体中控台、智慧电子屏幕、多媒体计算机、服务器、交换机、音响、财务共享平台、RPA 机器人教学软件等设备、软件和资源	智能票据机器人、财务共享平台教学软件等	财务共享服务综合实训、财务机器人应用与开发实训	
智能财税技能实训室	多媒体中控台、白板、多媒体计算	EPC 金税平台教学软件等	财税审综合实训、智能化成本核算技	

	机、服务器、交换机、投影设备、音响、智能财税平台等设备、软件和资源		能实训、智能化纳税申报技能实训	
--	-----------------------------------	--	-----------------	--

（二）教学资源

1. 教材选用

按照《职业院校教材管理办法》等国家相关规定，经过规范程序选用教材，优先选用职业教育国家级、省级规划教材和优秀教材。教材体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态。有一定数量的新型活页式教材、工作手册式教材、数字教材，有一定数量的具有专业特色的自编教材。

2. 图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：大数据与财务管理专业理论、技术、方法以及企业主要标准、规范、技术、文化、案例等图书和文献。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字教学资源

建设、配备与本专业相关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

十三、质量保障

1. 学校和学院建立专业人才培养质量保障机制，健全专业质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸引行业企业参与评价，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验实训教学、岗位实习、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2. 学校和学院不断完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进。建立健全巡课、听课、学生评教、教师评学等制度，建立与行业企业联动的实践教学环节监督制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 专业教研室建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十四、毕业要求

1. 根据本专业人才培养方案确定的培养目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格，修满 91 学分，准予毕业。本专业将为企业（或组织）的财务管理、税务优化、风险控制及经营决策等真实问题提供系统性、可行性解决方案，作为毕业设计（创作）的重要内容。

2. 学生修满公共艺术课程 ≥ 2 学分，劳动教育课程 ≥ 2 学分方能毕业；学生体质测试每年测评一次，毕业时测评成绩达不到 50 分者，按结业处理。

3. 接受职业培训取得的职业技能等级证书、培训证书等学习成果，经学校认定，可以转化为相应的学历教育学分。

符合学位授予条件的，按规定授予管理学学士学位。

十五、方案修订与审核

（一）大数据与财务管理专升本专业人才培养方案修订团队

排序	姓名	教龄/工龄 (年)	职称	学历学位	单位及职务
执笔人	李秀霞	16	副教授、经济师、会计师	本科/硕士	财经政法学院大数据与财务管理专业教研室主任
团队成员 1	黄妍君	16	副教授、会计师	研究生/博士	财经政法学院大数据与财务管理专业带头人
团队成员 2	黄帅	1	未评	研究生/博士	财经政法学院专任教师
团队成员 3	白晶	21	副教授、经济师、会计师	研究生/博士	财经政法学院专任教师
团队成员 4	宋洁	3	未评	研究生/硕士	财经政法学院专任教师
团队成员 5	刘玉勋	42	教授	研究生/硕士	财经政法学院院长

团队成员 6	黄继清	30	高级会计师	本科/学士	广东德佑会计师事务所(普通合伙)/副主任会计师
--------	-----	----	-------	-------	-------------------------

(二) 专业建设指导委员会专家审定意见

审定意见	专业指导委员会专家对“大数据与财务管理”专业人才培养方案审核意见如下：该专业能根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）、《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》（教职成厅〔2021〕1 号）、教育部《职业教育专业简介》（2022 年修订）《职业教育专业教学标准》（2025 年修订）《广东工商职业技术大学关于修订 2026 级职业本科专业人才培养方案的指导性意见》等文件要求制订人才培养方案，制订程序规范。能够结合区域产业发展特色和学校办学定位，紧跟数智化时代财务领域发展、人才需求和能力要求，科学构建模块化课程体系，合理确定职业面向，培养目标定位准确。 该方案既符合国家规范又彰显校本特色，充分体现了大数据时代的财务管理特色，构建了数智贯通的结构化智能财务课程体系和软硬智财务实践能力训练体系，课程体系科学合理，既涵盖了扎实的财务管理专业基础知识，又融入了前沿的大数据技术与应用，实现了跨学科知识的有机融合。注重理论与实践深度融合，实践教学环节设计合理，突出职业本科教育特色，可操作性强。实施与保障机制满足培养目标、人才规格、教学安排和实习实训的需要。 方案设计科学合理，对提升学生就业竞争力和职业发展潜力具有重要意义。建议批准实施，并持续关注行业动态，适时调整优化。			
姓名	职称/职务	专业建设指导委员会职务	工作单位	签名
刘玉勋	教授/院长	主任委员	广东工商职业技术大学财经政法学院	刘玉勋
代春雷	副教授、会计师、经济师/副院长	副主任委员	广东工商职业技术大学财经政法学院	代春雷
付茂红	高级会计师/审计部部长	副主任委员	风华高科	付茂红

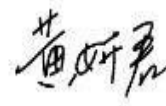
王凤兰	副教授、高级经济师	委员	罗定职业技术学院	
张远洲	正高级经济师/财务科科长	委员	肇庆市技师学院	
李秀霞	副教授、经济师、会计师/财务管理教研室主任	委员	广东工商职业技术大学财经政法学院	
敬翠华	副教授、经济师/金融管理教研室主任	委员	广东工商职业技术大学财经政法学院	
吴海成	讲师/法律教研室主任	委员	广东工商职业技术大学财经政法学院	
吴诗文	副教授、审计师/会计教研室主任	委员	广东工商职业技术大学财经政法学院	

(三) 学院审签

教研室主任:



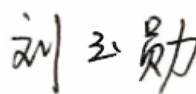
专业带头人:



教学副院长:



院长:



制定日期: 2026 年 7 月 20 日

大数据与会计专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

大数据与会计（330302）

二、入学基本要求

会计相关专业高职毕业生

三、修业年限

基本修业年限 2 年；学校实行弹性学制，在校修业年限为 2~4 年

四、授予学位

管理学学士

五、职业面向

所属专业大类（代码）A	财经商贸大类（33）
所属专业类（代码）B	财务会计类（3303）
对应行业（代码）C	会计、审计及税务服务（7241）
主要职业类别（代码）D	会计专业人员（2-06-03-00）、审计专业人员（2-06-04-00）、税务专业人员（2-06-05-00）、管理咨询人员（2-06-07-08）
主要岗位（群）或技术领域 E	财务会计、管理会计、税务会计、审计、财务数据分析、管理咨询等
职业类证书 F	会计专业技术资格、审计专业技术资格、经济专业技术资格、财务共享（高级）、智能财税（高级）

六、培养目标

本专业面向粤港澳大湾区先进制造业、战略性新兴产业，以及会计、审计和税务服务业等，锚定粤港澳大湾区构建具有国际竞争力的现代产业体系战略定位，以立德树人为根本，培养能够践行社会主义核心价值观，传承与创新技能文明，德智体美劳全面发展，具有较高的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，一定的国际视野，掌握较为系统的会计基础理论知识和财务大数据分析管理技术技能，具备一定的大数据技术应用、业财一体程序设计、会计与税务业务处理实践能力，能够提供中高端服务、解决较复杂问题、进行较复杂操作，具有一定的创新能力，具有较强的就业创业能力和可持续发展能力，具备职业综合素质和行动能力，面向政府机关、企事业单位和中介机构的会计、审计、税务和管理咨询岗位（群），能够从事会计核算、数据分析、管理决策、管理咨询工作的高端技能人才。

七、培养规格

大数据与会计专业学生应在系统学习本专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
2. 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，具有质量意识、环保意识、安全意识和创新思维；了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；
3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有扎实的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；
4. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作能力，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；具有一定的国际视野和跨文化交流能力；
5. 掌握经济法、会计核算、税务处理、财务审计、数据挖掘与分析、管理决策、管理咨询等方面的专业基础理论知识，具有较强的整合知识和综合运用知识的能力；
6. 掌握运用大数据、智能化技术进行会计核算、税务处理、财务审计、数据挖掘与分析、业财一体程序设计等技术技能，具有管理决策能力或实践能力；
7. 掌握信息技术基础知识，具有适应本领域数字化和智能化发展需求的数字技能；
8. 具有完成会计、审计、税务等岗位工作任务的能力，具有解决岗位现场较复杂问题的能力；
9. 具有参与制定技术规程与技术方案的能力，能够从事技术研发、科技成果或实验成果转化；
10. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，能够适应新技术、新岗位的要求；具有批判性思维、创新思维、创业意识，具有较强的分析问题和解决问题的能力；
11. 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；
12. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；
13. 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

八、课程结构及学分要求

课程/环节模块	课程类别	学分要求	占总学分百分比(%)	学时要求	占总学时百分比(%)	备注	主辅修
公共基础课	必修课	2.0	2.16	32	2.00		主修
公共基础课	限选课	2.0	2.16	32	2.00		主修
公共基础课	选修课	8.0	8.65	128	8.00		主修
专业核心课	必修课	41.0	44.32	656	41.00		主修
专业拓展课	限选课	20.5	22.16	328	20.50		主修
专业拓展课	任选课	4.0	4.32	64	4.00		主修
综合实践课	必修课	15.0	16.22	360	22.50		主修
总计		92.5	100.00	1600	100.00		

九、教学计划表

序号	课程/环节模块	课程类别	[课程代码]课程名称	学分	总学时	学时构成					考核方式	修读学期	承担单位	备注
						讲授	实验	实践	劳动	其它				
1	公共基础课	必修课	[1241007]形势与政策(一)	0.5	8	8	0	0	0	0	考查	一	马克思主义学院	
2	公共基础课	必修课	[1241008]形势与政策(二)	0.5	8	8	0	0	0	0	考查	二	马克思主义学院	
3	公共基础课	必修课	[1341202]大学生就业指导	1.0	16	6	0	10	0	0	考查	三	通识教育学院	
公共基础课/必修课小计				2.0	32	22		10						
4	公共基础课	限选课	[1041002]突发事件现场救护基本技能 B	2.0	32	32	0	0	0	0	考查	一	健康学院	
公共基础课/限选课学分要求				2.0										
5	公共基础课	选修课	[0042001]艺术与美育类	2.0	32	16	0	16	0	0	考查	一, 二, 三, 四	教务处	
6	公共基础课	选修课	[0042002]人文社科类	2.0	32	16	0	16	0	0	考查	一, 二, 三, 四	教务处	
7	公共基础课	选修课	[0042003]科学技术类	2.0	32	16	0	16	0	0	考查	一, 二, 三, 四	教务处	
8	公共基础课	选修课	[0042004]健康与环保类	2.0	32	16	0	16	0	0	考查	一, 二, 三, 四	教务处	
9	公共基础课	选修课	[1741003]劳动教育与实践	2.0	32	8	0	24	0	0	考查	一,	学生处	

												二, 三, 四		
公共基础课/选修课学分要求				8.0										
10	专业核心课	必修课	[0244104]数字化财务管理	3.0	48	32	0	16	0	0	考试	一	财经政法学院	
11	专业核心课	必修课	[0244105]智能税务管理	4.0	64	48	0	16	0	0	考试	一	财经政法学院	
12	专业核心课	必修课	[0244108]Excel 会计高级应用	3.0	48	8	0	40	0	0	考试	一	财经政法学院	
13	专业核心课	必修课	[0244103]智能成本会计	4.0	64	48	0	16	0	0	考试	二	财经政法学院	
14	专业核心课	必修课	[0244110]财务大数据分析	4.0	64	16	0	48	0	0	考试	二	财经政法学院	
15	专业核心课	必修课	[0244114]智能中级财务会计	6.0	96	64	0	32	0	0	考试	二	财经政法学院	
16	专业核心课	必修课	[0244116]智慧成本核算与管理（金蝶卓越人才班）	4.0	64	48	0	16	0	0	考试	二	财经政法学院	
17	专业核心课	必修课	[0244117]大数据审计	4.0	64	32	0	32	0	0	考试	二	财经政法学院	
18	专业核心课	必修课	[0244106]数字管理会计	3.0	48	32	0	16	0	0	考试	三	财经政法学院	
19	专业核心课	必修课	[0244109]会计信息系统	5.0	80	16	0	64	0	0	考试	三	财经政法学院	
20	专业核心课	必修课	[0244111]企业内部控制	2.0	32	16	0	16	0	0	考试	三	财经政法学院	
21	专业核心课	必修课	[0244112]智能高级财务会计	3.0	48	32	0	16	0	0	考试	三	财经政法学院	
专业核心课/必修课小计				45.0	720	392		328						
22	专业拓展课	限选课	[0245125]会计基础	5.0	80	64	0	16	0	0	考试	一	财经政法学院	
23	专业拓展课	限选课	[0245219]经济法	3.0	48	32	0	16	0	0	考试	一	财经政法学院	

24	专业拓展课	限选课	[0245222]大数据技术在财务中的应用	2.5	40	8	0	32	0	0	考试	一	财经政法学院	
25	专业拓展课	限选课	[0245101]金融企业会计	2.0	32	16	0	16	0	0	考查	二	财经政法学院	
26	专业拓展课	限选课	[0245108]智能财务决策	2.0	32	8	0	24	0	0	考查	二	财经政法学院	
27	专业拓展课	限选课	[0245115]财务机器人开发与应用	2.0	32	8	0	24	0	0	考查	二	财经政法学院	
28	专业拓展课	限选课	[0245127]管理会计基础	2.0	32	16	0	16	0	0	考试	二	财经政法学院	
29	专业拓展课	限选课	[0245130]数据资产管理（金蝶卓越人才班）	2.0	32	8	0	24	0	0	考查	二	财经政法学院	
30	专业拓展课	限选课	[0245106]智能绩效管理	2.0	32	16	0	16	0	0	考查	三	财经政法学院	
31	专业拓展课	限选课	[0245109]政府与非营利组织会计	2.0	32	16	0	16	0	0	考查	三	财经政法学院	
32	专业拓展课	限选课	[0245114]大数据风险管理	2.0	32	8	0	24	0	0	考查	三	财经政法学院	
专业拓展课/限选课学分要求				20.5										
33	专业拓展课	任选课	[0245111]公司战略与风险管理	2.0	32	16	0	16	0	0	考查	二	财经政法学院	
34	专业拓展课	任选课	[0245120]创业财税管理实务	2.0	32	16	0	16	0	0	考查	二	财经政法学院	
35	专业拓展课	任选课	[0245121]资产评估	3.0	48	16	0	32	0	0	考查	二	财经政法学院	
36	专业拓展课	任选课	[0245124]会计英语	2.0	32	16	0	16	0	0	考查	二	财经政法学院	
37	专业拓展课	任选课	[0245128]金蝶智能会计与AI应用（金蝶卓越人才班）	3.0	48	16	0	32	0	0	考查	二	财经政法学院	

38	专业拓展课	任选课	[0245129]湾区资本市场与财务治理	2.0	32	16	0	16	0	0	考查	二	财经政法学院	
39	专业拓展课	任选课	[0245103]中国会计文化	2.0	32	16	0	16	0	0	考查	三	财经政法学院	
40	专业拓展课	任选课	[0245131]专业论文写作	1.0	24	16	0	8	0	0	考查	三	财经政法学院	
专业拓展课/任选课学分要求				4.0										
41	综合实践课	必修课	[0246201]数智企业经营管理沙盘实训	1.0	24	0	0	24	0	0	考查	一	财经政法学院	
42	综合实践课	必修课	[0246107]智能财税综合实训	1.0	24	0	0	24	0	0	考查	二	财经政法学院	
43	综合实践课	必修课	[0246120]财务共享服务综合实训	1.0	24	0	0	24	0	0	考查	三	财经政法学院	
44	综合实践课	必修课	[0246121]毕业设计（论文）	12.0	288	0	0	288	0	0	考查	三, 四	财经政法学院	
综合实践课/必修课小计				15.0	360			360						

十、专业教学周安排

内容 学期	总教 学周	课内 教学周数	集中 实践周数	企业调 研、社会 实践	毕业 设计 (论文)	毕业 环节	复习 考试	机动
一	20	16	1				2	1
二	20	16	1				2	1
三	20	16	1		(4)		2	1
四	20			8	8	2		2
合计	80	48	3	8	8+(4)	2	6	5

十一、师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

具有数量充足、结构合理、专兼结合、德技双修的专业教学团队。学生数与本专业专任教师数比例不高于 20:1，双师素质教师占比不低于 50%，高级职称专任教师的比例不低于 30%，具有研究生学历专任教师的比例不低于 50%，具有博士研究生学位专任教师的比例原则上不低于 15%，兼职教师所承担的本专业教学任务授课课时一般不少于专业课总课时的 20%。

2. 专业带头人

具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力；主持获省级及以上教学领域有关奖励两项以上，能够较好地把握国内外会计、审计及税务服务行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、教学改革，教科研工作和社会剪务能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

3. 专任教师

具有高校教师资格；具有会计学、财务管理、审计学等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4. 兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等

级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。本专业所有兼职教师所承担的本专业教学任务授课课时一般不少于专业课总课时的 20%。

十二、教学条件

教学设施能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地。

（一）校内外实验实训场所实验、实训场所面积、设施设备、安全、管理等符合教育部实验实训条件建设标准，实验、实训环境与设施设备对接真实职业场景或工作情境，实训项目突出工学结合、理实一体化，实验、实训指导老师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，能够顺利开展财务会计、业财一体化、财务共享等实验实训活动。

实验实训场室	硬件	软件	实验实训教学内容	备注
财务会计综合实训室	计算机、投影仪、音响设备、互联网接入或 Wi-Fi 接入	财务会计综合实训软件、智能成本会计软件、智能税务管理软件、会计信息系统软件	智能会计综合实训、智能成本会计、智能税务管理、会计信息系统等实训教学	
管理会计综合实训室	计算机、投影仪、音响设备、互联网接入或 Wi-Fi 接入	数字管理会计实训软件、管理会计综合实训软件、数字化财务管理实训软件	数字管理会计实训、智能预算管理、智能绩效管理、Excel 会计高级应用、数字化财务管理等实训教学	
财务大数据分析实训室	计算机、投影仪、音响设备、互联网接入或 Wi-Fi 接入	财务大数据分析软件、财务共享实训软件、智能财务决策软件	财务大数据分析、云财务共享实训、智能财务决策等实训教学	
数字企业模拟实训室	计算机、投影仪、音响设备、互联网接入或 Wi-Fi 接入	企业经营管理沙盘教学软件、大数据金融软件	数字企业模拟实训、大数据审计、大数据金融等实训教学	
财务共享中心生产性实训基地（正保）	计算机、投影仪、音响设备、打印机、凭证装订机、互联网接入或 Wi-Fi 接入	财务共享平台教学软件	智能财务共享实务、财务会计综合实训等实训教学	
产教融合实训基地	配备校内外岗位实训所需的设备设施，用于认识实习、岗位实习等实训教学		用于认识实习、岗位实习等实践教学	

（二）教学资源

1. 教材选用

按照《职业院校教材管理办法》等国家相关规定，经过规范程序选用教材，优先选用职业教育国家级、省级规划教材和优秀教材。教材体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态。有一定数量的新型活页式教材、工作手册式教材、数字教材，有一定数量的具有专业特色的自编教材。

2. 图书文献配备

图书文献配备满足人才培养、专业建设、教学科研等工作需要。专业类图书文献主要包括企业会计准则、企业会计准则应用指南、小企业会计准则、企业产品成本核算制度、管理会计应用指引、中国注册会计师审计准则、企业内部控制基本规范、企业内部控制应用指引等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字教学资源

建设、配备与本专业相关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库。

十三、质量保障

1. 学校和学院建立专业人才培养质量保障机制，健全专业质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸引行业企业参与评价，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验实训教学、岗位实习、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2. 学校和学院不断完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改建。建立健全巡课、听课、学生评教、教师评学等制度，建立与行业企业联动的实践教学环节监督制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 专业教研室建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十四、毕业要求

1. 根据本专业人才培养方案确定的培养目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格，修满 92.5 学分，准予毕业。本专业将财务大数据分析、会计核算优化、财税方案设计、智能财务应用、财务风险管控、财经调研分析、财会数字化创新成果研发等作为毕业设计（创作）的重要内容。

2. 学生修满公共艺术课程 ≥ 2 学分，劳动教育课程 ≥ 2 学分方能毕业；学生体质测试每

年测评一次，毕业时测评成绩达不到 50 分者，按结业处理。

3. 接受职业培训取得的职业技能等级证书、培训证书等学习成果，经学校认定，可以转化为相应的学历教育学分。

符合学位授予条件的按规定授予管理学学士学位。

十五、方案修订与审核

（一）大数据与会计专升本专业人才培养方案修订团队

排序	姓名	教龄/工龄 (年)	职称	学历学位	单位及职务
执笔人	吴诗文	14	副教授、 审计师	研究生博士/ 审计师	财经政法学院大数据 与会计教研室主任
团队成员 1	方达彦	4	助教	研究生硕士/ 硕士	财经政法学院大数据 教研室副主任
团队成员 2	代春雷	20	副教授、会计 师、经济师	本科/学士	财经政法学院副院长、肇庆市会计学会
团队成员 3	李春兰	5	讲师、会计师	研究生硕士/ 硕士	财经政法学院专任教师
团队成员 4	董晓平	42	副教授	本科/学士	财经政法学院 专任教师
团队成员 5	黎子铭	3	未评职称	研究生硕士/ 硕士	财经政法学院 专任教师

团队成员 6	张玉新	9	注册会计师、 税务师	研究生硕士/	北京东大正保科技有限公司部门经理
--------	-----	---	---------------	--------	------------------

(二) 专业建设指导委员会专家审定意见

审定意见	经审定，大数据与会计专升本专业人才培养方案具备良好的前瞻性和实用性，契合职业本科教育的发展方向。该方案深入贯彻国家职业教育改革精神，遵循国家教育方针和高等教育法规定，符合社会需求和学校办学定位，紧密关联行业动态和产业需求。该方案精准界定了专业培养目标，科学构建了课程体系，强调理论教学与实践操作的融合，有助于培育具备创新意识和实际操作能力的高端技能人才。 方案具备实施可行性，建议予以审定通过，并持续关注相关领域动态，适时调整优化。			
姓名	职称/职务	专业建设 指导委员会 职务	工作单位	签名
刘玉勋	教授/院长	主任委员	广东工商职业技术大学财经政法学院	刘玉勋
代春雷	副教授、会计师、经济师/副院长	副主任委员	广东工商职业技术大学财经政法学院	代春雷
付茂红	高级会计师/审计部部长	副主任委员	风华高科	付茂红
张远洲	正高级经济师/工会副主席	委员	肇庆市技师学院	张远洲
李秀霞	副教授、会计师/大数据与财务管理教研室主任	委员	广东工商职业技术大学财经政法学院	李秀霞

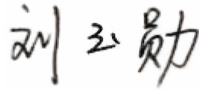
敬翠华	副教授、经济师 /金融管理教研室主任	委员	广东工商职业技术大学财经政法学院	
吴海成	讲师/法律教研室主任	委员	广东工商职业技术大学财经政法学院	
吴诗文	副教授、审计师 /大数据与会计教研室主任	委员	广东工商职业技术大学财经政法学院	

(三) 学院审签

教研室主任: 

专业带头人: 张卫东

教学副院长: 

院长: 

修订日期: 2026 年 7 月 20 日

数字媒体技术专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

数字媒体技术（310204）

二、入学基本要求

高等职业学校毕业

三、修业年限

基本修业年限 2 年；学校实行弹性学制，在校修业年限为 2~4 年

四、授予学位

工学学士

五、职业面向

所属专业大类（代码）	电子与信息大类（31）
所属专业类（代码）	计算机类（3102）
对应行业（代码）	数字内容服务（657）、影视节目制作（873）、互联网广告服务（725）
主要职业类别（代码）	视觉传达设计师（2-09-06-01）、动画设计师（2-09-06-03）、动画制作师（4-13-02-02），摄影师（4-07-05-00），商业摄影师（4-08-09-01），广告设计师（4-08-08-08），包装设计师（4-08-08-09），全媒体运营师（4-13-01-05），人工智能训练师（4-04-05-05），电影工程技术师（2-02-14-03），虚拟现实产品设计师（4-04-05-11）
主要岗位（群）或技术领域	数字媒体策划与创作、数字媒体产品设计、数字媒体运营管理、数字动画、游戏研发、影视传媒等
职业类证书	数字创意建模职业技能等级证书、多媒体设计师、影视特效设计师、游戏设计师

六、培养目标

本专业面向粤港澳大湾区战略性新兴产业，瞄准粤港澳大湾区构建具有国际竞争力的现代产业体系的战略定位，培养能够践行社会主义核心价值观，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德，鲜明的创业精神、工匠精神，一定的国际视野，胜任科技成果与实验成果转化工作，掌握较为系统的基础理论知识，具备过硬的专业技能、较强的数字化能力、创新能力和复杂技术问题解决能力，面向数字内容服务、影视节目制作、互联网广告服务行业的视觉传达设计师、动画设计师、动画制作师、摄影师、商业摄影师、广告设计师、包装设计师、全媒体运营师、人工智能训练师、电影工程技术师、虚拟现实产品设计师等技术领域，能够从事数字媒体策划与创作、数字媒体产品设计、数字媒体运营管理、数字动画、游戏研发、影视传媒等工作的高端技能人才。

七、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
2. 能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；
3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的大学语文、公共外语、信息技术、应用文写作等文化基础知识，具有扎实的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力；
4. 掌握数字媒体技术方面的专业基础理论知识，以及在数字动画、游戏设计研发和数字影视传媒等相关领域开展技术研发、应用以及内容制作所需的相关知识；具备较强的数字媒体、艺术设计、媒体传播等知识整合与技术应用能力；
5. 掌握艺术、人文社会科学及信息技术等专业知识，跨人文、艺术与科学领域的复合知识结构，具备全媒体融合统筹规划、执行管理与推进、内容规划评估与优化的能力；
6. 掌握数字媒体方案设计方法与创新性思维方法等专业知识，具备制定数字媒体技术规程与方案、创新性解决技术难题的能力；
7. 掌握数字图像处理、视听语言、信息可视化等专业知识，具备数字图像处理技术、影像采集、整合、输出的能力；
8. 掌握虚拟现实、人工智能等专业知识，具备人机交互设计与制作技术，具备视觉设计能力；
9. 掌握计算机视觉设计、新媒体设计等专业知识，具备完成互联网广告、新媒体视频等数字作品的的能力；
10. 掌握三维建模、三维动画技术等计算机辅助设计专业知识，具备三维虚拟仿真产品的设计、制作、开发和集成能力；
11. 掌握数字媒体产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；
12. 能够熟练掌握数字媒体技术专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，具有质量意识、环保意识、安全意识和创新思维；
13. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和

团队合作能力，学习一门外语并结合本专业加以运用；具有一定的国际视野和跨文化交流能力；

14. 培育劳模精神、劳动精神、工匠精神， 弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民， 珍惜劳动成果，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

15. 掌握必备的美育知识， 具有一定的文化修养、审美能力， 形成至少 1 项艺术特长或爱好。

16. 掌握基本运动知识和至少 1 项运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的健身习惯、卫生习惯和行为习惯；具有健康的心理，具备一定心理调适能力。

八、课程结构及学分要求

课程/环节模块	课程类别	学分要求	占总学分百分比(%)	学时要求	占总学时百分比(%)	备注	主辅修
公共基础课	必修课	3.0	3.09	48	2.86		主修
公共基础课	限选课			0			主修
公共基础课	选修课	8.0	8.25	128	7.62		主修
专业核心课	必修课	36.0	37.11	576	34.29		主修
专业拓展课	限选课	30.0	30.93	480	28.57		主修
专业拓展课	任选课	4.0	4.12	64	3.81		主修
综合实践课	必修课	16.0	16.49	384	22.86		主修
总计		97.0	100.00	1680	100.00		

九、教学计划表

序号	课程/环节模块	课程类别	[课程代码]课程名称	学分	总学时	学时构成					考核方式	修读学期	承担单位	备注
						讲授	实验	实践	劳动	其它				
1	公共基础课	必修课	[0341002]计算机产业素养导论	1.0	16	8	0	8	0	0	考查	一	计算机学院	
2	公共基础课	必修课	[1041002]突发事件现场救护基本技能 B	2.0	32	32	0	0	0	0	考查	一	健康学院	
3	公共基础课	必修课	[1221005]形势与政策(一)	0.5	6	6	0	0	0	0	考查	一,二	马克思主义学院	
4	公共基础课	必修课	[0042001]艺术与美育类	2.0	32	16	0	16	0	0	考查	一,二,三,四	教务处	
5	公共基础课	必修课	[0042002]人文社科类	2.0	32	16	0	16	0	0	考查	一,二,三,四	教务处	
6	公共基础课	必修课	[0042004]健康与环保类	2.0	32	16	0	16	0	0	考查	一,二,三,四	教务处	
7	公共基础课	必修课	[1321003]大学生就业指导	1.0	16	8	0	8	0	0	考查	三	通识教育学院	
公共基础课/必修课小计				10.5	166	102		64						
8	专业基础课	必修课	[0343340]平面设计与摄影摄像基础	4.0	64	32	0	32	0	0	考查	一	计算机学院	
9	专业基础课	必修课	[0343342]人机交互技术	2.0	32	16	0	16	0	0	考查	一	计算机学院	
10	专业基础课	必修课	[0343343]游戏程序设计(C#)	3.0	48	24	0	24	0	0	考试	一	计算机学院	

11	专业基础课	必修课	[0343344]用户心理与行为分析	2.0	32	32	0	0	0	0	考查	二	计算机学院	
12	专业基础课	必修课	[0343341]项目策划与文案写作	2.0	32	16	0	16	0	0	考查	三	计算机学院	
专业基础课/必修课小计				13.0	208	120		88						
13	专业核心课	必修课	[0344341]三维建模材质灯光渲染技术	4.0	64	24	0	40	0	0	考试	一	计算机学院	
14	专业核心课	必修课	[0344342]三维动画制作技术(MAYA)	3.0	48	24	0	24	0	0	考试	一	计算机学院	
15	专业核心课	必修课	[0344340]非线性编辑与影视特效制作	2.0	32	16	0	16	0	0	考试	二	计算机学院	
16	专业核心课	必修课	[0344344]计算机视觉技术应用	2.0	32	16	0	16	0	0	考试	二	计算机学院	
17	专业核心课	必修课	[0344345]交互产品开发	3.0	48	24	0	24	0	0	考试	二	计算机学院	
18	专业核心课	必修课	[0344343]信息可视化技术	2.0	32	16	0	16	0	0	考试	三	计算机学院	
19	专业核心课	必修课	[0344346]虚拟现实应用开发	4.0	64	24	0	40	0	0	考试	三	计算机学院	
20	专业核心课	必修课	[0344347]三维特效制作	3.0	48	24	0	24	0	0	考试	三	计算机学院	
专业核心课/必修课小计				23.0	368	168		200						
21	专业拓展课	限选课	[0345340]数字媒体美术设计	3.0	48	24	0	24	0	0	考查	一	计算机学院	
22	专业拓展课	限选课	[0345341]动画运动规律	2.0	32	16	0	16	0	0	考查	一	计算机学院	
23	专业拓展课	限选课	[0345356]数字媒体技术概论	2.0	32	24	0	8	0	0	考试	一	计算机学院	

24	专业拓展课	限选课	[0345342]造型设计	2.0	32	16	0	16	0	0	考查	二	计算机学院	
25	专业拓展课	限选课	[0345343]三维场景建模	3.0	48	24	0	24	0	0	考试	二	计算机学院	
26	专业拓展课	限选课	[0345344]骨骼绑定技术	4.0	64	32	0	32	0	0	考试	二	计算机学院	
27	专业拓展课	限选课	[0345345]三维角色建模	4.0	64	32	0	32	0	0	考试	二	计算机学院	
28	专业拓展课	限选课	[0345348]数字图像处理	4.0	64	32	0	32	0	0	考试	二	计算机学院	
29	专业拓展课	限选课	[0345349]游戏引擎技术与应用	4.0	64	32	0	32	0	0	考试	二	计算机学院	
30	专业拓展课	限选课	[0345352]数字影视编导与制作	4.0	64	32	0	32	0	0	考试	二	计算机学院	
31	专业拓展课	限选课	[0345353]媒体栏目包装	4.0	64	32	0	32	0	0	考试	二	计算机学院	
32	专业拓展课	限选课	[0345357]融合媒体策划与营销	2.0	32	16	0	16	0	0	考查	二	计算机学院	
33	专业拓展课	限选课	[0345346]角色动画设计	4.0	64	32	0	32	0	0	考试	三	计算机学院	
34	专业拓展课	限选课	[0345347]动画编导分镜与视听语言	4.0	64	32	0	32	0	0	考试	三	计算机学院	
35	专业拓展课	限选课	[0345350]人工智能	4.0	64	32	0	32	0	0	考试	三	计算机学院	
36	专业拓展课	限选课	[0345351]虚幻引擎技术	4.0	64	32	0	32	0	0	考试	三	计算机学院	
37	专业拓展课	限选课	[0345354]视听语言与拍摄技术	4.0	64	32	0	32	0	0	考试	三	计算机学院	
38	专业拓展课	限选课	[0345355]C4D 三维视觉设计	4.0	64	32	0	32	0	0	考试	三	计算机学院	
专业拓展课/限选课学分要求				30.0										
39	专业拓展课	任选课	[0345358]计算机图形学	2.0	32	16	0	16	0	0	考查	一	计算机学院	

40	专业拓展课	任选课	[0345359]网页设计与制作	2.0	32	16	0	16	0	0	考查	一	计算机学院	
41	专业拓展课	任选课	[0345360]音频处理技术	1.5	24	12	0	12	0	0	考查	一	计算机学院	
42	专业拓展课	任选课	[0345361]品牌策划与设计	1.5	24	12	0	12	0	0	考查	一	计算机学院	
43	专业拓展课	任选课	[0345362]影视项目管理	1.5	24	12	0	12	0	0	考查	一	计算机学院	
44	专业拓展课	任选课	[0345363]商务谈判与沟通技巧	1.5	24	12	0	12	0	0	考查	一	计算机学院	
45	专业拓展课	任选课	[0345364]设计思维与创意文化	1.5	24	12	0	12	0	0	考查	一	计算机学院	
46	专业拓展课	任选课	[0345365]影视艺术概论	1.5	24	12	0	12	0	0	考查	一	计算机学院	
47	专业拓展课	任选课	[0345366]人体动态速写	2.0	32	16	0	16	0	0	考查	二	计算机学院	
48	专业拓展课	任选课	[0345367]游戏策划	2.0	32	16	0	16	0	0	考查	二	计算机学院	
49	专业拓展课	任选课	[0345368]VI 设计	2.0	32	16	0	16	0	0	考查	二	计算机学院	
50	专业拓展课	任选课	[0345369]高级特效应用	1.5	24	12	0	12	0	0	考查	二	计算机学院	
51	专业拓展课	任选课	[0345370]HTML5 前端网页设计	2.0	32	16	0	16	0	0	考查	二	计算机学院	
52	专业拓展课	任选课	[0345371]数据挖掘导论	1.5	24	12	0	12	0	0	考查	二	计算机学院	
53	专业拓展课	任选课	[0345372]人工智能导论	1.5	24	12	0	12	0	0	考查	二	计算机学院	
54	专业拓展课	任选课	[0345373]信息检索技术	1.5	24	12	0	12	0	0	考查	三	计算机学院	
55	专业拓展课	任选课	[0345374]MG 动画设计与制作	2.0	32	0	0	32	0	0	考查	三	计算机学院	
56	专业拓展课	任选课	[0345375]Web 前端开发技术	2.0	32	16	0	16	0	0	考查	三	计算机学院	

57	专业拓展课	任选课	[0345376]动捕技术	2.0	32	16	0	16	0	0	考查	三	计算机学院	
58	专业拓展课	任选课	[0345377]Zbrush 三维雕塑	2.0	32	16	0	16	0	0	考查	三	计算机学院	
59	专业拓展课	任选课	[0345378]UI 设计	1.5	24	12	0	12	0	0	考查	三	计算机学院	
60	专业拓展课	任选课	[0345379]虚拟现实交互技术	2.0	32	16	0	16	0	0	考查	三	计算机学院	
61	专业拓展课	任选课	[0345380]互联网创新创业和知识产权	2.0	32	16	0	16	0	0	考查	三	计算机学院	
62	专业拓展课	任选课	[0345381]短视频策划与制作	1.5	24	12	0	12	0	0	考查	三	计算机学院	
63	专业拓展课	任选课	[0345382]微电影创作	1.5	24	12	0	12	0	0	考查	三	计算机学院	
64	专业拓展课	任选课	[0345383]网页特效制作	2.0	32	16	0	16	0	0	考查	三	计算机学院	
65	专业拓展课	任选课	[0345384]游戏架构设计	2.0	32	16	0	16	0	0	考查	三	计算机学院	
66	专业拓展课	任选课	[0345385]游戏原型开发	2.0	32	16	0	16	0	0	考查	三	计算机学院	
67	专业拓展课	任选课	[0345386]信息与网络安全	1.5	24	12	0	12	0	0	考查	三	计算机学院	
68	专业拓展课	任选课	[0345387]H5 交互媒体制作	1.5	24	12	0	12	0	0	考查	三	计算机学院	
69	专业拓展课	任选课	[0345388]用户体验分析与交互设计	1.5	24	12	0	12	0	0	考查	三	计算机学院	
70	专业拓展课	任选课	[0345389]人机交互界面设计	1.5	24	12	0	12	0	0	考查	三	计算机学院	
71	专业拓展课	任选课	[0345390]新媒体管理与运营	1.5	24	12	0	12	0	0	考查	三	计算机学院	

72	专业拓展课	任选课	[0345391]用户研究案例	1.5	24	12	0	12	0	0	考查	三	计算机学院	
73	专业拓展课	任选课	[0345392]游戏角色动画	2.0	32	16	0	16	0	0	考查	三	计算机学院	
74	专业拓展课	任选课	[0345393]科技写作/专业论文写作	1.0	16	16	0	0	0	0	考查	三	计算机学院	
专业拓展课/任选课学分要求				4.0										
75	综合实践课	必修课	[0346340]三维场景建模课程设计	2.0	48	0	0	48	0	0	考查	二	计算机学院	
76	综合实践课	必修课	[0346341]专业综合实践：三维动画综合实训	2.0	48	0	0	48	0	0	考查	三	计算机学院	
77	综合实践课	必修课	[0346342]专业综合实践：休闲游戏综合实训	2.0	48	0	0	48	0	0	考查	三	计算机学院	
78	综合实践课	必修课	[0346343]专业综合实践：影视包装综合实训	2.0	48	0	0	48	0	0	考查	三	计算机学院	
79	综合实践课	必修课	[0346005]毕业设计（论文）	12.0	288	0	0	288	0	0	考查	三, 四	计算机学院	
综合实践课/必修课小计				20.0	480			480						

十、专业教学周安排

学期/内容	总教学周	课内教学周数	集中实践周数	企业调研、社会实践	毕业设计(论文)	毕业环节	复习考试	机动
一	20	14	2				2	2
二	20	16	2				2	
三	20	16	2		(4)		2	
四	20			8	8	2		2
合计	80	46	6	8	8+ (4)	2	6	4

十一、师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

具有数量充足、结构合理、专兼结合、德技双修的专业教学团队。学生数与本专业专任教师数比例 19.2: 1，双师素质教师占比 52%，高级职称专任教师的比例 33%，具有研究生学历专任教师的比例 79%，具有博士研究生学位专任教师的比例 17%，兼职教师所承担的本专业教学任务授课课时不少于专业课总课时的 26%。

2. 专业带头人

具有本专业及相关专业正高（或博士学位且副高职称的）双师型“教师”及以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外数字媒体技术服务、互联网和相关服务等行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

3. 专任教师

具有高校教师资格；具有计算机科学与技术、数字媒体技术、人工智能、教育技术、艺术设计等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4. 兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等

专业教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

十二、教学条件

教学设施能够满足正常课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地的需求。

（一）校内外实验实训场所

实验、实训场所符合面积、安全、环境等方面的条件要求，实验、实训设施先进，能够满足专业实验实训教学需求，齐备，实验、实训指导教师确定，能够满足开展图形图像处理，数字媒体美术设计，影视特效设计与制作、三维动画设计、游戏引擎技术与应用等实验实训活动的要求，实验实训管理及实施规章制度齐全。并校企共建有校内“元宇宙”产教融合创意设计实训基地。

实验实训 场室	硬件	软件	实验实训教学内 容	备注
三维动画 制作实训 室	适用于三维动画制作的品牌一体机（i9-11900k/16G/1T/6G 显存 /27 寸液晶显示器），多媒体教学环境，智慧管理系统等。	Maya 、 3ds Max 、 Blender 、 ZBrush 、 Unity、Unreal Engine	三维动画类实训、三维雕刻类实训、三维渲染类实训、游戏研发类实训	
视频后期 合成室	高配置计算机 54 台、波希沃投影、管理储存服务器和三层交换机、专业摄像机、灯光、调音台等设备。	Premiere 、 After Effects 、 DaVinci Resolve、Audition	影视后期类实训、广告设计类实训、平面设计类实训	
特效制作 实训室	高配置计算机 54 台、波希沃投影、管理储存服务器和三层交换机、三维扫描仪等设备。	After Effects、Maya、3ds Max 、 Nuke 、 Houdini	游戏研发类实训、三维动画类实训、三维建模类实训	
三维建模 实训室	高配置计算机 54 台、波希沃投影、管理储存服务器和三层交换机、3D 打印机等设备。	3ds Max 、 Maya 、 Blender 、 ZBrush 、 Substance Painter	三维建模类实训、程序设计类实训、游戏研发类实训	
交互设计 实训室	图形工作站 60 台、服务器、智慧黑板、数位板、平板电脑、视频展台、网线接口及无线网络环境供外接电脑。	Figma 、 Axure 、 Photoshop、H5 制作工具、Visual Studio	交互产品开发实训、信息可视化技术实训、专业实践与毕业设计	
视觉设计 实训室	55 套带有 24 寸数位屏的高配置计算机、波克斯投影、管理储存服务器、智慧黑板、数码照相机、数码摄像机等设备。	Photoshop 、 Illustrator 、 InDesign、Procreate	动漫绘制类实训、原画/插画类实训、美术设计类实训项目	
影视数码 综合实训 室	60 套带有 24 寸数位屏的高配置计算机、波克斯投影 1 套，以及专业级的单反相机	Premiere 、 After Effects 、 DaVinci Resolve 、 Photoshop 、	摄影摄像类实训、影视编导类实训、动画分镜	

	机、摄像机及航拍设备各 11 套。	Lumion	类实训、美术基础类实训	
混合现实应用实训室	计算机、VR 头显、MR 头显、全景摄像机、全景云台、3D 空间跟踪定位器、3D 立体显示器、数据手套等硬件设备、AR/VR 应用开发软件，动作捕捉系统及设备。	Unity 、 Unreal Engine 、 SLAM 开发工具、MotionBuilder、AR 开发套件	计算机视觉技术应用实训、虚拟现实应用开发实训、人工智能实训、创新活动与专业竞赛	
全媒体实训基地	照明设备、录音设备、摄影机、摄像机、绿（蓝）箱、直播设备、导播设备、调音台、图形工作站等硬件设备，虚拟演播系统、非线性编辑系统等。	虚拟演播系统、非线性编辑系统、OBS、Premiere 、 After Effects、AI 绘画工具（ Midjourney/Stable Diffusion）	媒体栏目包装实训、影视拍摄技术实训、短视频策划综合实训、数字影视综合实训	

（二）教学资源

1. 教材选用

严格落实《广东工商职业大学教材选用与建设管理办法》，优先选用职业教育本科国家优秀教材、国家和省级规划教材。鼓励开展校企联合编写教学材料，开发活页式、工作手册式等新型教材。严格按照要求使用使用国家统编的思想政治理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材。

2. 图书文献配备

数字媒体内容制作、影视节目制作和互联网广告服务行业的标准、规范、技术、文化及案例类图书等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字教学资源

配置与课程相关的一套的相关数字化教学资源：

1. 专业课程资源（含电子课件、在线课程等）：

- （1）所有专业课程的电子课件及配套资源
- （2）计算机应用基础在线课程及教学资源库

2. 数字电子资源（包括期刊、电子资源等）：

- （1）订阅专业相关期刊、电子期刊
- （2）专业相关图书、电子图书
- （3）数据库

十三、质量保障

1. 学校和学院建立专业人才培养质量保障机制，健全专业质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸引行业企业参与评价，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验实训教学、岗位实习、毕业设计以及资源建设等

质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2. 学校和学院不断完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进。建立健全巡课、听课、学生评教、教师评学等制度，建立与行业企业联动的实践教学环节监督制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 专业教研室建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十四、毕业要求

1. 根据本专业人才培养方案确定的培养目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格，修满 97 学分，准予毕业。本专业将三维动画与影视特效产品设计、交互与虚拟现实作品研发、视觉设计与全媒体内容创作、AI 数字艺术技艺展示、文创数字产品研发与创新设计作为毕业设计（论文）的重要内容。

2. 学生修满公共艺术课程 ≥ 2 学分，劳动教育课程 ≥ 2 学分方能毕业；学生体质测试每年测评一次，毕业时测评成绩达不到 50 分者，按结业处理。

3. 接受职业培训取得的职业技能等级证书、培训证书等学习成果，经学校认定，可以转化为相应的学历教育学分。

符合学位授予条件的，按规定授予工学学士学位。

十五、方案修订与审核

（一）数字媒体技术专升本专业人才培养方案修订团队

排序	姓名	教龄/工龄	职称	学历学位	单位及职务
执笔人	管艺博	9 年	副教授	研究生/博士	计算机学院教研室主任
团队成员 1	王敏琴	20 年	教授	研究生/博士	计算机学院副院长

团队成员 2	张庆 国	5 年	中级	研究生/硕 士	计算机学院教研室副主任
团队成员 3	王丽 丽	2 年	助教	研究生/硕 士	计算机学院专任教师
团队成员 4	王卓 然	1 年	助教	研究生/硕 士	计算机学院专任教师
团队成员 5	张海 红	11 年	副教 授	研究生/硕 士	计算机学院专任教师
团队成员 6	杨鹏	10 年	助教	研究生/硕 士	计算机学院教研室副主任

(二) 专业建设指导委员会专家审定意见

审定 意见	专业指导委员会专家对“数字媒体技术”专业人才培养方案审核意见如下：该专业能根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成厅〔2019〕13 号）、《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》（教职成厅〔2021〕1 号）、《教育部职业教育专业简介（2022 修订）》、《高等职业学校专业教学标准》等文件要求制订人才培养方案，制订程序规范。能够紧跟数智化时代数字媒体领域发展、人才需求和能力要求，合理确定职业面向，培养目标定位准确。 该方案充分体现了智能时代的数字媒体技术专业特色，构建了数智贯通的结构化数字媒体课程体系和实践能力训练体系，课程体系基本合理，既涵盖了扎实的数字媒体技术专业基础知识，又融入了前沿的人工智能技术和虚拟现实技术，实现了跨学科知识的有机融合。注重理论与实践深度融合，实践教学环节设计合理，突出职业教育特色，可操作性强。实施与保障机制满足培养目标、人才规格、教学安排和实习实训的需要。			
姓名	职称/职务	专业建设指 导 委员会职务	工作单位	签名
唐新宇	教授/院长	主任委员	广东工商职业技术大学计 算机学院	

肖寅爽	工艺美术师/设计部部长	副主任委员	广州大画文化传播有限公司	肖寅爽
潘惠苹	教授/副院长	委员	广东工商职业技术大学计算机学院	潘惠苹
段静波	副教授/教研室主任	委员	广东工商职业技术大学计算机学院	段静波
张国明	副教授/教研室主任	委员	广东工商职业技术大学计算机学院	张国明
钟俊聪	讲师/教研室主任	委员	广东工商职业技术大学计算机学院	钟俊聪
杜玉蓉	高级讲师/教师	委员	广东工商职业技术大学计算机学院	杜玉蓉

(三) 学院审签

教研室主任:

段静波

专业带头人:

王敏玲

教学副院长:

潘惠苹

院长:

唐新年

修订日期: 2026 年 7 月 20 日

软件工程技术专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

软件工程技术（310203）

二、入学基本要求

计算机相关专业高职生

三、修业年限

基本修业年限 2 年；学校实行弹性学制，在校修业年限为 2~4 年

四、授予学位

工学学士

五、职业面向

所属专业大类（代码）	电子与信息大类（31）
所属专业类（代码）	计算机类（3102）
对应行业（代码）	互联网和相关服务（64）软件和信息技术服务业（65）
主要职业类别（代码）	计算机软件开发人员 S（2-02-10-03） 信息系统分析工程技术人员 S（2-02-10-05） 人工智能训练师 S（4-04-05-05） 计算机软件测试员 S（4-04-05-02） 嵌入式系统设计师 S（2-02-10-06） 物联网工程技术人员 S（2-02-10-10）等
主要岗位（群）或技术领域	计算机程序员、Web 前端开发、后端开发、移动应用开发、信息系统分析、软件测试、技术支持、人工智能应用、嵌入式软件开发、物联网终端开发、鸿蒙全场景应用开发等
职业类证书	Web 前端开发国家职业技能（高级）、计算机程序员（中高级）、软件设计师、人工智能应用工程师、嵌入式系统设计师职业等级证、物联网工程师职业技能等级证、HarmonyOS HCIA/HCIP 鸿蒙认证等

六、培养目标

本专业面向广东省先进制造业（战略性支柱产业），锚定粤港澳大湾区构建具有国际竞争力的现代产业体系战略定位，以立德树人为根本，培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有较高的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德，鲜明的创业精神、工匠精神，有一定的国际视野，胜任科技成果与实验成果转化工作，掌握较为系统的基础理论知识，具备过硬的专业技能、较强的数字化能力、创新能力和复杂技术问题解决问题的能力，面向互联网和相关服务、软件和信息技术服务行业的计算机软件开发人员职业群，从事计算机软件开发技术的研发、测试、技术支持、系统分析和项目管理等工作的高端技能人才。

七、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

2. 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能。具有质量意识、环保意识、安全意识和创新思维；了解软件、智能硬件、物联网相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神。

3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等基础知识，具备扎实的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力。

4. 掌握计算机组成与体系结构、操作系统、计算机网络、程序设计、数据结构与算法、数据库原理与技术、离散数学等方面的专业基础理论知识，具有较强的整合知识和综合运用知识的能力，为本专业各技术方向岗位开发工作提供理论支撑。

5. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，学习一门外语并结合专业加以运用；具有一定的国际视野和跨文化交流能力，能够适配软件开发相关岗位的协作与交流需求。

6. 掌握软件需求分析、设计、构造、测试等软件工程核心知识，能够结合岗位实际开展工程设计与文档编写，具备解决各类软件研发问题的基础能力。

7. 熟练掌握前端开发技术、后端开发技术主流编程语言和框架，掌握面向对象程序设计方法，能够选用合适的开发工具，按照标准化开发流程完成网站、Web 应用系统的需求开发、功能实现、界面适配与业务逻辑开发，具备独立完成 Web 项目全流程开发的岗位能力。

8. 掌握鸿蒙应用开发相关技术、软件测试技术和方法，能够结合鸿蒙应用的产品特性设计测试用例、开展功能与兼容性测试，掌握基础部署运维方法，具备鸿蒙应用开发、调试、测试与迭代优化的岗位实操能力。

9. 熟练掌握信息技术基础知识，具备行业数字化、智能化核心技能，掌握分布式理论、产品思维与运营思维，能够面向智能化场景完成智能软件的设计、开发、部署、运维，适配行业智能软件研发、升级与优化的岗位需求。

10. 系统掌握嵌入式软件开发、物联网终端开发基础理论与实用技术，熟悉嵌入式 C 开发、轻量化代码优化、主流物联网通信协议，具备软硬件协同调试、小型物联网项目开发

发能力，能够胜任智能硬件、智能制造领域嵌入式开发岗位工作。

11. 具备参与软件行业相关技术规程、技术方案制定的能力，能够根据 Web 开发、鸿蒙应用、智能软件、嵌入式等不同岗位研发需求，开展技术研发与方案落地，具备实验成果整理、科技成果落地转化的能力。

12. 具备探究学习、终身学习和可持续发展的能力，能够主动跟进四个技术方向的技术更新迭代，快速适应行业新技术、新岗位要求。拥有批判性思维、创新思维和创业意识，能够独立分析并解决软件开发过程中的各类技术问题。

13. 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定心理调适能力，能够从容应对学习和岗位工作压力。

14. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术爱好或特长，不断提升自身综合审美与人文综合素质。

15. 具有正确的劳动观念和劳动精神，养成诚实守信、吃苦耐劳、勤俭节约、团结互助、艰苦奋斗的优良品质，在四个方向的项目实训、技术研发、岗位实践过程中，具备良好的安全意识、质量意识、成本意识、生态文明意识。

八、课程结构及学分要求

课程/环节模块	课程类别	学分要求	占总学分百分比(%)	学时要求	占总学时百分比(%)	备注	主辅修
公共基础课	必修课	3.0	3.26	48	2.97		主修
公共基础课	限选课	2.0	2.17	32	1.98		主修
公共基础课	选修课	8.0	8.70	128	7.92		主修
专业核心课	必修课	28.0	30.43	448	27.72		主修
专业拓展课	限选课	12.0	13.04	192	11.88		主修
专业拓展课	任选课	21.0	22.83	336	20.79		主修
综合实践课	必修课	18.0	19.57	432	26.73		主修
总计		92.0	100.00	1616	100.00		

九、教学计划表

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时分配					考核方式	修读学期	承担单位
					总学时	理论	实验	实践	其它			
公共基础课	必修课	0341002	计算机产业素养导论	1.0	16	8	0	8	0	考查	一	计算机学院
		1241007	形势与政策（一）	0.5	8	8	0	0	0	考查	一	马克思主义学院
		1241008	形势与政策（二）	0.5	8	8	0	0	0	考查	二	马克思主义学院
		1341202	大学生就业指导	1.0	16	6	0	10	0	考查	三	通识教育学院
	小计			3.0	48	30		18				
	限选课	1041002	突发事件现场救护基本技能 B	2.0	32	32	0	0	0	考查	一	健康学院
	小计			2.0	32	32						
	选修课	0032001	艺术与美育类	2.0	32	16	0	16	0	考查	二	教务处
		0032004	健康与环保类	2.0	32	16	0	16	0	考查	三	教务处
		0042002	人文社科类	2.0	32	16	0	16	0	考查	三	教务处
	小计			8.0	128	56		72				
专业核心课	必修课	0344101	AI+Web 前端开发技术	4.0	64	32	0	32	0	考试	一	计算机学院
		0344102	Python 智能应用开发	4.0	64	32	0	32	0	考试	一	计算机学院
		0344103	面向对象程序设计（Java）	4.0	64	32	0	32	0	考试	一	计算机学院
		0344104	软件体系结构与架构技术	4.0	64	32	0	32	0	考试	二	计算机学院
		0344107	智能软件工程	4.0	64	32	0	32	0	考试	二	计算机学院
		0344105	面向对象系统分析与设	4.0	64	48	0	16	0	考试	三	计算机学院

			计									
		0344106	软件质量保证与测试	4.0	64	32	0	32	0	考试	三	计算机学院
	小计			28.0	448	240		208				
专业拓展课	限选课	0343002	计算机网络技术	4.0	64	32	0	32	0	考查	一	计算机学院
		0343003	数据结构与算法分析	4.0	64	40	0	24	0	考试	一	计算机学院
		0343004	数据库原理及应用	4.0	64	32	0	32	0	考试	二	计算机学院
	小计			12.0	192	104		88				
	任选课	0345111	机器学习	2.0	32	16	0	16	0	考查	一	计算机学院
		0345121	鸿蒙应用开发	2.0	32	16	0	16	0	考查	一	计算机学院
		0345141	Docker 容器技术	2.0	32	8	0	24	0	考查	一	计算机学院
		0345151	智能体开发技术	2.0	32	8	0	24	0	考查	一	计算机学院
		0345161	互联网创新创业和知识产权	2.0	32	8	0	24	0	考查	一	计算机学院
		0345101	前端开发技术（Vue 框架）	2.0	32	16	0	16	0	考查	二	计算机学院
		0345102	SpringBoot 后端框架开发	2.0	32	16	0	16	0	考查	二	计算机学院
		0345112	大模型应用开发与实践	2.0	32	16	0	16	0	考查	二	计算机学院
		0345122	鸿蒙测试	2.0	32	16	0	16	0	考查	二	计算机学院
		0345142	微服务架构设计	2.0	32	8	0	24	0	考查	二	计算机学院
		0345152	物联网智能终端开发与 设计	2.0	32	8	0	24	0	考查	二	计算机学院
		0345162	市场调研与项目财务评	2.0	32	8	0	24	0	考查	二	计算机学院

			价路演									
		0345001	科技写作/专业论文写作	1.0	16	16	0	0	0	考查	三	计算机学院
		0345103	项目管理	2.0	32	16	0	16	0	考查	三	计算机学院
		0345113	深度学习与神经网络应用	2.0	32	16	0	16	0	考查	三	计算机学院
		0345114	人工智能应用开发	2.0	32	16	0	16	0	考查	三	计算机学院
		0345123	鸿蒙 UI 与多设备协同开发	2.0	32	16	0	16	0	考查	三	计算机学院
		0345124	鸿蒙应用性能调优与发布	2.0	32	16	0	16	0	考查	三	计算机学院
		0345143	云原生技术与应用	2.0	32	8	0	24	0	考查	三	计算机学院
		0345153	人工智能行业项目实战	2.0	32	8	0	24	0	考查	三	计算机学院
		0345163	产品项目路演与答辩技巧	2.0	32	8	0	24	0	考查	三	计算机学院
		小计		21.0	336	152		184				
综合实践课	必修课	0346103	前端框架技术课程设计	2.0	48	0	0	48	0	考查	一	计算机学院
		0346104	Web 开发技术 (JavaEE) 课程设计	2.0	48	0	0	48	0	考查	二	计算机学院
		0346115	人工智能应用开发实践	2.0	48	0	0	48	0	考查	三	计算机学院
		0346116	鸿蒙应用开发项目实践	2.0	48	0	0	48	0	考查	三	计算机学院
		0346005	毕业设计(论文)	12.0	288	0	0	288	0	考查	三, 四	计算机学院
	小计			20.0	480			480				

十、专业教学周安排

内容 学期	总教 学周	课内 教学周数	集中 实践周数	企业调 研、社会 实践	毕业 设计 (论文)	毕业 环节	复习 考试	机动
一	20	14	2				2	2
二	20	16	2				2	
三	20	16	2		(4)		2	
四	20			8	8	2		2
合计	80	46	6	8	8+(4)	2	6	4

十一、师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

本专业拥有一支结构合理、素质优良的专业教学团队。现有专任教师 63 人，其中高级职称 19 人（占比 30.1%），具有研究生学历 56 人（占比 88.8%），博士 10 人（占比 15.8%），双师型教师 26 人（占比 41.2%）。兼职教师 27 人，均来自企业一线技术人员。学生数与专任教师比例为 16.8:1。兼职教师承担专业课学时比例 $\geq 20\%$ 。

2. 专业带头人

专业带头人 1 人，具备副高级职称，博士学位，双师型教师。有丰富的教学经验和科研能力，主持或参与过多项省部级课题，在专业领域具有较高的学术地位和影响力。

3. 专任教师

专任教师均具有本科及以上学历，其中研究生学历占比 88.8%，博士占比 15.8%。高级职称占比 30.1%，双师型教师占比 41.2%。教师队伍年龄结构合理，以中青年教师为主，具备较强的教学科研能力。

4. 兼职教师

兼职教师主要来自软件行业知名企业，包括软通动力、广州粤嵌通信科技公司等，具备丰富的行业实践经验。兼职教师承担实践类课程和校企合作课程的教学任务，有效提升学生的实践能力和职业素养。

十二、教学条件

教学设施能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地。

教学设施能够满足正常课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地的需求。

(一) 校内外实验实训场所

实验、实训场所面积、设施设备、安全、管理等符合教育部实验实训条件建设标准，实验、实训环境与设施设备对接真实职业场景或工作情境，实训项目突出工学结合、理实一体化，实验、实训指导老师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，能够顺利开展前后端开发、软件测试、移动应用开发、人工智能等实验实训活动。

实验实训场室	硬件	软件	实验实训教学内容	备注
Web 前端开发实训室	计算机 60 台、投影仪、音响设备、Wi-Fi	VS Code、Chrome DevTools	前端开发实训、HTML5/CSS3 实训	
Java 程序设计实训室	计算机 60 台、投影仪	IntelliJ IDEA、MySQL	Java 程序设计、数据库应用实训	
软件工程综合实训室	计算机 60 台、服务器	Git、Jira、禅道	软件工程、项目管理实训	
移动应用开发实训室	计算机 60 台、Android 开发板	Android Studio、HarmonyOS SDK	移动应用开发、鸿蒙应用开发实训	
人工智能实训室	计算机 60 台、GPU 服务器	TensorFlow、PyTorch、Anaconda	机器学习、深度学习实训	
嵌入式系统实训室	计算机 60 台、嵌入式开发板、示波器、焊接设备	Keil、ESP-IDF	嵌入式开发、物联网应用实训	
软件测试实训室	计算机 60 台	Selenium、JMeter、Postman	软件测试、性能测试实训	
软通动力产教融合实训基地	企业真实项目环境设备	企业实际项目管理系统	企业项目实战、岗位实习	校企合作
广州粤嵌产教融合实训基地	嵌入式开发套件、物联网设备	粤嵌在线学习平台	认识实习、专项技能训练	校企合作

(二) 教学资源

1. 教材选用

按照《职业院校教材管理办法》等国家相关规定，经过规范程序选用教材，优先选用职业教育国家级、省级规划教材和优秀教材。教材体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态。有一定数量的新型活页式教材、工作手册式教材、数字教材，有一定数量的具有专业特色的自编教材。

2. 图书文献配备

图书文献配备满足人才培养、专业建设、教学科研等工作需要。专业类图书文献主要包括《软件工程》、《Java 程序设计》、《Web 前端开发》、《数据库系统概论》、《人工智能导论》等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字教学资源

建设、配备与本专业相关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库。

十三、质量保障

1. 学校和学院建立专业人才培养质量保障机制，健全专业质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸引行业企业参与评价，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验实训教学、岗位实习、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2. 学校和学院不断完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改建。建立健全巡课、听课、学生评教、教师评学等制度，建立与行业企业联动的实践教学环节监督制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 专业教研室建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十四、毕业要求

1. 根据本专业人才培养方案确定的培养目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格，修满 92 学分，准予毕业。本专业将工艺改进、产品（服务）设计、技艺展示、专利研发等作为毕业设计（创作）的重要内容。

2. 学生修满公共艺术课程 ≥ 2 学分，劳动教育课程 ≥ 2 学分方能毕业；学生体质测试每年测评一次，毕业时测评成绩达不到 50 分者，按结业处理。

3. 接受职业培训取得的职业技能等级证书、培训证书等学习成果，经学校认定，可以转化为相应的学历教育学分。

符合学位授予条件的按规定授予工学学士学位。

十五、方案修订与审核

(一) 软件工程技术专升本专业人才培养方案修订团队

排序	姓名	教龄/工龄 (年)	职称	学历学位	单位及职务
执笔人	孔宇强	21	副教授	本科/硕士	计算机学院教研室主任
团队成员 1	郑志材	21	副教授	研究生/博士	计算机学院书记
团队成员 2	张国明	23	副教授	研究生/博士	计算机学院专任教师
团队成员 3	刘兴建	22	副教授	研究生/博士	计算机学院专任教师
团队成员 4	陈荣强	21	高级工程师	本科/学士	计算机学院专任教师
团队成员 5	魏琴	23	高级工程师	本科/硕士	计算机学院专任教师
团队成员 6	冯宝祥	21	高级工程师	研究生/硕士	广州粤嵌教学部主任

(二) 专业建设指导委员会专家审定意见

审定意见	专业指导委员会专家审定认为，该职业本科软件工程技术专业人才培养方案紧密对接粤港澳大湾区互联网和软件信息技术服务业发展需求，以立德树人为根本，明确培养具备数智化技能、能解决复杂技术问题的高端技能人才定位，契合职业本科教育高技能、强应用的核心要求。方案将人工智能、鸿蒙等新技术融入课程，实践学时占比达 63%，且核心课程与前端开发、后端开发、AI 应用等主要岗位能力高度匹配，体现了“课岗证融合”的职业教育特色。 专家一致认为，方案在实施保障方面设计较完善，师资队伍强调双师素质与企业兼职教师参与，校内外实训基地能满足项目化教学与岗位
------	---

	实习需求，质量监控体系涵盖过程性评价与企业参与的考核机制，毕业要求兼顾学分完成与职业能力达标。整体方案符合职业教育规律，突出产教融合与数智化能力培养，可有效支撑学生就业创业与可持续发展，一致同意通过审定。			
姓名	职称/职务	专业建设 指导委员会 职务	工作单位	签名
唐新宇	院长/教授	主任委员	广东工商职业技术大学 计算机学院	唐新宇
邓人铭	工程师/技术 总监	副主任委员	广州粤嵌技术 总监	邓人铭
潘惠苹	副院长/教授	委员	广东工商职业技术大学 计算机学院	潘惠苹
王敏琴	副院长/教授	委员	广东工商职业技术大学 计算机学院	王敏琴
郑志材	书记/副教授	委员	广东工商职业技术大学 计算机学院	郑志材
孔宇强	副教授/教研室主任	委员	广东工商职业技术大学 计算机学院	孔宇强

胡忠望	教授/教研室主任	委员	广东工商职业技术大学 计算机学院	胡忠望
-----	----------	----	---------------------	-----

(三) 学院审签

教研室主任: 孔宇强

专业带头人: 植雅芳

教学副院长: 潘惠萍

院长: 唐新宇

修订日期: 2026 年 7 月 20 日

网络工程专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

网络工程技术（310202）

二、入学基本要求

计算机等相关专业高职毕业生

三、修业年限

基本修业年限 2 年；学校实行弹性学制，在校修业年限为 2~4 年

四、授予学位

工学学士

五、职业面向

所属专业大类（代码）	电子与信息大类（31）
所属专业类（代码）	计算机类（3102）
对应行业（代码）	互联网和相关服务（64）、软件和信息技术服务（65）
主要职业类别（代码）	信息和通信工程技术人员（2-02-10）、信息通信网络维护人员（4-04-02）、信息通信网络运行管理人员（4-04-04）、软件和信息技术服务人员（4-04-05）
主要岗位（群）或技术领域	网络规划设计、网络工程实施、网络系统集成、网络运维管理、网络安全服务、云网络建设与运维、智能网络应用、数据中心、智能互联应用开发、网络应用开发等
职业类证书	计算机技术与软件专业技术资格、华为 ICT 职业认证、职业技能等级证书（高级）等

六、培养目标

本专业面向广东省先进制造业（战略性新兴产业）或者现代服务业（信息传输、软件和信息技术服务业），锚定粤港澳大湾区构建具有国际竞争力的现代产业体系战略定位，以立德树人为根本，培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有较高的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德，鲜明的创业精神、工匠精神，有一定的国际视野，胜任科技成果与实验成果转化工作，掌握较为系统的网络技术基础理论知识，具备过硬的专业技能、较强的数字化能力、创新能力和复杂技术问题解决能力，面向互联网和相关服务、软件和信息技术服务行业的信息和通信工程技术人员、管理工程技术人员、数字技术工程技术人员、信息通信网络维护人员、信息通信网络运行管理人员、软件和信息技术服务人员等职业群（或技术领域），从事网络规划设计、网络工程实施、网

络系统集成、网络智能运维、网络安全服务、云计算与云网络部署运维、智能互联应用开发、融合网络与智算数据中心网络运维、ICT 项目技术服务等工作的高端技能人才。

七、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，总体上须达到以下要求：

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，具有质量意识、环保意识、安全意识和创新思维；了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语、信息技术、人工智能应用等文化基础知识，具有扎实的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

4. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；具有一定的国际视野和跨文化交流能力；

5. 掌握程序设计、数据结构、操作系统、数据库、计算机网络、信息安全、服务器操作系统、Web 前端开发、信息网络布线等方面的专业基础理论知识，具有较强的整合知识和综合运用知识的能力；

6. 掌握网络工程的规划设计、实施、测试、管理和维护等技术技能，能够开展网络设备配置、网络系统集成、网络运行监控、故障诊断与处理、网络性能优化等工作；

7. 具有网络系统集成、网络安全保障、云计算平台部署实施、云网络建设与运维、网络自动化运维等解决复杂网络工程问题的能力；具有网络工程方案设计、过程监控、项目管理、技术服务和项目交付能力；具有网络应用系统开发能力；

8. 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能，能够运用人工智能、大数据分析、自动化脚本、数字孪生等技术辅助开展网络监测、运维优化和技术服务；

9. 具有智能网络、智能互联、融合网络、智算数据中心网络等新技术应用能力，能够开展网络智能监测与优化、嵌入式与物联网终端开发、鸿蒙分布式应用开发、边缘智能应用、工业网络互联、新一代无线网络应用、数据中心网络部署与运维等相关工作；

10. 具有参与制定技术规程与技术方案的能力，能够从事技术研发、技术改进、科技成

果或实验成果转化；

11. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，能够适应新技术、新岗位的要求；具有批判性思维、创新思维、创业意识，具有较强的分析问题和解决问题的能力；

12. 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

13. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

14. 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

八、课程结构及学分要求

课程/环节模块	课程类别	学分要求	占总学分百分比(%)	学时要求	占总学时百分比(%)	备注	主辅修
公共基础课	必修课	3.0	3.23	48	2.97		主修
公共基础课	选修课	10.0	10.75	160	9.90		主修
专业核心课	必修课	35.0	37.63	560	34.65		主修
专业拓展课	限选课	28.0	30.11	448	27.72		主修
专业拓展课	任选课	1.0	1.08	16	0.99		主修
综合实践课	必修课	16.0	17.20	384	23.76		主修
总计		93.0	100.00	1616	100.00		

九、教学计划表

序号	课程/环节模块	课程类别	[课程代码] 课程名称	学分	总学时	学时构成					考核方式	修读学期	承担单位	备注
						讲授	实验	实践	劳动	其它				
1	公共基础课	必修课	[0341002] 计算机产业素养导论	1.0	16	8	0	8	0	0	考查	一	计算机学院	
2	公共基础课	必修课	[1241007] 形势与政策(一)	0.5	8	8	0	0	0	0	考查	一	马克思主义学院	
3	公共基础课	必修课	[1241008] 形势与政策(二)	0.5	8	8	0	0	0	0	考查	二	马克思主义学院	
4	公共基础课	必修课	[1341202] 大学生就业指导	1.0	16	6	0	10	0	0	考查	三	通识教育学院	
公共基础课/必修课小计				3.0	48	30		18						
5	公共基础课	选修课	[1041002] 突发事件现场救护基本技能 B	2.0	32	32	0	0	0	0	考查	一, 二	健康学院	
6	公共基础课	选修课	[0042001] 艺术与美育类	2.0	32	16	0	16	0	0	考查	一, 二, 三, 四	教务处	
7	公共基础课	选修课	[0042002] 人文社科类	2.0	32	16	0	16	0	0	考查	一, 二, 三, 四	教务处	
8	公共基础课	选修课	[0042004] 健康与环保类	2.0	32	16	0	16	0	0	考查	一, 二, 三, 四	教务处	
9	公共基础课	选修课	[1741003] 劳动教育与实践	2.0	32	8	0	24	0	0	考查	一, 二, 一	学生处	

												三, 四		
公共基础课/选修课学分要求				10.0										
10	专业核心课	必修课	[0343005]信息安全基础	2.0	32	16	0	16	0	0	考查	一	计算机学院	
11	专业核心课	必修课	[0343201]Windows Server 操作系统	3.0	48	16	0	32	0	0	考试	一	计算机学院	
12	专业核心课	必修课	[0343202]AI+Web 前端开发技术	3.0	48	24	0	24	0	0	考查	一	计算机学院	
13	专业核心课	必修课	[0344201]路由交换技术	4.0	64	32	0	32	0	0	考试	一	计算机学院	
14	专业核心课	必修课	[0343203]信息网络布线	2.0	32	16	0	16	0	0	考查	二	计算机学院	
15	专业核心课	必修课	[0344202]网络安全技术	4.0	64	32	0	32	0	0	考试	二	计算机学院	
16	专业核心课	必修课	[0344203]云计算技术	4.0	64	32	0	32	0	0	考试	二	计算机学院	
17	专业核心课	必修课	[0344204]Linux 操作系统	3.0	48	24	0	24	0	0	考试	二	计算机学院	
18	专业核心课	必修课	[0344206]无线网络技术	2.0	32	16	0	16	0	0	考试	二	计算机学院	
19	专业核心课	必修课	[0344205]SDN 与网络自动化技术	3.0	48	24	0	24	0	0	考试	三	计算机学院	
20	专业核心课	必修课	[0344207]网络规划与系统集成	2.0	32	16	0	16	0	0	考试	三	计算机学院	
21	专业核心课	必修课	[0344208]虚拟化与存储技术	3.0	48	24	0	24	0	0	考试	三	计算机学院	
专业核心课/必修课小计				35.0	560	272		288						
22	专业拓展课	限选课	[0343002]计算机网络技术	4.0	64	32	0	32	0	0	考查	一	计算机学院	
23	专业拓展课	限选课	[0343003]数据结构与算法分析	4.0	64	40	0	24	0	0	考试	一	计算机学院	

24	专业拓展课	限选课	[0343004]数据库原理及应用	4.0	64	32	0	32	0	0	考试	一	计算机学院	
25	专业拓展课	限选课	[0345201]高级路由交换技术	2.0	32	16	0	16	0	0	考试	二	计算机学院	
26	专业拓展课	限选课	[0345202]园区网架构与技术	2.0	32	16	0	16	0	0	考试	二	计算机学院	
27	专业拓展课	限选课	[0345204]融媒体通信技术	2.0	32	16	0	16	0	0	考试	二	计算机学院	
28	专业拓展课	限选课	[0345211]容器云技术	2.0	32	16	0	16	0	0	考试	二	计算机学院	
29	专业拓展课	限选课	[0345212]边缘智能技术	2.0	32	16	0	16	0	0	考试	二	计算机学院	
30	专业拓展课	限选课	[0345214]自动化运维技术	2.0	32	16	0	16	0	0	考试	二	计算机学院	
31	专业拓展课	限选课	[0345221]Web 应用安全审计	2.0	32	16	0	16	0	0	考试	二	计算机学院	
32	专业拓展课	限选课	[0345222]数据安全和合规	2.0	32	16	0	16	0	0	考试	二	计算机学院	
33	专业拓展课	限选课	[0345224]云安全技术	2.0	32	16	0	16	0	0	考试	二	计算机学院	
34	专业拓展课	限选课	[0345231]嵌入式 C 语言与数据结构	2.0	32	16	0	16	0	0	考试	二	计算机学院	
35	专业拓展课	限选课	[0345232]嵌入式硬件电路设计	2.0	32	16	0	16	0	0	考试	二	计算机学院	
36	专业拓展课	限选课	[0345234]鸿蒙星闪全域智联与分布式开发	2.0	32	16	0	16	0	0	考试	二	计算机学院	
37	专业拓展课	限选课	[0345241]工业网络互联技术	2.0	32	16	0	16	0	0	考查	二	计算机学院	
38	专业拓展课	限选课	[0345251]智算中心网络技术	2.0	32	16	0	16	0	0	考查	二	计算机学院	

39	专业拓展课	限选课	[0345203]广域承载网架构与技术	2.0	32	16	0	16	0	0	考试	三	计算机学院	
40	专业拓展课	限选课	[0345205]网络智能体开发	2.0	32	16	0	16	0	0	考试	三	计算机学院	
41	专业拓展课	限选课	[0345213]云存储技术	2.0	32	16	0	16	0	0	考试	三	计算机学院	
42	专业拓展课	限选课	[0345215]云应用开发	2.0	32	16	0	16	0	0	考试	三	计算机学院	
43	专业拓展课	限选课	[0345223]安全智能体开发	2.0	32	16	0	16	0	0	考试	三	计算机学院	
44	专业拓展课	限选课	[0345225]信息安全测评与风险评估	2.0	32	16	0	16	0	0	考试	三	计算机学院	
45	专业拓展课	限选课	[0345233]国产 ESP32 芯片物联网终端开发	2.0	32	16	0	16	0	0	考试	三	计算机学院	
46	专业拓展课	限选课	[0345235]嵌入式 Linux 与边缘 AI 应用实战	2.0	32	16	0	16	0	0	考试	三	计算机学院	
47	专业拓展课	限选课	[0345242]下一代移动通信技术与运维	2.0	32	16	0	16	0	0	考查	三	计算机学院	
48	专业拓展课	限选课	[0345243]自智网络技术	2.0	32	16	0	16	0	0	考查	三	计算机学院	
49	专业拓展课	限选课	[0345252]智算中心机房工程技术	2.0	32	16	0	16	0	0	考查	三	计算机学院	
50	专业拓展课	限选课	[0345253]边缘计算与控制技术	2.0	32	16	0	16	0	0	考查	三	计算机学院	
专业拓展课/限选课学分要求				28.0										
51	专业拓展课	任选课	[0345001]科技写作/专业论文写作	1.0	16	16	0	0	0	0	考查	三	计算机学院	
专业拓展课/任选课学分要求				1.0										

52	综合实践课	必修课	[0346204]智能网络方向专项实践	2.0	48	0	0	48	0	0	考查	二	计算机学院	
53	综合实践课	必修课	[0346205]云网络方向专项实践	2.0	48	0	0	48	0	0	考查	二	计算机学院	
54	综合实践课	必修课	[0346206]网络安全方向专项实践	2.0	48	0	0	48	0	0	考查	二	计算机学院	
55	综合实践课	必修课	[0346207]智能互联方向专项实践	2.0	48	0	0	48	0	0	考查	二	计算机学院	
56	综合实践课	必修课	[0346208]融合通信方向专项实践	2.0	48	0	0	48	0	0	考查	三	计算机学院	
57	综合实践课	必修课	[0346209]智算中心网络方向专项实践	2.0	48	0	0	48	0	0	考查	三	计算机学院	
58	综合实践课	必修课	[0346005]毕业设计（论文）	12.0	288	0	0	288	0	0	考查	三,四	计算机学院	
综合实践课/必修课小计				24.0	576			576						

十、专业教学周安排

内容 学期	总教学周	课内教学 周数	集中实 践周数	企业调 研、社会 实践	毕业设计 (论文)	毕业环 节	复习考 试	机动
一	20	14	2				2	2
二	20	16	2				2	
三	20	16	2		(4)		2	
四	20			8	8	2		2
合计	80	46	6	8	8+(4)	2	6	4

十一、师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

具有数量充足、结构合理、专兼结合、德技双修的专业教学团队。学生数与本专业专任教师数比例不高于 20:1，双师素质教师占比不低于 50%，高级职称专任教师的比例不低于 30%，具有研究生学位专任教师的比例不低于 50%，具有博士研究生学位专任教师的比例原则上不低于 15%，兼职教师所承担的本专业教学任务授课课时一般不少于专业课总课时的 20%。

2. 专业带头人

须具备副高及以上职称或博士学位，多年行业经验；主持过省级以上教改项目或横向课题。能够较为全面地了解并把握国内外计算机、通信、软件和信息技术服务等相关行业和专业的发展趋势，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、教学改革，教科研工作和社会服务能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

3. 专任教师

具有高校教师资格；具有电子信息、计算机等相关专业硕士及以上学历；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；定期开展企业实践。

4. 兼职教师

来自合作企业或本专业相关行业企业的技术主管、工程师、高级技师；具备 2 年以上一线工作经验。了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。

十二、教学条件

教学设施能够满足正常课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地的需求。

（一）校内外实验实训场所

实验、实训场所面积、设施设备、安全、管理等符合教育部实验实训条件建设标准，实验、实训环境与设施设备对接真实职业场景或工作情境，实训项目突出工学结合、理实一体化，实验、实训指导老师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，能够顺利开展程序设计基础、计算机网络、智能网络、云网络、网络安全、智能互联、融合网络、智算数据中心网络、企业项目综合实践等实验实训活动。

实验实训场室	硬件	软件	实验实训教学内容
网络技术基础实训室	计算机、投影仪、音响设备、互联网接入、基础网络设备等。	Windows、Linux、网络协议分析软件、网络仿真软件等。	计算机网络技术、网络协议分析、Linux 操作系统、程序设计基础等基础实训教学。
信息安全实训室	计算机、投影仪、音响设备、互联网接入或 Wi-Fi 接入、安全设备、服务器等。	Windows、Linux、网络安全工具软件、日志分析软件等。	信息安全基础、数据安全与合规、信息安全测评与风险评估、系统安全加固等实训教学。
网络工程运维与规划实训室	计算机、投影仪、音响设备、互联网接入、路由器、交换机、防火墙等。	网络设备操作系统、网络仿真软件、设备管理软件等。	路由交换技术、高级路由交换技术、园区网架构与技术、网络设备配置等实训教学。
网络攻防实训室	计算机、投影仪、音响设备、互联网接入或 Wi-Fi 接入、防火墙、靶机服务器、安全网关等。	Kali Linux、漏洞扫描工具、渗透测试工具、Web 安全测试工具等。	网络安全方向专项实践、Web 应用安全审计、数字取证技术、网络攻防演练等实训教学。
鲲鹏云技术实训室	计算机、投影仪、音响设备、互联网接入、服务器、云平台设备等。	云计算平台软件、虚拟化软件、容器平台、Linux 系统等。	云计算技术、容器云技术、云存储技术、云应用开发、云计算技术课程实践等实训教学。
网络工程基础实训室	计算机、投影仪、音响设备、互联网接入、综合布线设备、机柜、配线架、光纤熔接设备等。	网络工程制图软件、网络测试软件、项目文档编制工具等。	信息网络布线、网络工程基础、网络规划设计、数据中心机房工程技术等实训教学。
物联网技术实训室	计算机、投影仪、音响设备、互联网接入、嵌入式开发板、传感器、物联网终端设备等。	嵌入式开发软件、物联网开发平台、鸿蒙开发工具、Linux 开发环境等。	智能互联方向专项实践、嵌入式 C 语言与数据结构、国产芯片物联网终端开发、鸿蒙星闪全域智联与分布式开发等实训教学。
广州粤嵌产教融合实训基地	嵌入式开发套件、物联网设备。	粤嵌在线学习平台。	用于认识实习、岗位实习等实践教学。

（二）教学资源

1. 教材选用

按照《职业院校教材管理办法》等国家相关规定，经过规范程序选用教材，优先选用职业教育国家级、省级规划教材和优秀教材。教材体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态。有一定数量的新型活页式教材、工作手册式教材、数字教材，有一定数量的具有专业特色的自编教材。

2. 图书文献配备

图书文献配备满足人才培养、专业建设、教学科研等工作需要。专业类图书文献主要包括计算机网络、网络规划与设计、网络系统集成、网络运维管理、网络安全、云计算、操作系统、数据库、程序设计、网络工程项目管理、信息系统安全管理、职业资格认证与行业标准规范等方面的教材、专著、技术手册、案例集和行业报告等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字教学资源

建设、配备与本专业相关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库。

十三、质量保障

1. 学校和学院建立专业人才培养质量保障机制，健全专业质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸引行业企业参与评价，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验实训教学、岗位实习、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2. 学校和学院不断完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改建。建立健全巡课、听课、学生评教、教师评学等制度，建立与行业企业联动的实践教学环节监督制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 专业教研室建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十四、毕业要求

1. 根据本专业人才培养方案确定的培养目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格，修满 93 学分，准予毕业。本专业将网络工程项目规划与设计、网络系统集成与实施、网络安全防护与攻防演练、云计算及云网络系统部署与运维、智能互联应用开发、智能网络运维与自动化配置、融合网络与智算数据中心网络应用方案设计、技术服务方案优化、工程文档撰写和技术成果展示等作为毕业设计的重要内容。

2. 学生修满公共艺术课程 ≥ 2 学分，劳动教育课程 ≥ 2 学分方能毕业；学生体质测试每年测评一次，毕业时测评成绩达不到 50 分者，按结业处理。

3. 接受职业培训取得的职业技能等级证书、培训证书等学习成果，经学校认定，可以转化为相应的学历教育学分。

符合学位授予条件的按规定授予工学学士学位。

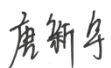
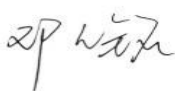
十五、方案修订与审核

（一）网络工程技术专升本专业人才培养方案修订团队

排序	姓名	教龄/工龄 (年)	职称	学历学位	单位及职务
执笔人	钟俊聪	11 年	副教授	研究生、硕士	计算机学院网络工程技术教研室主任
团队成员 1	李忠恩	28 年	正高级工程师	研究生、硕士	计算机学院专任教师
团队成员 2	杨金	6 年	讲师	研究生、硕士	计算机学院网络工程技术教研室副主任
团队成员 3	朱可心	6 年	讲师	研究生、硕士	计算机学院网络工程技术教研室副主任
团队成员 4	何云	20 年	高级工程师	研究生、硕士	计算机学院专任教师
团队成员 5	邓海斌	27 年	高级工程师	本科、学士	计算机学院专任教师

团队成员 6	冯宝祥	21 年	高级工程师	研究生、硕士	广州粤嵌通信科技股份有限公司教学部主任
--------	-----	------	-------	--------	---------------------

(二) 专业建设指导委员会专家审定意见

审定意见	专业指导委员会对网络工程专业人才培养方案审定意见如下： 该专业人才培养方案符合《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成厅〔2019〕13 号）、《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》（教职成厅〔2021〕1 号）、《教育部职业教育专业简介（2022 修订）》《高等职业学校专业教学标准》等文件要求，制订程序严谨、规范，整体方案设计合理，体现了职业本科教育的特点和要求。 在专业定位方面，方案明确对接粤港澳大湾区及全国信息与通信产业需求，紧跟网络工程技术的发展趋势。尤其在智能网络、云网络、网络安全、智能互联等领域，紧密结合新兴技术，合理确定了职业面向，培养目标定位准确，符合现代信息化社会对高端技能人才的要求。课程体系设计结构清晰、逻辑合理，既涵盖了扎实的计算机网络技术基础，又融入了岗位场景下的核心能力训练，充分体现了职业教育的实践性。方案注重理论与实践的深度融合，通过逐层递进的实践教学环节，培养学生的实践能力和创新能力，突出了工学结合的职业教育特色。师资队伍与实验实训条件的建设，也为人才培养目标的实现提供了有力保障。建议在未来的实施中，进一步加强与行业龙头企业的合作，及时更新实践内容和教学资源，持续关注行业新动态，适时调整优化，确保专业建设、教学内容与行业技术发展的同步性。 该方案设计科学、合理，具备较强的可操作性，符合职业本科教育的培养要求，建议批准实施。			
姓名	职称/职务	专业建设 指导 委员会职务	工作单位	签名
唐新宇	教授/院长	主任委员	广东工商职业技术大学计算机学院	
邓人铭	工程师/总经理	副主任委员	广州粤嵌通信科技股份有限公司	

华伟钦	总经理	副主任委员	北京中软国际教育科技股份有限公司	华伟钦
潘惠苹	教授/副院长	委员	广东工商职业技术大学计算机学院	潘惠苹
王敏琴	教授/副院长	委员	广东工商职业技术大学计算机学院	王敏琴
郑志材	副教授/党总支书记	委员	广东工商职业技术大学计算机学院	郑志材
段静波	副教授/教研室主任	委员	广东工商职业技术大学计算机学院	段静波

(三) 学院审签

教研室主任:

钟俊聪

专业带头人:

潘惠苹

教学副院长:

潘惠苹

院长:

唐新宇

修订时间: 2026 年 7 月 20 日

工程造价专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

工程造价（240501）

二、入学基本要求

建筑工程工程造价、工程管理等相关专业的中等职业学校毕业

三、修业年限

基本修业年限 2 年；学校实行弹性学制，在校修业年限为 2~4 年

四、授予学位

工学学士

五、职业面向

所属专业大类（代码）	土木建筑大类（24）
所属专业类（代码）	建设工程管理类（2405）
对应行业（代码）	专业技术服务业（74）
主要职业类别（代码）	管理工程技术人员（2-02-30）
主要岗位（群）或技术领域	工程造价确定、工程造价控制与管理、全过程工程咨询服务
职业类证书	造价工程师、建造师、工程造价数字化应用、建筑信息模型（BIM）、建筑工程识图等职业技能等级证书（高级）

六、培养目标

本专业面向广东省战略性支柱产业和现代生产性服务业，锚定粤港澳大湾区构建具有国际竞争力的现代产业体系战略定位，以立德树人为根本，培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有较高的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德，鲜明的创业精神、工匠精神，有一定的国际视野，胜任科技成果与实验成果转化工作，掌握较为系统的基础理论知识，具备过硬的专业技能、较强的数字化能力、创新能力和复杂技术问题解决问题的能力，面向我国建筑行业工业化、数字化、智能化转型升级的国家战略需求的建筑业中工程造价咨询、基础建设与工程、城市更新与新兴建筑等相关技术领域，从事建设工程项目全寿命过程中工程造价确定、工程造价控制与管理与全过程工程咨询服务工作的高端技能人才。

七、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面

发展，总体上须达到以下要求：

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
2. 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，具有质量意识、环保意识、安全意识和创新思维；了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；
3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有扎实的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；
4. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；具有一定的国际视野和跨文化交流能力；
5. 掌握管理学、运筹学、土木工程材料、土木工程施工等方面的专业基础理论知识，具有较强的整合知识和综合运用知识的能力；
6. 掌握工程制图与 CAD、房屋建筑学、建筑力学与结构等方面的专业基础理论知识，具有较强的整合知识和综合运用知识的能力；
7. 掌握建筑与装饰工程、安装工程、市政工程、智能建造技术、装配式建筑等方面的专业基础理论知识，具有较强的整合知识和综合运用知识的能力；
8. 掌握工程造价全过程管理的科学理论、方法和手段，具备编制和审核工程项目决策、设计、发承包、施工、竣工等不同阶段造价成果文件的能力；
9. 掌握项目投资和设计阶段技术经济分析及评价的技术技能，具备工程项目财务评价及设计方案技术经济比选的能力；
10. 掌握工程和设备招标采购技术技能，具备编制和审查工程招投标策划方案、组织实施招投标工作，进行合同管理的能力；
11. 掌握项目实施中动态成本控制技术技能，具备编制和审查资金使用计划和工程成本规划，处理工程变更和索赔，实施工程造价结算审核的能力；
12. 掌握工程项目造价组成中人工、材料、设备等测算技术技能，具备编制企业定额、制定商务工作报表、开展工程风险管控的能力；
13. 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；
14. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，能够适应新技术、新岗位的要求；具有批判性思维、创新思维、创业意识，具有较强的分析问题和解决问题的能力；
15. 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

16. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

17. 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

八、课程结构及学分要求

课程/环节模块	课程类别	学分要求	占总学分百分比(%)	学时要求	占总学时百分比(%)	备注	主辅修
公共基础课	必修课	2.0	2.19	32	1.92		主修
公共基础课	选修课	12.0	13.11	192	11.54		主修
专业核心课	必修课	29.0	31.69	464	27.88		主修
专业拓展课	限选课	13.5	14.75	216	12.98		主修
专业拓展课	任选课	10.0	10.93	160	9.62		主修
综合实践课	必修课	25.0	27.32	600	36.06		主修
总计		91.5	100.00	1664	100.00		

九、教学计划表

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时分配					考核方式	修读学期	承担单位
					总学时	理论	实验	实践	其它			
公共基础课	必修课	1241007	形势与政策（一）	0.5	8	8	0	0	0	考查	一	马克思主义学院
		1241008	形势与政策（二）	0.5	8	8	0	0	0	考查	二	马克思主义学院
		1341202	大学生就业指导	1.0	16	6	0	10	0	考查	三	通识教育学院
	小计			2.0	32	22		10				
	选修课	1041002	突发事件现场救护基本技能 B	2.0	32	32	0	0	0	考查	一	健康学院
		0042001	艺术与美育类	2.0	32	16	0	16	0	考查	一, 二, 三	教务处
		0042002	人文社科类	2.0	32	16	0	16	0	考查	二, 三	教务处
		0042003	科学技术类	2.0	32	16	0	16	0	考查	二, 三	教务处
		0042004	健康与环保类	2.0	32	16	0	16	0	考查	二, 三	教务处
	小计			12.0	192	104		88				
专业核心课	必修课	0544101	建设项目招投标与合同管理	2.0	32	24	0	8	0	考试	一	建筑工程学院（消防救援学院）
		0544107	建设工程经济	3.0	48	32	0	16	0	考试	一	建筑工程学院（消防救援学院）
		0544102	数据分析与定额编制	3.0	48	36	0	12	0	考试	二	建筑工程学院（消防救援学院）

		0544103	建筑工程计量与计价	4.0	64	46	0	18	0	考试	二	建筑工程学院 (消防救援学院)
		0544105	建筑工程造价数字化应用	4.0	64	12	0	52	0	考查	二	建筑工程学院 (消防救援学院)
		0544104	安装工程计量与计价	3.0	48	36	0	12	0	考试	三	建筑工程学院 (消防救援学院)
		0544106	安装工程造价数字化应用	3.0	48	8	0	40	0	考查	三	建筑工程学院 (消防救援学院)
		0544108	工程造价管理	2.0	32	24	0	8	0	考试	三	建筑工程学院 (消防救援学院)
		0544109	全过程咨询方法与实务	3.0	48	32	0	16	0	考试	三	建筑工程学院 (消防救援学院)
		0544110	工程结算与审计	2.0	32	20	0	12	0	考试	三	建筑工程学院 (消防救援学院)
		小计		29.0	464	270		194				
专业拓展课	限选课	0543106	土木工程施工	3.0	48	32	0	16	0	考试	一	建筑工程学院 (消防救援学院)
		0543112	工程制图与 CAD	3.5	56	20	0	36	0	考查	一	建筑工程学院

												(消防救援学院)
		0543108	建筑信息模型建模技术	3.0	48	8	0	40	0	考查	二	建筑工程学院 (消防救援学院)
		0543109	建设工程项目管理	2.0	32	16	0	16	0	考试	二	建筑工程学院 (消防救援学院)
		0543110	智能测量技术	2.0	32	12	0	20	0	考查	二	建筑工程学院 (消防救援学院)
	小计			13.5	216	88		128				
	任选课	0545108	建筑法律法规	2.0	32	16	0	16	0	考试	一	建筑工程学院 (消防救援学院)
		0545111	项目可行性研究与评估	2.0	32	16	0	16	0	考查	一	建筑工程学院 (消防救援学院)
		0545101	城市更新理论	2.0	32	16	0	16	0	考查	二	建筑工程学院 (消防救援学院)
		0545103	港澳工程造价管理概论	2.0	32	16	0	16	0	考查	二	建筑工程学院 (消防救援学院)
		0545104	国际工程造价管理	2.0	32	16	0	16	0	考查	二	建筑工程学院 (消防救援学

												院)
		0545109	建筑设备安装识图与施工工艺	2.0	32	16	0	16	0	考查	二	建筑工程学院 (消防救援学院)
		0545110	建筑资料与档案管理	2.0	32	16	0	16	0	考查	二	建筑工程学院 (消防救援学院)
		0545102	城市更新计量软件	2.0	32	8	0	24	0	考查	三	建筑工程学院 (消防救援学院)
		0545105	装饰工程计量与计价	2.0	32	16	0	16	0	考查	三	建筑工程学院 (消防救援学院)
		0545106	市政工程计量与计价	2.0	32	16	0	16	0	考查	三	建筑工程学院 (消防救援学院)
		0545107	水利工程计量与计价	2.0	32	16	0	16	0	考查	三	建筑工程学院 (消防救援学院)
		小计		10.0	160	80		80				
综合实践课	必修课	0546101	建筑结构施工图识图实训	1.5	36	0	0	36	0	考查	一	建筑工程学院 (消防救援学院)
		0546106	招投标与合同管理综合实训	2.0	48	0	0	48	0	考查	一	建筑工程学院 (消防救援学院)

		0546103	广联达建筑工程计量与计价综合实训	3.0	72	0	0	72	0	考查	二	建筑工程学院 (消防救援学院)
		0546105	斯维尔建筑工程造价综合实训	2.5	60	0	0	60	0	考查	二	建筑工程学院 (消防救援学院)
		0546102	全过程工程咨询实务实训	1.5	36	0	0	36	0	考查	三	建筑工程学院 (消防救援学院)
		0546104	广联达安装工程计量与计价综合实训	2.5	60	0	0	60	0	考查	三	建筑工程学院 (消防救援学院)
		0546110	毕业设计(论文)	12.0	288	0	0	288	0	考查	四	建筑工程学院 (消防救援学院)
	小计			25.0	600			600				

十、专业教学周安排

学期 \ 内容	总教学周	课内教学周数	集中实践周数	企业调研、社会实践	毕业设计(论文)	毕业环节	复习考试	机动
一	20	14	2				2	2
二	20	16	2				2	
三	20	16	2		(4)		2	
四	20			8	8	2		2
合计	80	46	6	8	8+(4)	2	6	4

十一、师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

具有数量充足、结构合理、专兼结合、德技双修的专业教学团队，学生数与本专业专任教师数比例低于 20:1。目前教研室教师共 23 人，其中专任教师 13 人，来自企业行业兼职教师 10 人。团队教师专业素质较好，业务能力较强，教学水平较高，整体发展趋势良好，长期活跃在学科前沿，承担多项国家级、省部级重大科研课题，科研成果丰硕，并将前沿科研成果转化为优质教学资源，反哺本专业教学，确保学生能够接触到最前沿的学科知识。

2. 专业带头人

本专业带头人具有正高级职称，获得省级教学名师荣誉，主持省级及以上教研项目多项，有主编或参编正式出版的专业规划教材，获得省级以上教学成果奖，学术视野开阔，在国家级学术团体中担任重要职务。主持市厅级及以上精品课程、专业教学资源库、教研教改重点项目等质量工程项目建设，并在核心期刊发表高质量论文多篇，在专业建设与团队发展中持续发挥核心引领作用。

3. 专任教师

本专业现有专任教师 13 人，教师队伍的专业背景及学历、年龄、职称等结构合理，形成了“老中青”传帮带的良好梯队，其中既有学术造诣深厚的资深教授，也有年富力强、富有创新活力的中青年学术骨干，为学生的个性化培养和学术传承提供了有力支撑。其中高级职称教师 10 人，占比 77%；具有硕士研究生学历的教师 9 人，占比 70%；全员

100% “双师型”教师。

4. 兼职教师

本专业教师团队中有来自行业企业资深专业人士的兼职教师队伍 10 人，其中有 9 人为高级工程师，具有研究生硕士学位 2 人，一级造价工程师 3 人，一级建造师 3 人。兼职教师承担部分专业基础课、专业核心课、实训课等课程教学，均有实质性专业教学任务，所承担的专业课教学授课课时约占本专业总课时的 30%。

十二、教学条件

教学设施能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地。

（一）校内外实验实训场所

实验、实训场所面积、设施设备、安全、管理等符合教育部实验实训条件建设标准，实验、实训环境与设施设备对接真实职业场景或工作情境，实训项目突出工学结合、理实一体化，实验、实训指导老师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，能够顺利开展建筑结构施工图识图实训、全过程工程咨询实务实训、广联达建筑工程计量与计价综合实训、广联达安装工程计量与计价综合实训、斯维尔建筑工程造价综合实训、招投标与合同管理综合实训等实验实训活动。

实验实训场室	硬件	软件	实验实训教学内容	备注
数字造价技术应用实训室	计算机、多媒体设备、电脑桌椅、交换机	广联达 BIM 土建计量平台、广联达 BIM 安装计量系统、广联达云计价平台系统、斯维尔 BIM 实训平台	广联达建筑工程计量与计价综合实训、广联达安装工程计量与计价综合实训、斯维尔建筑工程造价综合实训等实训教学	
全过程工程咨询实训室	计算机、多媒体设备、电脑桌椅、交换机	广联达相关软件系统平台	本实训室主要开展项目决策阶段-设计阶段-发承包阶段-实施阶段-竣工阶段的整个全阶段的工程咨询应用情景化教学	
BIM 建模实训室	计算机、多媒体设备电脑桌椅、交换机	BIM 建模相关软件、计算机辅助制图软件	本实训室可提供 BIM 建筑建模实训教学场所，提供高性能计算机与建模软件，支持建筑、结构三维建模，培养学生掌握 BIM 建模核心软件操作，提升三维制图能力。	
建筑工程制图与识图实训室	计算机、多媒体设备、绘图桌椅	基本办公软件及计算机辅助制图软件	本实训室主要开展型建筑与结构施工图识读、施工图计算机辅助绘制实训教学，培养学生利用计算机辅助绘图能力，提升二维出图与三维空间思维能力。	
数字测绘虚拟仿真实训室	计算机、多媒体设备电脑桌椅、交换机	职业教育教学平台虚拟仿真实训系统、工程测量仿真实验系统、虚拟无人机航测系统	本实训室依托三维建模、数字孪生、虚拟现实（VR/AR）、地理信息系统（GIS）等技术，构建高度还原测绘工程现场的虚拟实训环境，实现测绘技能“沉浸式学习、标准化训练、智能化考核、全流程复盘”。	
建筑施工工艺综合实训室	一层框架结构实体建筑、钢筋工程实训模块、脚手架工程实训模块	基本办公软件及计算机辅助制图软件	本实训室可提供学生现场进行钢筋、模板构造等实体观察，同时学生可对首层建筑钢筋进行绑扎与拆卸，独立完成简单砌筑工艺施工，培养学生对工程现场的感知认识，提高理论学习与实践操作相结合的能力。	

（二）教学资源

1. 教材选用

按照《职业院校教材管理办法》等国家相关规定，经过规范程序选用教材，优先选用职业教育国家级、省级规划教材和优秀教材。教材体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态。有一定数量的新型活页式教材、工作手册式教材、数字教材，有一定数量的具有专业特色的自编教材。

2. 图书文献配备

图书文献配备满足人才培养、专业建设、教学科研等工作需要。专业类图书文献主要包括《2024 版建设工程工程量清单计价标准应用指南》、《建设项目全过程工程咨询指南》、《中国工程造价咨询行业发展报告 2024 版》、《全过程工程咨询服务实务要览》、《工程造价指标指数案例分析》等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字教学资源

建设、配备与本专业相关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库。

十三、质量保障

1. 学校和学院建立专业人才培养质量保障机制，健全专业质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸引行业企业参与评价，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验实训教学、岗位实习、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2. 学校和学院不断完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改建。建立健全巡课、听课、学生评教、教师评学等制度，建立与行业企业联动的实践教学环节监督制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 专业教研室建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十四、毕业要求

1. 根据本专业人才培养方案确定的培养目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格，修满 91.5 学分，准予毕业。本专业以公共建筑（或住宅）项目施工图预算或招标控制价编制、全过程造价管控中的动态控制、基于某实际索赔案例的工期——费用索赔分析与计算、某项目竣工结算审核争议焦点梳理及应对策略研究等研究方向作为毕业设计（创作）的重要内容。

2. 学生修满公共艺术课程 ≥ 2 学分，劳动教育课程 ≥ 2 学分方能毕业；学生体质测试每年测评一次，毕业时测评成绩达不到 50 分者，按结业处理。

3. 接受职业培训取得的职业技能等级证书、培训证书等学习成果，经学校认定，可以转化为相应的学历教育学分。

符合学位授予条件的按规定授予工学学士学位。

十五、方案修订与审核

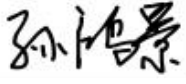
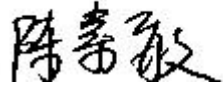
（一）工程造价专升本专业人才培养方案修订团队

排序	姓名	教龄/工龄 (年)	职称	学历学位	单位及职务
执笔人	李玲芳	14	副教授	硕士	广东工商职业技术大学 建筑工程学院（消防救 援学院）/教研室主任
团队成员 1	王乾	5	讲师	硕士研究 生	广东工商职业技术大学 建筑工程学院（消防救 援学院）/教研室副主任
团队成员 2	梁伟金	5	讲师	硕士研究 生	广东工商职业技术大学 建筑工程学院（消防救 援学院）/实训室主任
团队成员 3	李鉴明	13	副教授	本科学士	广东工商职业技术大学 建筑工程学院（消防救 援学院）/无
团队成员 4	梁拯	10	副教授	硕士研究 生	广东工商职业技术大学 建筑工程学院（消防救 援学院）/无
团队成员 5	黄鹤立	8	高级工程 师	本科学士	广东工商职业技术大学 建筑工程学院（消防救

					援学院)/无
团队成员 6	安坤杨	14	高级工程师	本科学士	肇庆新区投资发展集团有限公司
团队成员 7	郑库泓	26	高级工程师	本科	肇庆市建筑工程有限公司
团队成员 8	许欢欢	19	高级工程师	本科	深圳市越升建筑集团有限公司

(二) 专业建设指导委员会专家审定意见

审定意见	该人才培养方案制订过程严谨，人才培养目标定位准确，符合教育部职业院校专业教学标准要求，体现了职业本科教育类型特点。课程体系构建思路清晰，理论、实践以及课程安排合理，综合素质培养体系有校本特色。教学实践保障有力，师资队伍满足本科层次职业教育专业设置要求，教学资源丰富。				
姓名	职称/职务	专业建设指导委员会职务	工作单位	签名	
谭翠萍	教授/建筑工程学院院长	主任委员	广东工商职业技术大学建筑工程学院（消防救援学院）		
王杨兴	高级工程师	副主任委员	广州高新工程顾问有限公司		
龙富贵	高级工程师/副院长	委员	广东工商职业技术大学建筑工程学院（消防救援学院）		

孙鸿景	高级工程师	委员	广东工商职业技术大学 建筑工程学院（消防救 援学院）	
黄鹤立	高级工程师	委员	广东工商职业技术大学 建筑工程学院（消防救 援学院）	
陈素敏	高级工程师	委员	广州德骏工程项目管理 有限公司	
黄晓丽	高级工程师	委员	中铁广州工程局集团第 三工程有限公司	

（三）学院审签

教研室主任：

专业带头人：

教学副院长：

院长：

修订日期：2026 年 7 月 20 日

大数据工程技术专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

大数据工程技术（310205）

二、入学基本要求

计算机或相关专业高职生

三、修业年限

基本修业年限 2 年；学校实行弹性学制，在校修业年限为 2~4 年

四、授予学位

工学学士

五、职业面向

所属专业大类（代码）	电子与信息大类（31）
所属专业类（代码）	大数据工程技术（310205）
对应行业（代码）	互联网和相关服务（64））软件和信息技术服务业（65）
主要职业类别（代码）	计算机工程技术人员（2-02-10-03） 数据分析处理工程技术人员（2-02-30-09）
主要岗位（群）或技术领域	数据开发及运营、数据分析、数据挖掘工程师
职业类证书	大数据分析与应用职业技能等级证书、大数据应用开发（JAVA）职业技能等级证书、大数据平台运维职业技能等级证书

六、培养目标

本专业围绕粤港澳大湾区社会经济发展及地方信息技术产业需求，培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和大数据开发、大数据分析与挖掘及相关法律法规等知识，具备数据采集、处理与可视化及大数据系统开发、测试等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事大数据系统开发及运维、大数据分析与挖掘工作的高端技能人才。

七、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（一）基本要求

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 能够熟练掌握网络工程技术专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，具有质量意识、环保意识、安全意识和创新思维；了解计算机网络产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3. 掌握支撑专业学习和可持续发展必备的政治理论、数学、外语、中华优秀传统文化等基础知识，具备良好的科学文化基础、人文素养和信息技术素养；

4. 具有良好的语言、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作能力，学习一门外语并结合本专业加以运用，具有一定国际视野和跨文化交流能力；

5. 掌握计算机组成原理、操作系统、计算机网络、程序设计、数据结构与算法、数据库原理与技术等专业基础知识；

6. 参加至少 1 项体育竞赛运动，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的健身习惯、卫生习惯和行为习惯；具有健康的心理，具备一定心理调适能力；

7. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

8. 培育劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民，珍惜劳动成果，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

（二）岗位（群）能力要求

1. 数据开发及运营

- （1）熟练掌握 Excel、SPSS 等基本数据统计分析工具；
- （2）熟悉 python 等数据分析语言；
- （3）精通 PPT、Word 等成果展示工具；
- （4）具有较强的学习能力、逻辑分析能力、问题排查能力；
- （5）逻辑思维能力强，有较强的排错能力，善于发现问题并针对性地提出改进措施；
- （6）具有维护工作文档撰写能力、结果可视化能力。

2. 数据分析师

- （1）具有扎实的统计学基础；
- （2）熟练掌握 SQL 语法，熟悉 Oracle、MySQL 等常用数据库；
- （3）熟悉 Python 或 R 语言，熟悉 Pandas、Scrapy 等数据分析工具，了解必要的数据挖掘算法知识；
- （4）熟练掌握数据可视化方法及工具；
- （5）具有发现问题、分析问题、解决问题的能力；
- （6）具备书面展示和口头表述的结果汇报能力；
- （7）具备跨职能团队合作的能力。

3. 数据挖掘工程师

- (1) 具有扎实的数学、计算机知识；
- (2) 熟练掌握数据库语言，能够从数据库和数据仓库中提取分析的数据；
- (3) 掌握一种或多种数据挖掘工具，如 python、R 等；
- (4) 掌握回归模型、决策树模型、线性规划、聚类、集成模型等数据挖掘及机器学习算法的原理及应用；
- (5) 了解一定的大数据技术，如 Hadoop 等；
- (6) 具有发现问题、分析问题、解决问题的能力；
- (7) 具备书面展示和口头表述的结果汇报能力；
- (8) 具备跨职能团队合作的能力。

八、课程结构及学分要求

课程/环节模块	课程类别	学分要求	占总学分百分比(%)	学时要求	占总学时百分比(%)	备注	主辅修
公共基础课	必修课	2.0	2.20	32	2.00		主修
公共基础课	选修课	10.0	10.99	160	10.00		主修
专业基础课	必修课	24.5	26.92	392	24.50		主修
专业核心课	必修课	28.5	31.32	456	28.50		主修
专业拓展课	限选课	6.0	6.59	96	6.00		主修
专业拓展课	任选课	2.0	2.20	32	2.00		主修
综合实践课	必修课	18.0	19.78	432	27.00		主修
总计		91.0	100.00	1600	100.00		

九、教学计划表

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时分配					考核方式	修读学期	承担单位
					总学时	理论	实验	实践	其它			
公共基础课	必修课	1241007	形势与政策（一）	0.5	8	8	0	0	0	考查	一	马克思主义学院
		1241008	形势与政策（二）	0.5	8	8	0	0	0	考查	二	马克思主义学院
		1341202	大学生就业指导	1.0	16	6	0	10	0	考查	三	通识教育学院
	小计			2.0	32	22		10				
	选修课	1041002	突发事件现场救护基本技能 B	2.0	32	32	0	0	0	考查	一	健康学院
		0042001	艺术与美育类	2.0	32	16	0	16	0	考查	一, 二, 三, 四	教务处
		0042002	人文社科类	2.0	32	16	0	16	0	考查	一, 二, 三, 四	教务处
		0042004	健康与环保类	2.0	32	16	0	16	0	考查	一, 二, 三, 四	教务处
	小计			10.0	160	88		72				
专业基础课	必修课	0843102	Python 程序设计	4.0	64	32	0	32	0	考试	一	人工智能与大数据学院
		0843106	数据库原理与应用	3.0	48	24	0	24	0	考试	一	人工智能与大数据学院
		0843107	计算机网络技术	3.0	48	24	0	24	0	考试	一	人工智能与大数据学院
		0843112	Linux 操作系统	3.5	56	28	0	28	0	考试	一	人工智能与大数据学院
		0843103	数据结构	4.0	64	32	0	32	0	考试	二	人工智能与大数据学院

		0843104	面向对象程序设计 (Java)	4.0	64	32	0	32	0	考查	二	人工智能与大数据学院
		0843108	Web 前端技术	3.0	48	16	0	32	0	考查	二	人工智能与大数据学院
		小计		24.5	392	188		204				
专业核心课	必修课	0844113	Hadoop 应用开发技术	3.5	56	28	0	28	0	考试	一	人工智能与大数据学院
		0844107	数据可视化技术	3.0	48	24	0	24	0	考试	二	人工智能与大数据学院
		0844108	Flink 原理及应用	4.0	64	32	0	32	0	考试	二	人工智能与大数据学院
		0844112	数据采集技术	4.0	64	32	0	32	0	考试	二	人工智能与大数据学院
		0844104	数据分析与数据挖掘技术	4.0	64	24	0	40	0	考试	三	人工智能与大数据学院
		0844105	机器学习	3.0	48	24	0	24	0	考试	三	人工智能与大数据学院
		0844106	深度学习	3.0	48	24	0	24	0	考试	三	人工智能与大数据学院
		0844111	Spark 应用开发技术	4.0	64	24	0	40	0	考试	三	人工智能与大数据学院
		小计		28.5	456	212		244				
专业拓展课	限选课	0845108	Agent 应用设计与开发	2.0	32	16	0	16	0	考查	三	人工智能与大数据学院
		0845112	微信小程序开发	2.0	32	16	0	16	0	考查	三	人工智能与大数据学院

												据学院
		0845115	知识图谱	2.0	32	16	0	16	0	考查	三	人工智能与大数据学院
	小计			6.0	96	48		48				
	任选课	0845104	云计算与云存储技术	2.0	32	16	0	16	0	考查	一	人工智能与大数据学院
	小计			2.0	32	16		16				
综合实践课	必修课	0846111	数据库应用开发综合实训	2.0	48	0	0	48	0	考查	一	人工智能与大数据学院
		0846112	数据库应用开发综合实训	2.0	48	0	0	48	0	考查	二	人工智能与大数据学院
		0846113	分布式集群下数据分析综合实训	2.0	48	0	0	48	0	考查	三	人工智能与大数据学院
		0846110	毕业设计（论文）	12.0	288	0	0	288	0	考查	四	人工智能与大数据学院
	小计			18.0	432			432				

十、专业教学周安排

内容学期	总教学周	课内教学周数	集中实践周数	企业调研、社会实践	毕业设计(论文)	毕业环节	复习考试	机动
一	20	14	2				5	
二	20	16	2				4	
三	20	16	2				4	
四	20			8	12	2		
合计	80	46	6	8	12	2	13	

十一、师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一个标准。

1. 队伍结构

专任教师占比 $\geq 70\%$ ，行业兼职教师 20%~30%，“双师型”教师占专业课教师比例 $\geq 50\%$ ；学院形成“学科带头人+骨干教师+青年讲师”三级梯队，高级职称专任教师比例也不低于 30%，有效保证教师队伍的学术水平和教学经验；具有研究生学历的专任教师比例不低于 60%；具有博士研究生学位的专任教师比例也不低于 10%；兼职教师在本专业中的教学课时不少于专业课总课时的 20%，为学生提供更多元化的教学视角和实践经验；建立师资预警机制，师生比控制在 1:20 以内，根据产业需求每年调整 5%~10%教师专业方向。

2. 专业带头人

须具备本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力；原则上应是省级及以上教育行政部门等认定的高水平教师教学（科研）创新团队带头人、省级及以上教学名师、高技能人才、技术技能大师，或主持获省级及以上教学领域奖励两项以上，能够较好地把握国内外互联网和相关服务、软件和信息技术服务、计算机、通信和其他电子设备制造行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、教学改革，教科研工作和社会剪务能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

3. 专任教师

具有高校教师资格；具有电子信息、计算机科学与技术、软件工程、人工智能、数据科学与大数据技术等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4. 兼职教师

来自本专业相关行业企业的高技能人才；具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。本专业所有兼职教师所承担的本专业教学任务授课课时一般不少于专业课总课时的 20%。

十二、教学条件

教学设施能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地。

（一）校内外实验实训场所

实验、实训场所面积、设施设备、安全、管理等符合教育部实验实训条件建设标准，实验、实训环境与设施设备对接真实职业场景或工作情境，实训项目突出工学结合、理实一体化，实验、实训指导老师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，能够顺利开展大数据平台搭建与配置、数据采集与处理、数据分析与挖掘、大数据应用开发等实验实训活动。

实验实训场所	硬件	软件	实验实训教学内容	备注
大数据工程技术实训室	高性能服务器、计算机、投影仪、音响设备、互联网接入或 WiFi 接入	Hadoop 、 Spark 、 Flink 、 Kafka 、 HBase 、 Hive 、 MySQL 、 Python 、 Anaconda	大数据平台搭建与配置、分布式存储与计算、数据流处理、数据集成与 ETL	
大数据基础实训一室	计算机、投影仪、互联网接入或 WiFi 接入	Python、Requests、Scrapy、Pandas、Numpy、Tableau、Power BI	数据采集、数据清洗、数据转换、数据分析与可视化	
大数据基础实训二室	计算机、投影仪、互联网接入或 WiFi 接入	Hadoop 、 Spark 、 MySQL 、 Python 、 Scikit-learn 、 TensorFlow、PyTorch	大数据平台实践、分布式计算、机器学习项目、数据挖掘、数据安全	
大数据开发与运维实训室	计算机、投影仪、互联网接入或 WiFi 接入	Hadoop 、 Spark 、 Flume 、 ZooKeeper 、 Ambari 、 Ganglia 、 Docker、K8s	大数据平台搭建与配置、集群管理与监控、数据存储与维护、实时数据处理	
数据分析与挖掘实训室	计算机、投影仪、互联网接入或 WiFi 接入	Python 、 R 、 SQL 、 Tableau 、 Scikit-learn、TensorFlow、PyTorch	数据预处理、探索性数据分析、关联规则挖掘、聚类分析、分类与预测	
广州粤嵌通信科技公司	企业真实生产环境	企业自有开发与运维平台	大数据开发、大数据运维、大数据产	校外

			品技术支持	
肇庆小鹏汽车有限公司	企业真实生产环境	企业自有数据平台	数据标注、数据开发及运维、软件产品技术支持	校外
广东泰迪智能科技有限公司	企业真实生产环境	企业自有数据分析平台	大数据开发、软件运维、软件产品技术支持、软件产品策划	校外
肇庆市泰克职业培训学校有限公司	企业真实生产环境	企业自有平台	人工智能公共数据平台、数据处理和存储支持服务、信息系统运行维护服务、互联网数据服务、网络与信息安全软件开发	校外
华为技术有限公司	企业真实生产环境	企业自有云平台与大数据工具	数字化产业人才培养、智慧校园建设	校外
深圳市讯方技术股份有限公司	企业真实生产环境	企业自有云平台与大数据工具	大数据开发、数据处理和存储支持服务	校外
广东泰迪智能科技有限公司	企业真实生产环境	企业自有数据分析平台	大数据开发、软件运维、软件产品技术支持、软件产品策划	校外

(二) 教学资源

1. 教材选用

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。

专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。鼓励选用与大数据工程技术专业相关的“十三五”、“十四五”职业教育国家规划教材及省级规划教材。

2. 图书文献配备

图书文献配备基本要求：图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：电子信息行业的政策法规、职业标准，大数据工程的技术、方法、操作规范以及实务案例类图书。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字教学资源

数字教学资源配备基本要求：建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。例如：

①智慧职教：首页 - 智慧职教 (icve.com.cn)

②中国大学 mooc：中国大学 MOOC_优质在线课程学习平台 (icourse163.org)

③超星学习通：登录 (chaoxing.com)

十三、质量保障

1. 学校和学院建立专业人才培养质量保障机制，健全专业质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸引行业企业参与评价，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验实训教学、岗位实习、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2. 学校和学院不断完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改建。建立健全巡课、听课、学生评教、教师评学等制度，建立与行业企业联动的实践教学环节监督制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 专业教研室建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十四、毕业要求

1. 根据本专业人才培养方案确定的培养目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格，修满 91 学分，准予毕业。本专业将基于真实业务场景的大数据系统设计与开发、数据采集与建模分析、数据可视化与智能决策应用等综合工程实践等作为毕业设计（创作）的重要内容。

2. 学生修满艺术美育课程 ≥ 2 学分，劳动教育与实践类课程 ≥ 2 学分，人文与社科类课程 ≥ 2 学分，健康环保类课程 ≥ 2 学分方能毕业；学生体质测试每年测评一次，毕业时测评成绩达不到 50 分者，按结业处理。

3. 接受职业培训取得的职业技能等级证书、培训证书等学习成果，经学校认定，可以转化为相应的学历教育学分。

符合学位授予条件的按规定授予工学学士学位。

十五、方案修订与审核

（一）大数据技术专升本专业人才培养方案修订团队

排序	姓名	教龄/工龄（年）	职称	学历学位	单位及职务
----	----	----------	----	------	-------

执笔人	马明慧	1	未评职称	研究生/硕士	人工智能与大数据学院教研室副主任
团队成员 1	李根	20	教授	研究生/硕士	人工智能与大数据学院院长
团队成员 2	朱培培	5	讲师	研究生/硕士	人工智能与大数据学院副院长
团队成员 3	卞瀛绪	1	未评职称	研究生/硕士	人工智能与大数据学院专任教师
团队成员 4	王学成	33	副教授	研究生/硕士	人工智能与大数据学院专任教师
团队成员 5	龙家良	15	讲师/ 高级工程师	本科/硕士	人工智能与大数据学院教研室主任
团队成员 6	田生睿	4.5	未评职称	研究生/硕士	人工智能与大数据学院专任教师

团队成员 7	侯勇滨	23	高级工程师	本科/硕士	人工智能与大数据学院专任教师
团队成员 8	季伟	6	未评职称	本科/学士	讯方技术股份有限公司技术总监

(二) 专业建设指导委员会专家审定意见

审定 <

杨绍忠	教授	副主任委员	广东轻工职业技术大学	
王毅	副教授/ 专业带头人	委员	广东职业技术学院	
张有谊	教授	委员	广东工商职业技术大学	
李建武	副教授	委员	广东工商职业技术大学	

(三) 学院审签

龙家良

教研室主任:

王凯

专业带头人:

朱少华

教学副院长:

李根

院长:

修订日期: 2026 年 7 月 20 日

电子商务专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

电子商务(330701)

二、入学基本要求

专科起点，通过广东省普通高校专升本招生考试（专插本）录取，前置专业不限。

三、修业年限

基本修业年限 2 年；学校实行弹性学制，在校修业年限为 2~4 年

四、授予学位

管理学学士

五、职业面向

所属专业大类（代码）	财经商贸大类（33）
所属专业类（代码）	电子商务类（3307）
对应行业（代码）	互联网和相关服务（64）；批发业（51）；零售业（52）
主要职业类别（代码）	电子商务师（4-01-06-01）；互联网营销师（4-01-06-02）；商务数据分析师（4-07-02-05）；供应链管理师（4-02-06-05）
主要岗位（群）或技术领域	电商平台运营、直播电商运营、智能客服运营、供应链管理、电商数据分析、社群运营、全渠道营销推广
职业类证书	电商平台运营岗群、新媒体与内容电商岗群、跨境电商岗群、电商数据分析岗群、电商供应链与农村电商岗群

六、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承与创新技能文明，德智体美劳全面发展，具有较高的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，一定的国际视野，掌握较为系统的基础理论知识和技术技能，具备一定技术实践能力，能够提供中高端服务、解决较复杂问题，具有较强的就业创业能力和可持续发展能力，具备职业综合素质和行动能力，面向粤港澳大湾区及肇庆地区生鲜食品业、文旅类、商品类的互联网相关服务、批发业、零售业等行业的电商平台运营、新媒体与内容电商、跨境电商、电商数据分析、电商供应链与农村电商等岗位（群）或技术领域，能够从事（跨境）平台运营、渠道运营、行业运营数据分析、品牌建设、营销推广、销售管理、（跨境）供应链管理/协同、智能客服、用户体验设计、互联网产品设计等工作的高端技能人才。

七、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握网络安全、质量管理等相关知识与技能，具有质量意识、环保意识、安全意识和创新思维；了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感 and 担当精神；

3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有扎实的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

4. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识；学习 1 门外语并结合本专业加以运用；具有一定的国际视野和跨文化交流能力；

5. 掌握管理学、经济学、营销学、统计学、供应链、项目管理等方面的专业基础理论知识，具有较强的整合知识和综合运用知识的能力；

6. 掌握财税方面的专业基础知识，具有财务分析与财务管理方面的基本能力；

7. 掌握商务数据分析、数据可视化等方面的专业基础知识，具有数据分析与处理方面的综合能力；

8. 掌握平台运营、渠道运营、行业数据化运营等知识和技能，具有电子商务运营的能力；

9. 掌握品牌建设、营销推广、销售管理、零售门店管理等知识和技能，具有全渠道营销策划与推广的能力；

10. 掌握智能客服运营与管理的知识和技能，具有商品知识库维护、智能机器人调试、新功能研究测试等方面的能力；

11. 掌握用户体验设计、互联网产品设计等知识和技能，具备持续优化改进用户体验、互联网产品体系设计的能力；

12. 具有提供电子商务领域中高端服务的能力，具有参与解决企业运营规划和经营战略决策等较复杂问题的能力；

13. 具有参与制定技术规程与技术方案的能力，能够从事技术研发、科技成果或实验成果转化；

14. 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

15. 具有提供电子商务领域中高端服务的能力，具有完成全渠道营销经理、体验设计经

理、产品开发经理等岗位工作任务的能力，具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有批判性思维、创新思维、创业意识，具有较强的分析问题和解决问题的能力；

16. 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

17. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

18. 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

八、课程结构及学分要求

课程/环节模块	课程类别	学分要求	占总学分百分比(%)	学时要求	占总学时百分比(%)	备注	主辅修
公共基础课	必修课	2.0	2.35	32	2.08		主修
公共基础课	选修课	10.0	11.76	160	10.42		主修
专业核心课	必修课	30.0	35.29	432	28.13		主修
专业拓展课	限选课	19.0	22.35	384	25.00		主修
专业拓展课	任选课	6.0	7.06	96	6.25		主修
综合实践课	必修课	18.0	21.18	432	28.13		主修
总计		85.0	100.00	1536	100.00		

九、教学计划表

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时分配					考核方式	修读学期	承担单位
					总学时	理论	实验	实践	其它			
公共基础课	必修课	1241007	形势与政策（一）	0.5	8	8	0	0	0	考查	一	马克思主义学院
		1241008	形势与政策（二）	0.5	8	8	0	0	0	考查	二	马克思主义学院
		1341202	大学生就业指导	1.0	16	6	0	10	0	考查	三	通识教育学院
	小计			2.0	32	22		10				
	选修课	1041002	突发事件现场救护基本技能 B	2.0	32	32	0	0	0	考查	一	健康学院
		0042001	艺术与美育类	2.0	32	16	0	16	0	考查	一, 二, 三, 四	教务处
		0042003	科学技术类	2.0	32	16	0	16	0	考查	一, 二, 三, 四	教务处
		0042004	健康与环保类	2.0	32	16	0	16	0	考查	一, 二, 三, 四	教务处
	小计			10.0	160	88		72				
专业核心课	必修课	0144207	网络营销推广	3.0	48	16	0	32	0	考试	一	商学院（旅游与酒店管理学院）
		0144209	用户体验设计	3.0	48	16	0	32	0	考试	一	商学院（旅游与酒店管理学院）
		0144217	多平台运营	3.0	48	16	0	32	0	考试	一	商学院（旅游与酒店管理学院）
		0144203	数字化供应链管理	3.0	48	16	0	32	0	考试	二	商学院（旅游与酒店管理学院）
		0144204	智能客服	3.0	48	16	0	32	0	考试	二	商学院（旅游与酒店管理学院）

		0144214	互联网产品设计	3.0	48	16	0	32	0	考试	二	商学院（旅游与 酒店管理学院）
		0144216	互联网销售管理	3.0	48	24	0	24	0	考试	二	商学院（旅游与 酒店管理学院）
		0144219	品牌建设与管理	3.0	48	24	0	24	0	考试	二	商学院（旅游与 酒店管理学院）
		0144206	零售门店全渠道运营管 理	3.0	48	24	0	24	0	考试	三	商学院（旅游与 酒店管理学院）
		0144218	跨境行业数据化运营	3.0	48	16	0	32	0	考试	三	商学院（旅游与 酒店管理学院）
	小计			30.0	480	184		296				
专业拓展 课	限选课	0143001	经济学原理	4.0	64	56	0	8	0	考试	一	商学院（旅游与 酒店管理学院）
		0143201	电子商务基础	3.0	48	24	0	24	0	考试	一	商学院（旅游与 酒店管理学院）
		0143204	商务数据分析与管理	3.0	48	24	0	24	0	考试	一	商学院（旅游与 酒店管理学院）
		0143022	电子商务物流管理基础	2.0	32	26	0	6	0	考查	二	商学院（旅游与 酒店管理学院）
		0145201	新媒体 AI 营销	3.0	48	16	0	32	0	考试	二	商学院（旅游与 酒店管理学院）
		0145220	AI 直播电商	2.0	32	12	0	20	0	考查	二	商学院（旅游与 酒店管理学院）
		0143021	国际物流与货运代理	2.0	32	26	0	6	0	考试	三	商学院（旅游与 酒店管理学院）

	小计			19.0	384	228		156				
	任选课	0143006	国际贸易实务	2.0	32	16	0	16	0	考试	三	商学院（旅游与酒店管理学院）
		0143203	市场营销学	3.0	48	40	0	8	0	考试	三	商学院（旅游与酒店管理学院）
		0143207	跨境电子商务法律法规与合规运营	2.0	32	22	0	10	0	考查	三	商学院（旅游与酒店管理学院）
		0145204	跨境电子商务平台运营	3.0	48	16	0	32	0	考试	三	商学院（旅游与酒店管理学院）
		0145205	跨境电子商务英语	3.0	48	24	0	24	0	考查	三	商学院（旅游与酒店管理学院）
		0145206	跨境电子商务产品开发与选品	3.0	48	16	0	32	0	考试	三	商学院（旅游与酒店管理学院）
		0145207	智慧商业	2.0	32	12	0	20	0	考试	三	商学院（旅游与酒店管理学院）
		0145208	人工智能与导论	2.0	32	12	0	20	0	考查	三	商学院（旅游与酒店管理学院）
		0145209	Python 数据分析	2.0	32	12	0	20	0	考查	三	商学院（旅游与酒店管理学院）
		0145210	交互设计	2.0	32	12	0	20	0	考查	三	商学院（旅游与酒店管理学院）
		0145213	办公软件高级应用	2.0	32	12	0	20	0	考查	三	商学院（旅游与酒店管理学院）
		0145214	客户关系管理	2.0	32	12	0	20	0	考试	三	商学院（旅游与酒店管理学院）

		0145215	商业计划书撰写	2.0	32	12	0	20	0	考查	三	商学院（旅游与酒店管理学院）
		0145216	统计实务	2.0	32	12	0	20	0	考查	三	商学院（旅游与酒店管理学院）
		0145217	创业管理	2.0	32	12	0	20	0	考查	三	商学院（旅游与酒店管理学院）
		0145221	社交礼仪	2.0	32	12	0	20	0	考试	三	商学院（旅游与酒店管理学院）
		0145224	AI 文献检索	2.0	32	12	20	0	0	考试	三	商学院（旅游与酒店管理学院）
		0145225	电商文案策划	2.0	32	12	0	20	0	考试	三	商学院（旅游与酒店管理学院）
		0145226	思维训练	2.0	32	12	0	20	0	考试	三	商学院（旅游与酒店管理学院）
		小计		6.0	96	48		48				
综合实践课	必修课	0146202	网络营销推广实训	2.0	48	0	0	48	0	考查	二	商学院（旅游与酒店管理学院）
		0146223	跨境电子商务物流与海外仓实训	1.0	24	0	0	24	0	考查	二	商学院（旅游与酒店管理学院）
		0146224	跨境直播与短视频实训	1.0	24	0	0	24	0	考查	二	商学院（旅游与酒店管理学院）
		0146226	智能客服实训	1.0	24	0	0	24	0	考查	二	商学院（旅游与酒店管理学院）
		0146210	数智供应链管理实训	1.0	24	0	0	24	0	考查	三	商学院（旅游与酒店管理学院）

		0146219	电子商务综合运营实训	2.0	48	0	0	48	0	考查	三	商学院（旅游与 酒店管理学院）
		0146222	跨境电子商务综合运营 实训	2.0	48	0	0	48	0	考查	三	商学院（旅游与 酒店管理学院）
		0146225	跨境电子商务选品与产 品开发实训	2.0	48	0	0	48	0	考查	三	商学院（旅游与 酒店管理学院）
		0146120	毕业设计（论文）	12.0	288	0	0	288	0	考查	三, 四	商学院（旅游与 酒店管理学院）
	小计			24.0	576			576				

十、专业教学周安排

内容 学期	总教 学周	课内 教学周数	集中 实践周数	企业调 研、社会 实践	毕业 设计 (论文)	毕业 环节	复习 考试	机动
一	20	14	2				2	2
二	20	16	2				2	
三	20	16	2		(4)		2	
四	20			8	8	2		2
合计	80	46	6	8	8+(4)	2	6	4

十一、师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

具有数量充足、结构合理、专兼结合、德技双修的专业教学团队。学生数与本专业专任教师数比例不高于 18:1，双师素质教师占比不低于 60%，高级职称专任教师的比例不低于 30%，具有研究生学历专任教师的比例不低于 70%，具有博士研究生学位专任教师的比例原则上不低于 15%，兼职教师所承担的本专业教学任务授课课时不少于专业课总课时的 20%。

2. 专业带头人

需大学本科及以上学历，副教授以上职称，有 5 年以上专业领域工作经验，具备企业实践或职业资格证；主持过地市级及以上科研项目，或承担过较大横向课题，具备较强的科研项目申报与管理能力；在高水平期刊发表过一定数量的学术论文，或出版过专业著作、教材等；具备丰富的教学经验，主讲过本专业核心课程，教学效果良好，熟悉课程体系构建与教学改革；能制定专业人才培养方案，明确培养目标与特色，推动产教融合、校企合作，指导学生参加学科竞赛、创新创业项目，提升学生实践能力；能带领教学科研团队开展工作，制定团队发展目标，合理分配资源，培养青年教师，形成梯队化的专业团队；把握本专业的发展方向，制定中长期建设规划（如学科评估、专业认证、特色专业打造等），推动专业在人才培养、科研创新等方面的改革与突破；关注行业新技术、新趋势，将前沿知识融入教学与科研，推动课程内容更新、教学方法创新（如线上线下混合式教学、虚拟仿真实验等）；具备良好的师德师风、职业操守和团队协作精神，责任心强，能以身作则带动团队发展。

3. 专任教师

须具有电子商务、管理科学与工程、工商管理、国际商务、计算机科学技术等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水

平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4. 兼职教师

具备电子商务、跨境电商、国际商务、数字供应链相关专业本科及以上学历，或拥有 5 年以上电商、京东跨境业务核心岗位实操经验（京东店铺运营、跨境海外仓、进出口清关、跨境供应链、电商仓储配送、平台运营管理等岗位优先）。持有电子商务师、跨境电商运营师、供应链管理师等相关职业资格证书，或企业一线技术骨干、中高层管理人员（电商运营主管、跨境项目负责人、海外仓经理、跨境运营总监等）优先；熟悉电商数字化、跨境智慧供应链相关技术应用，熟练操作京东跨境管理系统、订单大数据分析、智能仓储物联网、跨境报关数字化平台等工具。可独立承担电子商务专业及京东跨境电商特色班实践教学工作，讲授电商运营实训、跨境店铺实操、海外仓实操、跨境供应链系统软件操作等实训课程；能够指导学生专业实习、电商技能竞赛、跨境电商创新创业项目，擅长将电商、京东跨境一线真实业务案例转化为标准化教学内容。

十二、教学条件

教学设施能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地。

（一）校内外实验实训场所

实验、实训场所面积、设施设备、安全、管理等符合教育部实验实训条件建设标准，实验、实训环境与设施设备对接真实职业场景或工作情境，实训项目突出工学结合、理实一体化，实验、实训指导老师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，能够顺利开展电子商务运营综合实训、商务数据分析实验实训、网络营销实训等实验实训活动。

	实验实训场 室	硬件	软件	实验实训教学 内容	备注
校 内 教 学 实 训 室	跨 境 电 子 商 务 实 训 室	计 算 机、投 影 仪、互 联 网 接 入	电 商 模 拟 平 台	跨 境 电 子 商 务 平 台 运 营 实 训、跨 境 电 子 商 务 选 品 与 产 品 开 发 实 训	
	电 子 商 务 运 营 综 合 实 训 室	计 算 机、投 影 仪、互 联 网 接 入	电 商 校 园 供 应 链 生 态 平 台、 电 商 模 拟 平 台	电 子 商 务 平 台 运 营 实 训	
	电 商 直 播 工 作 室	直 播 设 备、补 光 灯、绿 幕、 音 响 设 备	京 东 内 容 助 手、直 播 推 流 软 件	AI 直 播 电 子 商 务 实 训	

	数智商业分析与决策实训室	计算机、投影仪、互联网接入	数据分析软件、BI 工具	电商数据分析实训	
	互联网产品设计实训室	计算机、投影仪、互联网接入	Photoshop、Illustrator、Axure rp9.0 等	用户体验设计实训	
	新零售合技能实训室	计算机、互联网接入	零售门店数字化运营实战平台、数据分析软件	智能客服实训、零售门店运营实训	
	电商产教融合实训基地	计算机、互联网接入	新媒体全域营销实训系统、电商企业业务系统	电商选品实训、电商企业项目实训	
	京东数智商业生产性实训基地	京东客服系统、无人车、前置仓	京东企业级管理系统	工学交替实习	校企共建
校外实践教学基地	广东京邦达供应链科技有限公司	企业运营场所、物流仓、计算机、互联网接入、直播设备	企业真实业务系统	认知实习、岗位实习	
	唯品会电子商务有限公司	企业运营场所、物流仓、计算机、互联网接入、直播设备	企业真实业务系统	认知实习、岗位实习	
	朴朴电子商务有限公司	企业运营场所、物流仓、计算机、互联网接入、直播设备	企业真实业务系统	认知实习、岗位实习	
	广东超赞信息科技有限公司	计算机、投影仪、互联网接入、企业运营场所、直播设备		认知实习、岗位实习	
	广东盛汇食品有限公司	计算机、投影仪、互联网接入、企业运营场所、直播设备		认知实习、岗位实习	

（二）教学资源

1. 教材选用

按照《职业院校教材管理办法》等国家相关规定，经过规范程序选用教材，优先选用职业本科教育国家级、省级规划教材和优秀教材。教材体现本行业新技术、新规范、新

标准、新形态。有一定数量的新型活页式教材、工作手册式教材、数字教材，有一定数量的具有专业特色的自编教材。

2. 图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：有关电子商务技术、方法、思维以及实务操作类图书，经济、管理和文化类文献等资源。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字教学资源

建设、配备与本专业相关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库。

十三、质量保障

1. 学校和学院建立专业人才培养质量保障机制，健全专业质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸引行业企业参与评价，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验实训教学、岗位实习、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2. 学校和学院不断完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进。建立健全巡课、听课、学生评教、教师评学等制度，建立与行业企业联动的实践教学环节监督制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 专业教研室建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十四、毕业要求

1. 根据本专业人才培养方案确定的培养目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格，修满 85 学分，准予毕业。本专业将运营方案策划、创业项目孵化、直播带货实战、电商平台运营报告等作为毕业设计（创作）的重要内容，一般不要求学生撰写毕业论文。

2. 学生修满公共艺术课程 ≥ 2 学分，劳动教育课程 ≥ 2 学分方能毕业；学生体质测试每年测评一次，毕业时测评成绩达不到 50 分者，按结业处理。

3. 接受职业培训取得的职业技能等级证书、培训证书等学习成果，经学校认定，可以

转化为相应的学历教育学分。

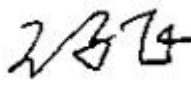
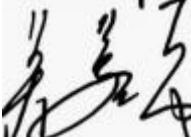
符合学位授予条件的按规定授予管理学学士学位。

十五、方案修订与审核

（一）电子商务专升本专业人才培养方案修订团队

排序	姓名	教龄/工龄（年）	职称	学历学位	单位及职务
执笔人	曾丽冰	16	讲师	博士研究生	电商教研室副主任
团队成员 1	陆尧诗	7	讲师	硕士研究生	电商教研室主任
团队成员 2	林禄苑	16	副教授	研究生/博士	广东工商职业技术大学商学院副院长
团队成员 3	区颖	6	讲师	研究生/硕士	广东工商职业技术大学商学院专任教师
团队成员 4	澹台冰艳	6	讲师	研究生/硕士	广东工商职业技术大学商学院专任教师
团队成员 5	庞宇	6	讲师	博士研究生	广东工商职业技术大学商学院专任教师
团队成员 6	郭盛辉	8	讲师	研究生/硕士	广东工商职业技术大学商学院专任教师
团队成员 7	李德峰	22	中级	研究生/硕士	知乎创意(广州)数字科技有限公司 渠道总监兼架构师

（二）专业建设指导委员会专家审定意见

审定意见	该人才培养方案整体设计布局合理，专业定位与市场需求达到了较高匹配度，专业设置覆盖了区域产业，也考虑到现代服务业的需求。这种紧密的匹配度确保了毕业生能够快速适应并满足市场需求，有效支撑产业链的发展。培养目标知识能力素质全面性、课程体系完整性、课程设置与实践教学环节的比例合理性以及专业特色较为明显。建议继续对相关课程组合进行动态优化，以适应市场需求的变化，确保人才培养方案的持续有效性和前瞻性。对电子商务本科人才培养方案有以下几方面的建议： 1. 课程体系的动态更新 建议课程设置紧贴电子商务行业的发展进程，每三年对课程体系进行较为全面评估和更新，以确保教学内容与行业最新发展同步。特别是对于技术类课程如大数据分析、人工智能在电商中的应用等，应保持课程内容的前沿性。 2 实践教学 实践教学环节是电子商务专业人才培养的重要组成部分。建议增加实践教学的比重，通过校企合作、实验室模拟、真实项目操作等方式，提高学生的实际操作能力和问题解决能力。 3 跨学科能力的培养 电子商务涉及管理学、经济学、计算机科学等多个学科领域。建议在课程设置中加强跨学科能力的培养，鼓励学生选修其他学科的课程，以培养具有广阔视野和多元思维的人才。 4 国际化视野的培养 在全球化背景下，电子商务专业的学生应具备国际化视野。建议开设相关的国际商务课程，并通过国际交流项目、海外实习等方式，增强学生的国际竞争力。			
姓名	职称/职务	专业建设指导委员会职务	工作单位	签名
王子飞	教授/商学院院长	主任委员	广东工商职业技术大学商学院	
关善勇	教授/院长	副主任委员	广东科贸职业学院商贸学院	
林禄苑	副教授/商学院副院长	委员	广东工商职业技术大学商学院	
张蓉	总经理	委员	京东华南分公司	

马仁洪	高级工程师/执行会长	委员	广东省物流行业协会	
陆尧诗	讲师/教研室主任	委员	广东工商职业技术大学商学院	

教研室主任：

专业带头人：

教学副院长：

院长：

修订日期：2026 年 7 月 20 日

现代物流管理专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

现代物流管理（330802）

二、入学基本要求

财经商贸类等相关专业高职毕业生或同等学历人员

三、修业年限

基本修业年限 2 年；学校实行弹性学制，在校修业年限为 2~4 年

四、授予学位

管理学学士

五、职业面向

所属专业大类（代码）	财经商贸大类（33）
所属专业类（代码）	物流类（3308）
对应行业（代码）	铁路运输（53）、道路运输（54）、水上运输（55）、航空运输（56）、多式联运和运输代理业（58）、装卸搬运和仓储业（59）、邮政业（60）、互联网和相关服务（64）、商务服务业（72）。
主要职业类别（代码）	物流服务师 L（4-02-06-03） 供应链管理师 S（4-02-06-05） 数字化管理师 S（2-06-07-13）
主要岗位（群）或技术领域	仓储与库存管理、运输与配送管理、物流数字化管理、物流项目管理、国际货运代理、供应链管理。
职业类证书	物流管理、供应链运营、智能仓储大数据分析等

六、培养目标

本专业面向广东省战略性新兴产业和现代服务业，锚定粤港澳大湾区构建具有国际竞争力的现代产业体系战略定位，以立德树人为根本，培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有较高的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德，鲜明的创业精神、工匠精神，有一定的国际视野，胜任科技成果与实验成果转化工作，掌握较为系统的基础理论知识，具备过硬的专业技能、较强的数字化能力、创新能力和复杂技术问题解决问题的能力，面向交通运输、仓储和邮政、制造、商贸流通等行业的物流服务师、供应链管理师、物流数字化管理师等职业群，从事仓储与库存管理、运输与配送管理、物流数字化管理、供应链管理等工作的高端技能人才。

七、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，具有质量意识、环保意识、安全意识和创新思维；了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有扎实的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

4. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；具有一定的国际视野和跨文化交流能力；

5. 掌握现代物流与供应链管理的专业基础理论知识，具有智慧仓储、物流运输等业务的管理能力，能够完成物流与供应链业务的基本操作与管理；具有较强的整合知识和综合运用知识的能力；

6. 掌握物流数据应用与管理的基础理论知识，具有对商务信息和物流数据进行搜集、整理、呈现、监控与维护的能力，能够从事物流数据分析与决策等工作；

7. 掌握物流系统分析与设计的基础理论知识，能够运用精益库存、需求预测等供应链管理工具，对物流业务进行系统分析及管理，并规划设计物流服务产品，响应市场需求；

8. 掌握物流项目规划与管理的基础理论知识，具有对物流服务进行管理、跟踪、异常处置及优化的能力，能够从事项目方案设计、项目资源组织与协调等物流项目管理工作；

9. 掌握物流数字化管理的基本知识和技能，能够运用大数据、人工智能、物联网、云计算、机器学习、区块链等数字技术，对物流业务进行数字化管理；

10. 具有在全球供应链背景下进行物流业务沟通与交流的能力，能够有效处理常规或突发性国际物流事务；

11. 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

12. 具有从事物流管理领域中高端产品制造（或提供中高端服务）的能力，具有完成物流服务、物流数字化管理、物流项目管理、国际货运代理、供应链管理等岗位工作任务的能力，具有从事工艺设计/方案设计、过程监控、解决现场技术问题和现场创新的能力，具有解决岗位现场较复杂问题的能力，具有实施现场管理的能力；

13. 具有参与制定技术规程与技术方案的能力，能够从事技术研发、科技成果或实验成

果转化；

14. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，能够适应新技术、新岗位的要求；具有批判性思维、创新思维、创业意识，具有较强的分析问题和解决问题的能力；

15. 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

16. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

17. 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与未来职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

八、课程结构及学分要求

课程/环节模块	课程类别	学分要求	占总学分百分比(%)	学时要求	占总学时百分比(%)	备注	主辅修
公共基础课	必修课	2.0	2.33	32	2.06		主修
公共基础课	选修课	10.0	11.63	160	10.31		主修
专业核心课	必修课	30.0	34.88	480	30.93		主修
专业拓展课	限选课	16.0	18.60	256	16.49		主修
专业拓展课	任选课	6.0	6.98	96	6.19		主修
综合实践课	必修课	22.0	25.58	528	34.02		主修
总计		86.0	100.00	1552	100.00		

九、教学计划表

序号	课程/环节模块	课程类别	[课程代码]课程名称	学分	总学时	学时构成					考核方式	修读学期	承担单位	备注
						讲授	实验	实践	劳动	其它				
1	公共基础课	必修课	[1241007]形势与政策(一)	0.5	8	8	0	0	0	0	考查	一	马克思主义学院	
2	公共基础课	必修课	[1241008]形势与政策(二)	0.5	8	8	0	0	0	0	考查	二	马克思主义学院	
3	公共基础课	必修课	[1341202]大学生就业指导	1.0	16	6	0	10	0	0	考查	三	通识教育学院	
公共基础课/必修课小计				2.0	32	22		10						
4	公共基础课	选修课	[1041002]突发事件现场救护基本技能 B	2.0	32	32	0	0	0	0	考查	一	健康学院	
5	公共基础课	选修课	[0042001]艺术与美育类	2.0	32	16	0	16	0	0	考查	一, 二, 三, 四	教务处	毕业前修完
6	公共基础课	选修课	[0042003]科学技术类	2.0	32	16	0	16	0	0	考查	一, 二, 三, 四	教务处	毕业前修完
7	公共基础课	选修课	[0042004]健康与环保类	2.0	32	16	0	16	0	0	考查	一, 二, 三, 四	教务处	毕业前修完
公共基础课/选修课学分要求				10.0										
8	专业核心课	必修课	[0144101]智慧仓储与配送管理	3.0	48	32	0	16	0	0	考试	一	商学院(旅游与酒店管理学院)	
9	专业核心课	必修课	[0144103]采购管理	3.0	48	24	0	24	0	0	考试	一	商学院(旅游	

													与酒店管理学院)	
10	专业核心课	必修课	[0144102]运输管理	3.0	48	24	0	24	0	0	考试	二	商学院（旅游与酒店管理学院）	
11	专业核心课	必修课	[0144104]物流系统分析	3.0	48	24	0	24	0	0	考试	二	商学院（旅游与酒店管理学院）	
12	专业核心课	必修课	[0144106]物流数字化管理	3.0	48	24	0	24	0	0	考试	二	商学院（旅游与酒店管理学院）	
13	专业核心课	必修课	[0144108]物流成本管理与绩效管理	3.0	48	36	0	12	0	0	考试	二	商学院（旅游与酒店管理学院）	
14	专业核心课	必修课	[0144109]物流项目运营	3.0	48	24	0	24	0	0	考试	二	商学院（旅游与酒店管理学院）	
15	专业核心课	必修课	[0144110]国际货运代理	3.0	48	24	0	24	0	0	考试	二	商学院（旅游与酒店管理学院）	
16	专业核心课	必修课	[0144105]数字化供应链管理	3.0	48	24	0	24	0	0	考试	三	商学院（旅游与酒店管理学院）	
17	专业核心课	必修课	[0144107]物流数据分析与应用	3.0	48	24	0	24	0	0	考试	三	商学院（旅游与酒店管理学院）	普通班限选
18	专业核心课	必修课	[0144111]物流大数据与京	3.0	48	24	0	24	0	0	考试	三	商学院（旅游	创新

			东数据中台应用										与酒店管理学 院)	班限 选
专业核心课/必修课小计				33.0	528	284		244						
19	专业拓展课	限选课	[0143001]经济学原理	4.0	64	56	0	8	0	0	考试	一	商学院（旅游 与酒店管理学 院)	
20	专业拓展课	限选课	[0143004]物流概论	2.0	32	26	0	6	0	0	考试	一	商学院（旅游 与酒店管理学 院)	
21	专业拓展课	限选课	[0143010]运筹学	3.0	48	40	0	8	0	0	考查	一	商学院（旅游 与酒店管理学 院)	
22	专业拓展课	限选课	[0143011]统计学	3.0	48	40	0	8	0	0	考查	一	商学院（旅游 与酒店管理学 院)	
23	专业拓展课	限选课	[0143006]国际贸易实务	2.0	32	16	0	16	0	0	考试	二	商学院（旅游 与酒店管理学 院)	
24	专业拓展课	限选课	[0143008]物流法律法规	2.0	32	20	0	12	0	0	考试	三	商学院（旅游 与酒店管理学 院)	
专业拓展课/限选课学分要求				16.0										
25	专业拓展课	任选课	[0145101]采购战略与风险控制	3.0	48	24	0	24	0	0	考试	三	商学院（旅游 与酒店管理学 院)	
26	专业拓展课	任选课	[0145102]精益物流与库存	3.0	48	24	0	24	0	0	考查	三	商学院（旅游	

			控制										与酒店管理学院)	
27	专业拓展课	任选课	[0145103]供应链金融与区块链技术	3.0	48	24	0	24	0	0	考试	三	商学院(旅游与酒店管理学院)	
28	专业拓展课	任选课	[0145104]物流系统仿真	3.0	48	24	0	24	0	0	考试	三	商学院(旅游与酒店管理学院)	
29	专业拓展课	任选课	[0145105]供应商关系管理	3.0	48	24	0	24	0	0	考试	三	商学院(旅游与酒店管理学院)	
30	专业拓展课	任选课	[0145106]生产运作管理	3.0	48	24	0	24	0	0	考查	三	商学院(旅游与酒店管理学院)	
31	专业拓展课	任选课	[0145107]跨境电商物流	3.0	48	24	0	24	0	0	考试	三	商学院(旅游与酒店管理学院)	
32	专业拓展课	任选课	[0145108]物流专业英语	3.0	48	24	0	24	0	0	考查	三	商学院(旅游与酒店管理学院)	
33	专业拓展课	任选课	[0145112]ERP 原理与实施	3.0	48	24	0	24	0	0	考查	三	商学院(旅游与酒店管理学院)	
34	专业拓展课	任选课	[0145113]商品学基础	3.0	48	24	0	24	0	0	考试	三	商学院(旅游与酒店管理学院)	

35	专业拓展课	任选课	[0145114]物流数字化商业运营	3.0	48	24	0	24	0	0	考查	三	商学院（旅游与酒店管理学院）	
36	专业拓展课	任选课	[0145122]京东智能仓储装备应用与运维	3.0	48	24	0	24	0	0	考查	三	商学院（旅游与酒店管理学院）	
37	专业拓展课	任选课	[0145123]京东末端配送与即时零售运营	3.0	48	24	0	24	0	0	考查	三	商学院（旅游与酒店管理学院）	
38	专业拓展课	任选课	[0145124]京东开放平台供应链运营	3.0	48	24	0	24	0	0	考查	三	商学院（旅游与酒店管理学院）	
专业拓展课/任选课学分要求				6.0										
39	综合实践课	必修课	[0146103]智慧仓储与配送实训	2.0	48	0	0	48	0	0	考查	一	商学院（旅游与酒店管理学院）	普通班
40	综合实践课	必修课	[0146118]京东全链路智慧仓配综合实训	2.0	48	0	0	48	0	0	考查	一	商学院（旅游与酒店管理学院）	创新班
41	综合实践课	必修课	[0146106]物流项目策划与运营实训	2.0	48	0	0	48	0	0	考查	二	商学院（旅游与酒店管理学院）	普通班
42	综合实践课	必修课	[0146108]物流系统分析与规划实训	2.0	48	0	0	48	0	0	考查	二	商学院（旅游与酒店管理学院）	普通班和创新班都要上

43	综合实践课	必修课	[0146117]京东物流项目策划与运营实训	2.0	48	0	0	48	0	0	考查	二	商学院（旅游与酒店管理学院）	创新班
44	综合实践课	必修课	[0146109]物流数字化管理实训	2.0	48	0	0	48	0	0	考查	三	商学院（旅游与酒店管理学院）	普通班
45	综合实践课	必修课	[0146110]供应链建模与优化实训	2.0	48	0	0	48	0	0	考查	三	商学院（旅游与酒店管理学院）	普通班
46	综合实践课	必修课	[0146116]京东数智供应链全链路综合项目实训	2.0	48	0	0	48	0	0	考查	三	商学院（旅游与酒店管理学院）	创新班
47	综合实践课	必修课	[0146119]京东班组管理与现场领导力综合实训	2.0	48	0	0	48	0	0	考查	三	商学院（旅游与酒店管理学院）	创新班
48	综合实践课	必修课	[0146120]毕业设计（论文）	12.0	288	0	0	288	0	0	考查	三, 四	商学院（旅游与酒店管理学院）	
综合实践课/必修课小计				30.0	720			720						

十、专业教学周安排

内容 学期	总教 学周	课内 教学周 数	集中 实践周 数	企业调 研、社会 实践	毕业 设计 (论文)	毕业 环节	复习 考试	机动
一	20	14	2				2	2
二	20	16	2				2	
三	20	16	2		(4)		2	
四	20			8	8	2		2
合计	80	46	6	8	8+(4)	2	6	4

十一、师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

具有数量充足、结构合理、专兼结合、德技双修的专业教学团队。专任教师与该专业全日制在校生人数之比不低于 1:20，双师素质教师占比不低于 60%，高级职称专任教师的比例不低于 30%，具有研究生学历专任教师的比例不低于 70%，具有博士研究生学位专任教师的比例原则上不低于 15%，兼职教师所承担的本专业教学任务授课课时不少于专业课总课时的 20%。

2. 专业带头人

需大学本科及以上学历，副教授以上职称，有 5 年以上专业领域工作经验，具备企业实践或职业资格证书；主持过地市级及以上科研项目，或承担过较大横向课题，具备较强的科研项目申报与管理能力；在高水平期刊发表过一定数量的学术论文，或出版过专业著作、教材等；具备丰富的教学经验，主讲过本专业核心课程，教学效果良好，熟悉课程体系构建与教学改革；能制定专业人才培养方案，明确培养目标与特色，推动产教融合、校企合作，指导学生参加学科竞赛、创新创业项目，提升学生实践能力；能带领教学科研团队开展工作，制定团队发展目标，合理分配资源，培养青年教师，形成梯队化的专业团队；把握本专业的发展方向，制定中长期建设规划（如学科评估、专业认证、特色专业打造等），推动专业在人才培养、科研创新等方面的改革与突破；关注行业新技术、新趋势，将前沿知识融入教学与科研，推动课程内容更新、教学方法创新（如线上线下混合式教学、虚拟仿真实验等）；具备良好的师德师风、职业操守和团队协作精神，责任心强，能以身作则带动团队发展。

3. 专任教师

须具备本科以上学历、副高级以上职称或硕士及以上学历，物流管理等相关专业背景；具备 3 年及以上物流行业实践经验（如仓储、运输、供应链管理等岗位），持有经管类相关职称证或职业资格证；能主讲物流核心课程（如智慧物流、仓储管理实务等），擅长理实一体化教学，指导实训、实习及技能竞赛；参与校级及以上教研科研项目，发表专业论文或开展技术服务；具备“双师型”素质（教师证+行业资格证），熟悉校企合作与产教融合模式，能推动物流新技术（如物联网、大数据）融入教学；具有良好的团队协作与沟通能力，能对接行业人才需求优化课程体系。

4. 兼职教师

具备物流管理、供应链等相关专业本科及以上学历，或 5 年以上物流行业核心岗位（仓储、运输、跨境物流等）实操经验。持有物流师、供应链管理师等职业资格证，或在企业担任技术骨干、管理岗位（如物流经理、运营总监），熟悉智慧物流技术（物联网、大数据）应用。能承担实践课程教学（如仓储实训、物流软件操作），或指导学生实习、技能竞赛，具备将行业案例转化为教学内容的能力。需参与专业建设，如校企合作课程开发、人才培养方案修订，能对接行业需求更新教学内容。遵守高校教学规范，具备基本的教学表达能力，每年承担一定课时量，且能参与教研活动。

十二、教学条件

教学设施能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地。

（一）校内外实验实训场所

实验、实训场所面积、设施设备、安全、管理等符合教育部实验实训条件建设标准，实验、实训环境与设施设备对接真实职业场景或工作情境，实训项目突出工学结合、理实一体化，实验、实训指导老师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，能够顺利开展智慧仓储与配送实训、仓网规划、供应链仿真建模、配送路径优化等实验实训活动。

实验实训场室	硬件	软件	实验实训教学内容	备注
肇庆市物流标准化公共实训中心	电子播种墙、自动化立体仓库、AGV 导航车、平衡重 / 前移式叉车、自动分拣线、高位立体货架、超高频 RFID 读写设备、条码扫描枪、VR 一体机、3D 环幕、实训电脑、服务	WMS 仓储管理系统、TMS 运输管理系统、FlexSim 物流仿真软件、VR 智慧仓储 / 干线运输仿真系统、RFID 智能管控物联网平台、物流数字化认证配套系统	1. 智慧仓储与配送管理：仓库布局规划、仓储设备认知与操作、仓配管理信息系统应用。 2. 智慧仓储与配送实训：入库/盘点/出库作业、全自动立体库出入库操作、电子标签/智能语音分拣操作、打包设备使用、智能快仓管理。 3. 物流运输管理实训：利	校级综合核心实训场地，承接省级物流技能竞赛、课证融通教学

	器、投影仪、全域 Wi-Fi、托盘、周转箱、打包封装设备		用 GIS/GPS 仿真系统进行运输路线规划与跟踪模拟。 4. 管理技能综合实训：物流作业流程优化、团队协作与现场管理。 5. 物流系统仿真：使用 FlexSim 等软件对仓储作业、生产线物流进行建模与仿真分析。 6. 物流标准化认知：参观物流标准化展厅，了解物流标准体系及应用。 7. 物流技能大赛训练：在标准化赛场进行智慧物流作业方案设计与实施赛项的训练。	
京东数智商业生产性实践基地 - 智慧物流性中心	梯机器人 Z50、本地服务器、跨梁式货架、轻载无轨 AGV 搬运车 D600-TL2、潜伏式搬运机器人 D50、平台机器人 M50、定制货架、人端安全感知模块 JDL-H-SAFE-SENSOR-v1.1、手持数据终端爱咚 W1、AGV 专用存储货架、AGV 工作台、出入库工作站、收货打包发货工作台、拣货车、充电桩 CS-C20-ZL、手动充电器 PFC1200-48CH20X 等配套设备	WCS 仓储控制系统、WES 动态高效编排仓内作业任务的智能仓储执行系统、数据显示系统、	1. 智慧仓储与配送管理：电商仓分区规划、自动化分拣设备实操、京东仓配运营系统操作。 2. 物流项目运营实训：电商大促人力 / 设备资源调度、订单波次拣配、末端打包出库全流程。 3. 物流成本与绩效管理实训：仓租、人工、耗材成本统计，仓储人效、设备利用率指标核算。 4. 工学交替岗位实操：电商仓储真实岗位轮岗，订单处理、异常货损现场处置。 5. 物流现场管理实训：仓储班组分工、5S 现场管理、出入库差错管控训练。	校企共建性，开展真实项目实训
京东数智商业生产性实践基地 - 未来技术创新应用实验中心	标准化实训计算机、教师管控主机、投影音响、无线网络、多媒体设备	京东-仓网规划系统、京东-智能制造生产管理系统、京东-智能仓储大数据分析系统	1. Python 编程基础实训：Python 语法基础、数据处理、自动化脚本编写。 2. 物流数据分析与应用实训：基于京东-智能仓储大数据分析系统，开展仓储运营数据分析、物流效率分析与优化、数据可视化大屏制作。 3. 供应链金融与区块链技术实训：利用区块链溯源技	聚焦 AI、网、李等物流技术实训

			术，开展供应链金融方案设计、区块链物流溯源验证。 4. 智能制造生产管理实训：基于京东-智能制造生产管理系统，模拟生产计划排程、产线平衡与管理。 5. 仓网规划实训：基于京东-仓网规划系统，开展多级仓网布局设计、仓库选址仿真、库存网络优化。	
京东数智商业生产性实践基地-数智供应链综合实践中心	标准化实训计算机、教师管控主机、投影音响、无线网络、多媒体设备	京东-智能仓储执行系统（WES）、京东-供应链计划决策系统、京东-仓网规划系统	1. 数字化供应链管理实训：基于京东-供应链计划决策系统，开展供应链需求预测、S&OP 计划编制、供应链绩效评价。 2. 采购管理实训：基于京东-仓网规划系统，进行供应商评估与选择、采购计划编制、采购成本分析与优化。 3. ERP 原理与实施实训：企业资源计划系统实施与运维、业务流程设计与优化。 4. 供应链协同管理实训：多级供应链信息共享与协同决策模拟、供应链风险识别与应对。 5. 物流系统分析与规划实训：物流网络结构分析、配送中心规划方案设计、物流信息系统架构设计。	面向数字化供应链、供应链管理岗位训练
数智商业分析与决策实训室	标准化实训计算机、教师管控主机、投影音响、无线网络、多媒体设备	博星卓越电子商务数据分析基础实训系统、ALE 跨境电子商务推广实训系统、网店运营基础实训系统。	1. Python 编程基础实训：物流业务数据清洗、数据库查询、数据批量处理。 2. 物流数据分析与应用：仓储 / 运输数据提取、PowerBI/Tableau 可视化看板搭建。 3. 物流系统分析实训：运营指标测算、低效环节定位、物流优化方案输出。 市场调研与分析实训：行业物流需求问卷设计、调研数据统计与经营决策推演。 4. 数智企业经营管理沙盘实训：企业经营管理流程模拟、数据化决策分析。	侧重物流大数据、商业智能、数据决策类课程配套实训
智慧供应链运营仿真	标准化实训计算机、教师管控主机、投影音响、	百蝶物流系统规划设计系统、易木供应链系统	1. 物流数字化管理：数字化物流管理平台搭建、在线沟通协作场景配置、业务流	

实践中心	无线网络、多媒体设备		程模块搭建。 2. 物流系统分析：物流网络结构规划、物流节点选址规划、物流运输系统规划。 3. 运输管理：承运商评价、运输合同制作、运输调度、在途跟踪、运输绩效评价、网络货运平台业务模拟。 4. 采购管理：采购计划编制、供应商选择与评估、采购合同签订、采购绩效评价。 5. 物流项目运营：物流项目策划方案撰写、项目计划与进度管理、项目成本核算与风险防控。 6. 物流系统分析与规划实训：物流配送中心或物流园区规划方案设计、物流信息系统设计与仿真。	
管理信息系统综合实训室	标准化实训计算机、教师管控主机、投影音响、无线网络、多媒体设备	创业实验室管理平台、运输配送路径优化教学软件	1. 管理技能综合实训：物流全业务流程梳理、跨部门协同、现场作业流程优化。 2. 物流数字化管理实训：ERP 系统供应链模块操作、WMS/TMS 系统对接调试。 3. ERP 原理与实施实训：企业进销存流程配置、系统基础维护、业务流程改造。 4. 物流数据库实训：物流业务表单建库、业务数据查询、数据权限分配实操。 5. 物流法律法规配套实训：物流合同、货运纠纷、信息数据合规案例分析演练。	
唯品会校外实训基地	企业自有智能仓储园区、保税仓、跨境分拣流水线、WMS/TMS 企业系统终端、办公实训工位	唯品会跨境电商物流系统、保税仓储管理平台、跨境清关系统	用于认知实习、岗位实习等实践教学	校外基地
京东物流校外实践基地	区域分拨中心、末端快递站点、大件运输仓库、自动化分拣线、企业实训工位	京东物流干线调度系统、末端配送管理系统、大件物流管控平台	用于认知实习、岗位实习等实践教学	校外基地
深圳华商联校外实践	综合货运场站、集装箱堆场、报关办公区、多式	国际货代管理系统、海运订舱平台、报关申报系	用于认知实习、岗位实习等实践教学	校外基地

基地	联运调度中心、 实习办公位	统		
希音校外实践基地	航空货运枢纽、 中转分拨中心、 冷链仓储专区、 车辆调度中心、 实习工位	SHEIN 跨境供应链系统、全球仓网调度平台、跨境财税结算系统	用于认知实习、岗位实习等实践教学	校外基地
顺丰校外实践基地	航空货运枢纽、 中转分拨中心、 冷链仓储专区、 车辆调度中心、 实习工位	顺丰航空物流系统、冷链温控管理平台、干线车辆 TMS 调度系统	用于认知实习、岗位实习等实践教学	校外基地

（二）教学资源

1. 教材选用

按照《职业院校教材管理办法》等国家相关规定，经过规范程序选用教材，优先选用职业教育国家级、省级规划教材和优秀教材。教材体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态。有一定数量的新型活页式教材、工作手册式教材、数字教材，有一定数量的具有专业特色的自编教材。

2. 图书文献配备

图书文献配备满足人才培养、专业建设、教学科研等工作需要。专业类图书文献主要包括智能物流系统构成与技术应用、物流系统建模与仿真、供应链设计与管理等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字教学资源

建设、配备与本专业相关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库。

十三、质量保障

1. 学校和学院建立专业人才培养质量保障机制，健全专业质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸引行业企业参与评价，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验实训教学、岗位实习、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2. 学校和学院不断完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进。建立健全巡课、听课、学生评教、教师评学等制度，建立与行业企业联动的实践教学环节监督制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 专业教研室建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十四、毕业要求

1. 根据本专业人才培养方案确定的培养目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格，修满 86 学分，准予毕业。本专业将工艺改进、产品（服务）设计、技术（服务）创新、技艺展示、专利研发等作为毕业设计（创作）的重要内容。

2. 学生修满公共艺术课程 ≥ 2 学分，劳动教育课程 ≥ 2 学分方能毕业；学生体质测试每年测评一次，毕业时测评成绩达不到 50 分者，按结业处理。

3. 接受职业培训取得的职业技能等级证书、培训证书等学习成果，经学校认定，可以转化为相应的学历教育学分。

符合学位授予条件的按规定授予管理学学士学位。

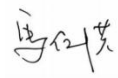
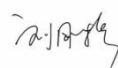
十五、方案修订与审核

（一）现代物流管理专升本专业人才培养方案修订团队

排序	姓名	教龄/工龄 (年)	职称	学历学位	单位及职务
执笔人	林芳	14	副教授	硕士研究生	广东工商职业技术大学商学院教研室副主任
团队成员 1	龙菊	18	副教授	硕士研究生	广东工商职业技术大学商学院专任教师
团队成员 2	刘辞	5	讲师	硕士研究生	广东工商职业技术大学商学院专任教师
团队成员 3	解凡	5	讲师	硕士研究生	广东工商职业技术大学商学院专任教师

团队成员 4	黄靖钊	2	未评职称	硕士研究生	广东工商职业技术大学商学院专任教师
团队成员 5	饶慧婷	5	讲师	硕士研究生	广东工商职业技术大学商学院专任教师
团队成员 6	李宗伟	5	高级工程师	硕士研究生	广东工商职业技术大学商学院专任教师
团队成员 7	陈孟强	19	副教授	博士研究生	广东工商职业技术大学商学院专任教师
团队成员 8	马仁洪	40	高级工程师	本科	广东省物流行业协会

（二）专业建设指导委员会专家审定意见

审定意见	该人才培养方案整体设计布局合理，专业定位与专业培养目标明确，业务培养要求及学生应获得的知识、能力和素质比较全面，课程体系完整、清晰，课程设置与实践教学环节比例合理，专业特色较明显。建议对相关课程组合根据市场对人才的需求变化进行动态优化。			
姓名	职称/职务	专业建设指导委员会职务	工作单位	签名
马仁洪	高级工程师/执行会长	主任委员	广东省物流行业协会	
刘刚桥	教授/处	副主任委员	顺德职业	

	长		技术大学	
白帆	教授/物流教研室主任	委员	广东工商职业技术大学商学院	

(三) 学院审签

教研室主任：



专业带头人：



教学副院长：

林禄苑

院长：



修订日期：2026 年 7 月 20 日

应用英语专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

应用英语 (370201)

二、入学基本要求

普通高职院校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限 2 年；学校实行弹性学制，在校修业年限为 2~4 年。

四、授予学位

文学学士

五、职业面向

所属专业大类（代码）	教育与体育大类（37）
所属专业类（代码）	语言类（3702）
对应行业（代码）	商务服务业（72）、批发业（51）、零售业（52）
主要职业类别（代码）	翻译人员（2-10-05）、商务专业人员（2-06-07）、销售人员（4-01-02）、电子商务服务人员（4-01-06）、商务咨询服务人员（4-07-02）
主要岗位（群）或技术领域	语言服务、涉外商贸服务与管理
职业类证书	全国翻译专业资格（水平）证书、英语专业四级证书、英语专业八级证书、剑桥商务英语等级证书、实用英语交际职业技能等级证书

六、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承与创新技能文明，德智体美劳全面发展，适应广东经济社会发展及粤港澳大湾区外向型经济发展需要，具有较高的科学文化水平，良好人文素养、科学素养、数字素养、职业道德，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，一定的国际视野和良好的跨文化交际能力，掌握较为系统的基础理论知识和技术技能，能够提供中高端服务、解决较复杂问题、进行较复杂操作，具有一定的创新能力，具有较强的就业创业能力和可持续发展能力，具备职业综合素质和行动能力，面向商务服务业、批发业和零售业等行业的翻译人员、商务专业人员、销售人员、电子商务服务人员、商务咨询服务人员等职业，能够从事商务英语翻译、机器翻译译后编校、国际商务、外贸业务等工作的高端技能人才。

七、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，具有质量意识、环保意识、安全意识和创新思维；了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有扎实的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

4. 掌握英语国家社会与文化、国际商务礼仪等方面的专业基础理论知识，具有一定的国际视野和跨文化交流能力，能够妥善应对文化差异或冲突，具有较强的整合知识和综合运用知识的能力；

5. 掌握较为系统的英语语言基础知识，具有较高水平的英语听、说、读、写综合运用能力和较强的语言交际能力，能够流利地进行日常商务会话并撰写较为规范的商务英语应用文；

6. 掌握基础的翻译理论和常用的翻译方法和相关行业专业知识，具有较好的现场口译、资料笔译、翻译技术应用及机器翻译译后编校的实践能力；

7. 掌握国际商贸事务处理、涉外沟通与接待、海外业务拓展、客户关系维护等技术技能，具有涉外商务活动组织协调与管理、谈判公关以及处理常见涉外工作风险的能力；

8. 具有在国际商务、国际贸易等领域提供中高端服务的能力，具有从事海外业务拓展方案设计及过程监控的能力，具有解决岗位现场较复杂问题的能力，具有实施现场管理的能力；

9. 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能，能够在数字化信息平台上用英语进行国际市场调研、产品推广及海外客户开发与维护；

10. 具有良好的人际交往能力、语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作能力；

11. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，能够适应新技术、新岗位的要求；具有批判性思维、创新思维和创业意识，具有较强的分析问题和解决问题的能力；

12. 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

13. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

14. 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

八、课程结构及学分要求

课程/环节模块	课程类别	学分要求	占总学分百分比(%)	学时要求	占总学时百分比(%)	备注	主辅修
公共基础课	必修课	2.0	2.17	32	2.00		主修
公共基础课	选修课	10.0	10.87	160	10.00		主修
专业核心课	必修课	41.0	44.57	656	41.00		主修
专业拓展课	限选课	16.0	17.39	256	16.00		主修
专业拓展课	任选课	7.0	7.61	112	7.00		主修
综合实践课	必修课	14.0	15.22	336	21.00		主修
综合实践课	限选课	2.0	2.17	48	3.00		主修
总计		92.0	100.00	1600	100.00		

九、教学计划表

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时分配					考核方式	修读学期	承担单位
					总学时	理论	实验	实践	其它			
公共基础课	必修课	1241007	形势与政策（一）	0.5	8	8	0	0	0	考查	一	马克思主义学院
		1241008	形势与政策（二）	0.5	8	8	0	0	0	考查	二	马克思主义学院
		1341202	大学生就业指导	1.0	16	6	0	10	0	考查	三	通识教育学院
	小计			2.0	32	22		10				
	选修课	0042001	艺术与美育类	2.0	32	16	0	16	0	考查	一, 二, 三, 四	教务处
		0042003	科学技术类	2.0	32	16	0	16	0	考查	一, 二, 三, 四	教务处
		0042004	健康与环保类	2.0	32	16	0	16	0	考查	一, 二, 三, 四	教务处
		1041002	突发事件现场救护基本技能 B	2.0	32	32	0	0	0	考查	一, 二, 三, 四	健康学院
		1741003	劳动教育与实践	2.0	32	8	0	24	0	考查	一, 二, 三, 四	学生处
	小计			10.0	160	88		72				
专业核心课	必修课	0644004	应用英语口笔译	4.0	64	32	0	32	0	考试	一	外国语学院
		0644007	国际贸易实务	3.0	48	24	0	24	0	考试	一	外国语学院
		0644010	英语应用文写作	3.0	48	24	0	24	0	考试	一	外国语学院
		0644012	跨境电商英语	2.0	32	16	0	16	0	考试	一	外国语学院
		0644013	应用英语视听说（一）	4.0	64	32	0	32	0	考试	一	外国语学院
		0644015	综合英语（一）	4.0	64	32	0	32	0	考试	一	外国语学院
		0644002	商务英语	4.0	64	32	0	32	0	考试	二	外国语学院

			0644009	海外客户开发与管理	3.0	48	24	0	24	0	考试	二	外国语学院
			0644014	应用英语视听说（二）	4.0	64	32	0	32	0	考试	二	外国语学院
			0644016	综合英语（二）	4.0	64	32	0	32	0	考试	二	外国语学院
			0644006	国际商务谈判英语	2.0	32	16	0	16	0	考试	三	外国语学院
			0644011	机器翻译译后编校	4.0	64	32	0	32	0	考试	三	外国语学院
			小计		41.0	656	328		328				
专业拓展课	限选课	跨境电商	0645001	短视频拍摄与剪辑	2.0	32	12	0	20	0	考查	二	外国语学院
			0645010	商务数据分析与管理	2.0	32	16	0	16	0	考查	二	外国语学院
			0645030	跨境电商实务	4.0	64	24	0	40	0	考查	二	外国语学院
			0645020	社交媒体运营	4.0	64	24	0	40	0	考查	三	外国语学院
			0645022	跨境电商真实项目运营	4.0	64	24	0	40	0	考查	三	外国语学院
		数智文旅	0645033	旅游学概论	2.0	32	16	0	16	0	考查	二	外国语学院
			0645034	文旅英语	4.0	64	24	0	40	0	考查	二	外国语学院
			0645036	涉外文旅项目策划	2.0	32	12	0	20	0	考查	二	外国语学院
			0645035	湾区非遗文化 IP 建构与外宣	4.0	64	24	0	40	0	考查	三	外国语学院
			0645037	智慧文旅数字化运营	4.0	64	24	0	40	0	考查	三	外国语学院
		商务翻译	0645039	英语翻译理论	2.0	32	16	0	16	0	考查	二	外国语学院
			0645041	商务翻译实务	4.0	64	24	0	40	0	考查	二	外国语学院
			0645042	文秘英语	2.0	32	12	0	20	0	考查	二	外国语学院
			0645040	人工智能翻译技术	4.0	64	24	0	40	0	考查	三	外国语学院
			0645043	涉外商务文本翻译	4.0	64	24	0	40	0	考查	三	外国语学院

		国际 会展	0645044	国际会展概论	2.0	32	16	0	16	0	考查	二	外国语学院
			0645047	会展数字营销与品牌传播	2.0	32	12	0	20	0	考查	二	外国语学院
			0645049	会展英语	4.0	64	24	0	40	0	考查	二	外国语学院
			0645045	国际会展策划与运营	4.0	64	24	0	40	0	考查	三	外国语学院
			0645048	国际会展实务	4.0	64	24	0	40	0	考查	三	外国语学院
	小计				16.0	256	100		156				
	任选课	0645027	消费者心理探析	2.0	32	16	0	16	0	考查	三	外国语学院	
		0645028	毕业设计（论文）写作指导	1.0	16	16	0	0	0	考查	三	外国语学院	
		0645029	跨文化交际	2.0	32	16	0	16	0	考查	三	外国语学院	
		0645031	国际市场营销	2.0	32	16	0	16	0	考查	三	外国语学院	
		0645032	商务沟通技巧	2.0	32	16	0	16	0	考查	三	外国语学院	
		0645038	国际商务礼仪	2.0	32	16	0	16	0	考查	三	外国语学院	
	小计				7.0	112	64		48				
综合实践 课	必修课	0646021	英语综合知识实训	1.0	24	0	0	24	0	考查	二	外国语学院	
		0646017	新媒体营销推广实训	1.0	24	0	0	24	0	考查	三	外国语学院	
		0646015	毕业设计（论文）	12.0	288	0	0	288	0	考查	三, 四	外国语学院	
	小计				14.0	336			336				
	限 选 课	跨境 电商	0646013	跨境电子商务平台实操	1.0	24	0	0	24	0	考查	二	外国语学院
			0646016	进出口业务流程实训	1.0	24	0	0	24	0	考查	三	外国语学院
		数智	0646022	文旅翻译工作坊	1.0	24	0	0	24	0	考查	二	外国语学院

		文旅	0646018	数智文旅场景综合项目实践	1.0	24	0	0	24	0	考查	三	外国语学院
		商务翻译	0646012	商务英语综合实训	1.0	24	0	0	24	0	考查	二	外国语学院
			0646023	商务翻译工作坊	1.0	24	0	0	24	0	考查	三	外国语学院
		国际会展	0646019	国际商务谈判及业务磋商实训	1.0	24	0	0	24	0	考查	二	外国语学院
			0646020	国际会展实践	1.0	24	0	0	24	0	考查	三	外国语学院
		小计				2.0	48			48			

十、专业教学周安排

学期	总教学周	课内教学周数	集中实践周数	企业调研、社会实践	毕业设计(论文)	毕业环节	复习考试	机动
一	20	16					2	2
二	20	16	2				2	
三	20	16	2		(4)		2	
四	20			8	8	2		2
合计	80	46	4	8	8+(4)	2	6	4

十一、师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 20 : 1, “双师型”教师占比为 50%, 高级职称专任教师的比例为 30%, 具有研究生学位专任教师的比例不低于 50%, 具有博士研究生学位专任教师的比例按照教育部有关规定执行, 专任教师队伍要考虑职称、年龄、工作经验, 形成合理的梯队结构。

能够整合校内外优质人才资源, 选聘企业高级技术人员担任行业导师, 组建校企合作、专兼结合的教师团队, 建立定期开展专业(学科)教研机制。

2. 专业带头人

具有本专业或相关专业副高及以上职称和较强的实践能力; 能够较好地把握国内外商务服务业、批发业和零售业等行业、专业发展, 能广泛联系行业企业, 了解行业企业对本专业人才的需求实际, 主持专业建设、教学改革, 教科研工作和社会服务能力强, 在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

3. 专任教师

具有高校教师资格; 具有英语语言文学、外国语言学及应用语言学、商务英语、英语教育、翻译等相关专业本科及以上学历; 具有一定年限的相应工作经历或者实践经验, 达到相应的技术技能水平; 具有本专业理论和实践能力; 能够落实课程思政要求, 挖掘专业课程中的思政教育元素和资源; 能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革; 专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼, 每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4. 兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任, 应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验, 一般应具有中级及以上专业技术职务(职称)或高级工及以上职业技能等

级，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。本专业所有兼职教师所承担的本专业教学任务授课课时一般不少于专业课总课时的 20%。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，根据国家有关要求制定 针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

十二、教学条件

教学设施能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地。

（一）校内外实验实训场所

实验、实训场所面积、设施设备、安全、管理等符合教育部实验实训条件建设标准，实验、实训环境与设施设备对接真实职业场景或工作情境，实训项目突出工学结合、理实一体化，实验、实训指导老师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，能够顺利开展商务现场口译实训、商务英语综合实训等实验实训活动。

实验实训室名称	主要实验实训项目	设备配置要求
		主要设施设备名称
语言综合实训室	商务英语口语实训	蓝鸽语音系统
	英语综合知识实训	
	VETS 综合实训	
国际商务实训室	国际商务谈判及业务磋商实训	企业仿真综合实训（VBSE）
	新媒体平台运营实训	
翻译实训室	翻译工作坊实训	商务英语综合实训系统、英语情景口语实训系统、智能化英语教学平台
	商务现场口译实训	

（二）教学资源

1. 教材选用

按照《职业院校教材管理办法》等国家相关规定，经过规范程序选用教材，优先选用职业教育国家级、省级规划教材和优秀教材。教材体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态。有一定数量的新型活页式教材、工作手册式教材、数字教材，有一定数量的具有专业特色的自编教材。

2. 图书文献配备

图书文献配备满足人才培养、专业建设、教学科研等工作需要。专业类图书文献主要包括外语类的各课程的专业文库等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字教学资源

建设、配备与本专业相关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库。

十三、质量保障

1. 学校和学院建立专业人才培养质量保障机制，健全专业质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸引行业企业参与评价，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验实训教学、岗位实习、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2. 学校和学院不断完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改建。建立健全巡课、听课、学生评教、教师评学等制度，建立与行业企业联动的实践教学环节监督制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 专业教研室建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十四、毕业要求

1. 根据本专业人才培养方案确定的培养目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格，修满 68 学分，准予毕业。本专业将专业调研，翻译实践等作为毕业设计（创作）的重要内容。

2. 学生修满公共艺术课程 ≥ 2 学分，劳动教育课程 ≥ 2 学分方能毕业；学生体质测试每年测评一次，毕业时测评成绩达不到 50 分者，按结业处理。

3. 接受职业培训取得的职业技能等级证书、培训证书等学习成果，经学校认定，可以转化为相应的学历教育学分。符合学位授予条件的按规定授予文学学士学位。

十五、方案修订与审核

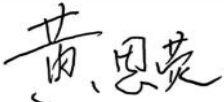
（一）应用英语专升本专业人才培养方案修订团队

排序	姓名	教龄/工龄（年）	职称	学历学位	单位及职务
----	----	----------	----	------	-------

执笔人	张智龙	10	副教授	硕士研究生/博士	广东工商职业技术大学国际语言文化学院 教研室主任
团队成员 1	黄思荧	15	副教授	博士研究生/博士	广东工商职业技术大学国际语言文化学院 副院长
团队成员 2	何琰	22	副教授	博士研究生/硕士	广东工商职业技术大学国际语言文化学院 教研室主任
团队成员 3	赵国庆	23	经济师	大学本科/学士	一百大牛（深圳）科技有限公司 市场部经理
团队成员 4	张瑞昌	28	经济师	大学本科/学士	深圳市柚边贸易有限公司 总经理
团队成员 5	张祖奎	11	高级电子商务师	大学专科/无	广东众创前锦数字科技发展

					有限公司
					董事长

(二) 专业建设指导委员会专家审定意见

审定意见	专业指导委员会专家对应用英语专业人才培养方案审核意见如下：该专业能根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成厅〔2019〕13号）、《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》（教职成厅〔2021〕1号）、《教育部职业教育专业简介（2022 修订）》《高等职业学校专业教学标准》等文件要求制订人才培养方案，制订程序规范。 本专业紧跟数智化时代人才需求和能力要求，合理确定职业面向，培养目标定位是，培养具有扎实的英语语言基础、较强的英语应用能力和跨文化交际能力，能够在涉外企事业单位、教育机构等从事翻译、教学等工作的高素质应用型人才。 课程体系涵盖了英语语言基础课程、专业核心课程和实践教学环节，内容丰富，结构合理，能够满足学生未来职业发展的需要。实践教学环节比重较大，包括实习、实训、毕业设计等，实践教学内容与专业课程紧密结合，注重培养学生的实际操作能力和职业技能，有助于提高学生的实践能力和职业素养。 综上所述，该应用英语专业人才培养方案符合专业发展要求和社会需求，具有较高的科学性和可行性。建议在实施过程中不断总结经验，根据社会需求和学生实际情况进行调整和完善，以提高人才培养质量。			
姓名	职称/职务	专业建设指导委员会职务	工作单位	签名
潘志高	教授/院长	主任委员	广东工商职业技术大学 国际语言文化学院	
赵国庆	市场部 经理	副主任委员	一百大牛 （深圳）科技有限公司	
黄思荧	副教授/	委员	广东工商职	

	副院长		业技术大学 国际语言文 化学院	
张瑞昌	公司总 经理	委员	深圳市柚边 贸易有限公 司	张瑞昌
何琰	副教授/ 教研室 主任	委员	广东工商职 业技术大学 国际语言文 化学院	何琰
许爱兵	教授/教 师	委员	广东工商职 业技术大学 国际语言文 化学院	许爱兵

(三) 学院审签

教研室主任: 张智龙

教学副院长: 黄恩贵

院长: 潘志高

修订日期: 2026 年 7 月 20 日

网络与新媒体专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

网络与新媒体（360101）

二、入学基本要求

网络与新媒体相关专业高职毕业生

三、修业年限

基本修业年限 2 年；学校实行弹性学制，在校修业年限为 2~4 年

四、授予学位

文学学士

五、职业面向

所属专业大类（代码）	新闻传播大类（66）
所属专业类（代码）	新闻出版类（3601）
对应行业（代码）	新闻和出版（86）、互联网和相关服务业（64）、广播、电视、电影和录音制作业（87）
主要职业类别（代码）	全媒体记者、全媒体运营师 S（4-13-05-04）、网络编辑 S（2-10-02-05）、互联网营销师 S（4-01-06-02）
主要岗位（群）或技术领域	策划、采访、编辑、审核、运营
职业类证书	全媒体运营师（高级）、互联网营销师（高级）

六、培养目标

本专业面向广东省新兴服务业，锚定粤港澳大湾区构建具有国际竞争力的现代产业体系战略定位，以立德树人为根本，培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有较高的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德，鲜明的创业精神、工匠精神，具有一定的国际视野，胜任科技成果与实验成果转化工作，掌握较为系统的基础理论知识，具备过硬的专业技能、较强的数字化能力、创新能力和复杂技术问题解决能力，面向新闻出版业、广播电视业、媒体衍生服务业，从事创意策划、多模态内容采编、数据分析、合规性审核、平台及产品运营工作的高端技能人才。

七、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
2. 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，具有质量意识、环保意识、安全意识和创新思维；了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；
3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有扎实的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；
4. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；具有一定的国际视野和跨文化交流能力；
5. 掌握网络与新闻传播、新媒体方面的专业基础理论知识，具有较强的整合知识和综合运用知识的能力；
6. 掌握新媒体产品设计、新媒体数据分析等技术技能，具有数据收集能力或实践能力；
7. 具备互联网媒体、移动媒体、社交媒体等多平台、多终端的内容生产、策划运营、数据分析等能力；
8. 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；
9. 具有参与制定技术规程与技术方案的能力，能够从事技术研发、科技成果或实验成果转化；
10. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，能够适应新技术、新岗位的要求，具有批判性思维、创新思维、创业意识，具有较强的分析问题和解决问题的能力；
11. 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；
12. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；
13. 具备运用网络传播和编辑技能，获取信息、辨别信息、分类和加工信息、制作网站专题、编排网页、审核和监控网络信息的能力；
14. 具备从事新媒体领域中高端产品设计的能力，具有完成新媒体运营等岗位工作任务的能力，具有从事新媒体产品设计、策划、解决内容生产过程中的问题和产品创新的能力，具有解决岗位现场较复杂问题的能力，具有实施新媒体项目管理的能力；
15. 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素

养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

八、课程结构及学分要求

课程/环节模块	课程类别	学分要求	占总学分百分比(%)	学时要求	占总学时百分比(%)	备注	主辅修
公共基础课	必修课	2.0	2.22	32	2.02		主修
公共基础课	选修课	8.0	8.89	128	8.08		主修
专业核心课	必修课	28.0	31.11	448	28.28		主修
专业拓展课	限选课	18.0	20.00	288	18.18		主修
专业拓展课	任选课	16.0	17.78	256	16.16		主修
综合实践课	必修课	18.0	20.00	432	27.27		主修
总计		90.0	100.00	1584	100.00		

九、教学计划表

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时分配					考核方式	修读学期	承担单位
					总学时	理论	实验	实践	其它			
公共基础课	必修课	1241007	形势与政策（一）	0.5	8	8	0	0	0	考查	一	马克思主义学院
		1241008	形势与政策（二）	0.5	8	8	0	0	0	考查	二	马克思主义学院
		1341202	大学生就业指导	1.0	16	6	0	10	0	考查	三	通识教育学院
	小计			2.0	32	22		10				
	选修课	0042001	艺术与美育类	2.0	32	16	0	16	0	考查	一, 二, 三, 四	教务处
		0042003	科学技术类	2.0	32	16	0	16	0	考查	一, 二, 三, 四	教务处
		0042004	健康与环保类	2.0	32	16	0	16	0	考查	一, 二, 三, 四	教务处
		1041002	突发事件现场救护基本技能 B	2.0	32	32	0	0	0	考查	一, 二, 三, 四	健康学院
	小计			8.0	128	56		72				
专业核心课	必修课	0744103	H5 页面设计与制作	2.0	32	8	0	24	0	考试	一	文化与传播学院
		0744107	新媒体创意与策划	2.0	32	24	0	8	0	考试	一	文化与传播学院
		0744102	数据新闻	2.0	32	16	0	16	0	考试	二	文化与传播学院
		0744105	视频剪辑与合成	2.0	32	16	0	16	0	考试	二	文化与传播学院
		0744109	新媒体数据分析与应用	2.0	32	16	0	16	0	考试	二	文化与传播学院
		0744110	网络舆情报告写作	4.0	64	32	0	32	0	考试	二	文化与传播学院
		0744101	融合新闻	2.0	32	8	0	24	0	考试	三	文化与传播学院
		0744104	新媒体产品设计	4.0	64	16	0	48	0	考试	三	文化与传播学院
		0744106	数字多媒体作品创作	4.0	64	16	0	48	0	考试	三	文化与传播学院

		0744108	新媒体运营	4.0	64	32	0	32	0	考试	三	文化与传播学院
		小计		28.0	448	184		264				
专业拓展课	限选课	0743101	马克思主义新闻观	1.0	16	16	0	0	0	考试	一, 二, 三, 四	文化与传播学院
		0743103	网络传播概论	2.0	32	32	0	0	0	考试	一, 二, 三, 四	文化与传播学院
		0743106	新闻出版法律与法规	1.0	16	16	0	0	0	考试	一, 二, 三, 四	文化与传播学院
		0743107	视听语言	2.0	32	24	0	8	0	考试	一, 二, 三, 四	文化与传播学院
		0743109	摄像基础	2.0	32	16	0	16	0	考试	一, 二, 三, 四	文化与传播学院
		0743110	图形图像处理（一）	2.0	32	16	0	16	0	考试	一, 二, 三, 四	文化与传播学院
		0743112	非线性编辑（一）	2.0	32	16	0	16	0	考试	一, 二, 三, 四	文化与传播学院
		0745101	剧作基础	2.0	32	16	0	16	0	考查	一, 二, 三, 四	文化与传播学院
		0745102	短视频创意与实践	2.0	32	16	0	16	0	考查	一, 二, 三, 四	文化与传播学院
		0745103	融媒体演播技术	2.0	32	16	0	16	0	考查	一, 二, 三, 四	文化与传播学院
		0745104	智能媒体传播	2.0	32	16	0	16	0	考查	一, 二, 三, 四	文化与传播学院
		0745105	人工智能生成技术	2.0	32	16	0	16	0	考查	一, 二, 三, 四	文化与传播学院
		0745106	AI 插画设计	2.0	32	16	0	16	0	考查	一, 二, 三, 四	文化与传播学院
		0745107	数字产品策划与运营	2.0	32	16	0	16	0	考查	一, 二, 三, 四	文化与传播学院
		0745108	数字出版物制作实务	2.0	32	16	0	16	0	考查	一, 二, 三, 四	文化与传播学院
		0745109	数字版权管理与合规实务	2.0	32	16	0	16	0	考查	一, 二, 三, 四	文化与传播学院
		0745110	未来传播学	2.0	32	16	0	16	0	考查	一, 二, 三, 四	文化与传播学院
		0745111	国际新闻理论与实务	2.0	32	16	0	16	0	考查	一, 二, 三, 四	文化与传播学院
		0745112	岭南文化专题	2.0	32	16	0	16	0	考查	一, 二, 三, 四	文化与传播学院

		0745113	新媒体写作	2.0	32	16	0	16	0	考查	一, 二, 三, 四	文化与传播学院
		0745114	新媒体研究方法	2.0	32	16	0	16	0	考查	一, 二, 三, 四	文化与传播学院
		0745115	影视戏剧创作思潮	2.0	32	16	0	16	0	考查	一, 二, 三, 四	文化与传播学院
	小计			18.0	288	144		144				
	任选课	0745116	数字媒体技术	2.0	32	16	0	16	0	考查	一, 二, 三, 四	文化与传播学院
		0745117	研学旅行策划与管理	2.0	32	16	0	16	0	考查	一, 二, 三, 四	文化与传播学院
		0745118	家庭教育活动策划与组织	2.0	32	16	0	16	0	考查	一, 二, 三, 四	文化与传播学院
		0745119	戏剧创作工坊	2.0	32	16	0	16	0	考查	一, 二, 三, 四	文化与传播学院
		0745120	社会工作实务	2.0	32	16	0	16	0	考查	一, 二, 三, 四	文化与传播学院
		0745121	创意写作	2.0	32	16	0	16	0	考查	一, 二, 三, 四	文化与传播学院
		0745122	典型新闻案例分析	2.0	32	16	0	16	0	考查	一, 二, 三, 四	文化与传播学院
		0745123	新闻调查实务	2.0	32	16	0	16	0	考查	一, 二, 三, 四	文化与传播学院
		0745124	主播口播与场控技巧	2.0	32	16	0	16	0	考查	一, 二, 三, 四	文化与传播学院
		0745125	网络直播营销	2.0	32	16	0	16	0	考查	一, 二, 三, 四	文化与传播学院
		0745126	剪映创作工坊	2.0	32	16	0	16	0	考查	一, 二, 三, 四	文化与传播学院
		0745127	色彩构成	2.0	32	16	0	16	0	考查	一, 二, 三, 四	文化与传播学院
		0745128	产品摄影	2.0	32	16	0	16	0	考查	一, 二, 三, 四	文化与传播学院
		0745129	纪实摄影	2.0	32	16	0	16	0	考查	一, 二, 三, 四	文化与传播学院
		0745130	品牌设计与传播	2.0	32	16	0	16	0	考查	一, 二, 三, 四	文化与传播学院
		0745131	新媒体用户行为与心理	2.0	32	16	0	16	0	考查	一, 二, 三, 四	文化与传播学院
		0745132	互联网行业前沿动态	2.0	32	16	0	16	0	考查	一, 二, 三, 四	文化与传播学院

		0745133	公共关系实务	2.0	32	16	0	16	0	考查	一, 二, 三, 四	文化与传播学院
		0745134	广告学概论	2.0	32	16	0	16	0	考查	一, 二, 三, 四	文化与传播学院
		0745135	非遗传播实务	2.0	32	16	0	16	0	考查	一, 二, 三, 四	文化与传播学院
		0745136	纪录片创作	2.0	32	16	0	16	0	考查	一, 二, 三, 四	文化与传播学院
		0745137	出镜形象与化妆艺术	2.0	32	8	0	24	0	考查	一, 二, 三, 四	文化与传播学院
		0745138	数智配乐编创	2.0	32	8	0	24	0	考查	一, 二, 三, 四	文化与传播学院
	小计			16.0	256	128		128				
综合实践 课	必修课	0746101	专题摄影基础训练	2.0	48	0	0	48	0	考查	一	文化与传播学院
		0746104	融媒内容生产综合实训	2.0	48	0	0	48	0	考查	二	文化与传播学院
		0746106	全媒体运营综合实训	2.0	48	0	0	48	0	考查	三	文化与传播学院
		0746110	毕业设计（论文）	12.0	288	0	0	288	0	考查	三, 四	文化与传播学院
	小计			18.0	432			432				

十、专业教学周安排

内容 学期	总教 学周	课内 教学周数	集中 实践周数	企业调 研、社会 实践	毕业 设计 (论文)	毕业 环节	复习 考试	机动
一	20	14	2				2	2
二	20	16	2				2	
三	20	16	2		(4)		2	
四	20			8	8	2		2
合计	80	46	6	8	8+(4)	2	6	4

十一、师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 20:1，“双师型”教师占比不低于 50%，高级职称专任教师的比例不低于 30%，具有研究生学位专任教师的比例不低于 50%，具有博士研究生学位专任教师的比例按照教育部有关规定执行，专任教师队伍要考虑职称、年龄、工作经验，形成合理的梯队结构。

能够整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

2. 专业带头人

具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力；原则上应是省级及以上教育行政部门等认定的高水平教师教学（科研）创新团队带头人、省级及以上教学名师、高技能人才、技术技能大师，或主持获省级及以上教学领域有关奖励两项以上；能够较好地把握国内外新闻和出版，互联网和相关服务，广播、电视、电影和录音制作行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际；主持专业建设、教学改革，教科研工作和社会服务能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

3. 专任教师

具有高校教师资格；具有新闻学、传播学、编辑出版学、网络与新媒体等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，

每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4. 兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。本专业所有兼职教师所承担的本专业教学任务授课课时一般不少于专业课总课时的 20%。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

十二、教学条件

教学设施能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地。

（一）校内外实验实训场所

实验、实训场所面积、设施设备、安全、管理等符合教育部实验实训条件建设标准，实验、实训环境与设施设备对接真实职业场景或工作情境，实训项目突出工学结合、理实一体化，实验、实训指导老师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，能够顺利开展专题摄影基础训练、融媒内容生产综合实训、全媒体运营综合实训等实验实训活动。

实验实训场室	硬件	软件	实验实训教学内容	备注
融媒体实训中心	中央控制导播室、蓝箱虚拟演播台、动态捕捉设备、实景摄影区、音频录音棚、实景播音台、实训化妆间	OBS-Studio、Datavideo 后台控制软件	融媒内容生产综合实训	
新媒体编辑室	电脑、多媒体设备、教学控制系统	Adobe 全家桶	视频剪辑与合成、数字多媒体作品创作、新媒体产品设计	
网络舆情实训室	电脑、多媒体设备、教学控制系统	网络舆情监测分析系统、融媒体内容制作系统	网络舆情报告写作、新媒体数据分析与应用、新媒体运营	
摄影摄像实训室	单反、摄影灯、背景板等	Adobe 全家桶	专题摄影基础训练、人像摄影、静物摄影、广告创作	
融媒体工作室	电脑、多媒体设备	Adobe 全家桶	全媒体运营综合实训、职业技能大赛培训、学院活动策划与执行	

（二）教学资源

1. 教材选用

按照《职业院校教材管理办法》等国家相关规定，经过规范程序选用教材，优先选用职业教育国家级、省级规划教材和优秀教材。教材体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态。有一定数量的新型活页式教材、工作手册式教材、数字教材，有一定数量的具有专业特色的自编教材。

2. 图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：有关新闻传播理论、新媒体实务类图书，新闻政策法规资料、传媒类、艺术类文献，国内外新闻传媒行业领域及企业主要标准、规范、技术、文化、案例等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字教学资源

建设、配备与本专业相关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库。

十三、质量保障

1. 学校和学院建立专业人才培养质量保障机制，健全专业质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸引行业企业参与评价，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验实训教学、岗位实习、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2. 学校和学院不断完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改建。建立健全巡课、听课、学生评教、教师评学等制度，建立与行业企业联动的实践教学环节监督制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 专业教研室建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十四、毕业要求

1. 根据本专业人才培养方案确定的培养目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格，修满 90 学分，准予毕业。本专业将工艺改进、产品（服务）设计、技艺展示、专利研发等作为毕业设计（创作）的重要内容。

2. 学生修满公共艺术课程 ≥ 2 学分，劳动教育课程 ≥ 2 学分方能毕业；学生体质测试每年测评一次，毕业时测评成绩达不到 50 分者，按结业处理。

3. 接受职业培训取得的职业技能等级证书、培训证书等学习成果，经学校认定，可以

转化为相应的学历教育学分。

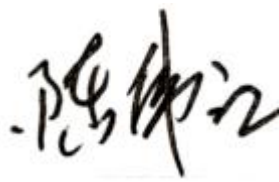
符合学位授予条件的按规定授予文学学士学位。

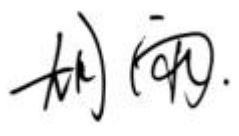
十五、方案修订与审核

（一）网络与新媒体专升本专业人才培养方案修订团队

排序	姓名	教龄/工龄 (年)	职称	学历学位	单位及职务
执笔人	程京亚	9 年	副教授	研究生/硕士	广东工商职业技术 大学文化与传播学 院/副院长
团队成员 1	李诗雅	3.5 年	讲师	研究生/硕士	广东工商职业技术 大学文化与传播学 院/教研室副主任
团队成员 2	蓝楚淇	2 年	无	研究生/硕士	广东工商职业技术 大学文化与传播学 院/无
团队成员 3	袁绫	7 年	副教授	研究生/硕士	广东工商职业技术 大学文化与传播学 院/教研室主任
团队成员 4	江波	20 年	编审	研究生/博士	广东工商职业技术 大学文化与传播学 院/专业带头人

（二）专业建设指导委员会专家审定意见

审定 意见	专业指导委员会专家对“网络与新媒体”专业人才培养方案审核意见如下： 该人才培养方案严格依据国家职业教育相关政策文件及专业教学标准编制，编程序规范、依据充分、结构完整，符合新时代职业教育高质量建设要求。 方案紧扣人工智能赋能全媒体、数字内容产业迭代的行业新形势，精准对接 AIGC 内容创作、全媒体运营、新媒体数据分析、数字舆情传播等前沿岗位群需求。立足数智化媒体发展趋势，科学界定职业面向，聚焦高技能型、实战型新媒体人才培养，培养目标定位精准、贴合产业、适配市场。 方案凸显数智化特色，构建了 AI 赋能、课岗融通、产教协同的课程与实践体系。课程设置兼顾专业基础与行业前沿，融入智能内容生产、新媒体矩阵运营、AI 数据分析等新兴内容，实现传统传媒技能与数字智能技术深度融合。实践教学层级清晰、贴合岗位，落实理实一体化理念，职业教育特色鲜明，科学性与可操作性强。 本专业师资、实训基地、数字化资源、校企合作及质量保障体系完善，可充分满足人才培养、教学实施、岗课赛证融合及实习实训需求，有效提升学生全媒体实操能力与就业核心竞争力。 同意该方案批准实施。建议持续跟进行业新技术、新业态，动态优化课程与实训体系，深化产教融合与岗课赛证融通，持续提升人才培养的产业适配度与专业育人质量。			
姓名	职称/职务	专业建设指导委员会职务	工作单位	签名
聂哲	教授/院长	主任委员	深圳职业技术大学 本科教育学院	
陈伟江	讲师/系主任	副主任委员	肇庆学院 文学与传媒学院	
于敢勇	记者/肇庆记者站站长	委员	广州日报社	

李琳	主任编辑/无	委员	肇庆市融媒体中心	
胡雨	无/总经理	委员	肇庆中视旅游休闲 产业开发有限公司	

(三) 学院签审

教研室主任: 专业带头人: 教学副院长: 院 长: 

修订日期: 2026年7月20日

学前教育专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

学前教育（370101）

二、入学基本要求

学前教育相关专业高职毕业生

三、修业年限

基本修业年限 2 年；学校实行弹性学制，在校修业年限为 2~4 年

四、授予学位

教育学学士

五、职业面向

表 1 本专业职业面向

所属专业大类（代码）A	教育与体育（37）
所属专业类（代码）B	教育（3701）
对应行业（代码）C	学前教育（8310）
主要职业类别（代码）D	幼儿园教师（2-08-03-00）
主要岗位（群）或技术领域 E	幼儿园、托育机构、早教中心教师，家庭教育指导服务领域，幼儿艺术教育培训领域
职业类证书 F	幼儿园教师资格证书、保育师技能等级证书、普通话等级证书、家庭教育指导服务相关证书、艺术技能等级（培训资格）证书

六、培养目标

本专业面向广东省学前教育领域，锚定粤港澳大湾区构建具有国际竞争力的现代产业体系战略定位，以立德树人为根本，培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有良好的人文素养、科学素养、数智素养、职业道德、爱岗敬业的职业精神和深厚的教育情怀，有一定的国际视野，系统掌握学前教育基础理论知识及相关法律法规，熟练掌握弹、唱、跳、画、讲等专业核心技能，能够在保教实践中解决较复杂问题，同时具备一定的数智化教育应用、教育教学研究与创新实践能力，具备终身学习意识与可持续职业发展潜力。培养面向幼儿园、早教中心、托育机构、家庭教育指导服务相关领域、儿童教育培训领域，能够胜任幼儿园科学保教、婴幼儿托育照护与启蒙教育、家庭教育指导服务、少儿教育培训等岗位工作的高端技能人才。

七、培养规格

根据《中华人民共和国学前教育法》《幼儿园教师专业标准（试行）》《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》，本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，总体上须达到以下要求：

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 掌握学前教育相关法律法规与行业规范，具有安全、质量、环保、创新职业意识，具备爱岗敬业、诚实守信、崇德向善的职业行为规范，热爱学前教育事业与幼儿，树立科学儿童观与教育理念，具有依法执教的基本素养。

3. 掌握人文社科、自然科学、信息技术基础通识知识，掌握基础外语应用相关知识，具有良好文字、口头表达与多方沟通协作能力，具有团队合作意识、基础国际视野与跨文化教育交流能力，具备科学开展职业生涯规划的能力。

4. 掌握 0-6 岁婴幼儿身心发展、行为特征、成长评估相关基础理论，掌握婴幼儿保育照护、健康防护、营养照料、应急救护相关专业知识，具有整合、综合运用专业理论开展保教工作的基础能力。

5. 掌握幼儿园课程、幼儿游戏、班级管理、家园共育、融合教育相关保教理论，掌握学前教育科研基础方法与幼儿五大领域教育实施逻辑，掌握托育启蒙、家庭教育指导相关专业理论知识。

6. 掌握幼儿教师弹、唱、跳、画、讲述五项基础艺术技能，具有运用各类艺术形式设计、开展幼儿美育活动的的能力，具有至少一项长期坚持的艺术特长。

7. 具有开展幼儿园全流程保教工作的能力，能够独立完成环境创设、一日生活保育、幼儿自主游戏支持、教育活动设计组织，具有将德育、思政元素融入幼儿一日生活的实施能力。

8. 掌握幼儿园班级管理、安全应急处置相关方法，具有开展特殊需要幼儿融合教育的基础能力，具有搭建家园社协同育人渠道、开展家庭教育指导与亲子实践活动的能力。

9. 掌握学前数字化、智能化教育相关基础技能，具有运用信息化、人工智能教学工具开展保教、幼儿成长档案管理、数字资源开发的能力，适配行业数字化发展需求。

10. 掌握学前教育调研、课程开发的基础研究方法，具有开展园本课程教研、玩教具、微课视频等的设计与制作能力，具有将教研成果运用于保教实践的转化能力。

11. 掌握幼儿园、托育、早教、家庭教育指导多岗位基础工作流程，具有处理保教现场、家园沟通、托育照护中复杂实操问题的能力。

12. 具有自主探究、终身持续学习的能力，掌握学前教育行业前沿知识与新型教学方法，具有批判性思维、创新思维与创业意识，能够适配行业新兴岗位发展要求。

13. 掌握基础体育运动相关常识，具备至少一项运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，具有良好的自我心理调适、岗位抗压能力，养成健康自律的生活行为习惯。

14. 树立正确劳动观，掌握学前教育岗位对应的劳动实践要求，具有适配幼教行业的劳动素养，具有弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神的自觉，能够主动参与幼教公益、志愿服务等各类劳动实践。

八、课程结构及学分要求

课程/环节模块	课程类别	学分要求	占总学分百分比(%)	学时要求	占总学时百分比(%)	备注	主辅修
公共基础课	必修课	2.0	2.38	32	2.15		主修
公共基础课	限选课	2.0	2.38	32	2.15		主修
公共基础课	任选课	8.0	9.52	128	8.60		主修
专业核心课	必修课	25.0	29.76	400	26.88		主修
专业拓展课	限选课	19.0	22.62	304	20.43		主修
专业拓展课	任选课	10.0	11.90	160	10.75		主修
综合实践课	必修课	18.0	21.43	432	29.03		主修
总计		84.0	100.00	1488	100.00		

九、教学计划表

序号	课程/环节模块	课程类别	[课程代码] 课程名称	学分	总学时	学时构成					考核方式	修读学期	承担单位	备注
						讲授	实验	实践	劳动	其它				
1	公共基础课	必修课	[1241007]形势与政策(一)	0.5	8	8	0	0	0	0	考查	一	马克思主义学院	
2	公共基础课	必修课	[1241008]形势与政策(二)	0.5	8	8	0	0	0	0	考查	二	马克思主义学院	
3	公共基础课	必修课	[1341202]大学生就业指导	1.0	16	6	0	10	0	0	考查	三	通识教育学院	
公共基础课/必修课小计				2.0	32	22		10						
4	公共基础课	限选课	[1041002]突发事件现场救护基本技能 B	2.0	32	32	0	0	0	0	考查	一	健康学院	
公共基础课/限选课学分要求				2.0										
5	公共基础课	任选课	[0042001]艺术与美育类	2.0	32	16	0	16	0	0	考查	一, 二, 三, 四	教务处	
6	公共基础课	任选课	[0042002]人文社科类	2.0	32	16	0	16	0	0	考查	一, 二, 三, 四	教务处	
7	公共基础课	任选课	[0042003]科学技术类	2.0	32	16	0	16	0	0	考查	一, 二, 三, 四	教务处	
8	公共基础课	任选课	[0042004]健康与环保类	2.0	32	16	0	16	0	0	考查	一, 二, 三, 四	教务处	

9	公共基础课	任选课	[1741003]劳动教育与实践	2.0	32	8	0	24	0	0	考查	一, 二, 三, 四	学生处	
公共基础课/任选课学分要求				8.0										
10	专业核心课	必修课	[0744001]学前儿童发展心理学	3.0	48	48	0	0	0	0	考试	一	文化与传播学院	
11	专业核心课	必修课	[0744003]幼儿园课程概论	2.0	32	28	0	4	0	0	考查	一	文化与传播学院	
12	专业核心课	必修课	[0744007]学前儿童语言教育	2.0	32	16	0	16	0	0	考查	二	文化与传播学院	
13	专业核心课	必修课	[0744009]学前儿童科学教育	2.0	32	16	0	16	0	0	考查	二	文化与传播学院	
14	专业核心课	必修课	[0744202]学前儿童卫生与保健	2.0	32	16	0	16	0	0	考试	二	文化与传播学院	
15	专业核心课	必修课	[0744204]学前儿童游戏与指导	2.0	32	16	0	16	0	0	考查	二	文化与传播学院	
16	专业核心课	必修课	[0744205]学前儿童行为观察与指导	2.0	32	16	0	16	0	0	考查	二	文化与传播学院	
17	专业核心课	必修课	[0744008]学前儿童社会教育	2.0	32	16	0	16	0	0	考查	三	文化与传播学院	
18	专业核心课	必修课	[0744014]现代幼儿园班级管理	2.0	32	24	0	8	0	0	考查	三	文化与传播学院	
19	专业核心课	必修课	[0744211]学前儿童美术教育	3.0	48	24	0	24	0	0	考查	三	文化与传播学院	
20	专业核心课	必修课	[0744212]学前儿童音乐教	3.0	48	16	0	32	0	0	考查	三	文化与传播学	

			育										院	
专业核心课/必修课小计				25.0	400	236		164						
21	专业拓展课	限选课	[0745005]学前儿童家庭与社区教育	2.0	32	16	0	16	0	0	考查	一	文化与传播学院	
22	专业拓展课	限选课	[0745405]儿童文学	2.0	32	16	0	16	0	0	考查	一	文化与传播学院	
23	专业拓展课	限选课	[0745411]乐理与视唱练耳	2.0	32	16	0	16	0	0	考查	一	文化与传播学院	
24	专业拓展课	限选课	[0745412]幼儿舞蹈创编	2.0	32	4	0	28	0	0	考查	一	文化与传播学院	
25	专业拓展课	限选课	[0745001]幼儿歌曲弹唱	2.0	32	8	0	24	0	0	考查	二	文化与传播学院	
26	专业拓展课	限选课	[0745004]婴幼儿营养科学与配餐	2.0	32	16	0	16	0	0	考查	二	文化与传播学院	
27	专业拓展课	限选课	[0745006]学前家庭教育指导实务	2.0	32	16	0	16	0	0	考查	二	文化与传播学院	
28	专业拓展课	限选课	[0745406]数字化教育技术应用	2.0	32	16	0	16	0	0	考查	二	文化与传播学院	
29	专业拓展课	限选课	[0745422]幼儿舞蹈教学	1.0	16	8	0	8	0	0	考查	二	文化与传播学院	
30	专业拓展课	限选课	[0745003]0-3 岁婴幼儿的保育与教育	2.0	32	16	0	16	0	0	考查	三	文化与传播学院	
31	专业拓展课	限选课	[0745407]教师职业道德与教育政策法规	2.0	32	24	0	8	0	0	考查	三	文化与传播学院	
32	专业拓展课	限选课	[0745408]学前教育研究方	2.0	32	16	0	16	0	0	考查	三	文化与传播学	

			法										院	
专业拓展课/限选课学分要求				19.0										
33	专业拓展课	任选课	[0745401]学前教育概论	2.0	32	32	0	0	0	0	考查	一	文化与传播学院	
34	专业拓展课	任选课	[0745402]钢琴基础	2.0	32	8	0	24	0	0	考查	一	文化与传播学院	
35	专业拓展课	任选课	[0745007]人工智能与学前教育	2.0	32	16	0	16	0	0	考查	一, 二, 三	文化与传播学院	
36	专业拓展课	任选课	[0745201]幼儿园新媒体内容创作与运营	2.0	32	16	0	16	0	0	考试	一, 二, 三	文化与传播学院	
37	专业拓展课	任选课	[0745202]普通话	2.0	32	16	0	16	0	0	考试	一, 二, 三	文化与传播学院	
38	专业拓展课	任选课	[0745203]幼儿园教师资格证书课程	2.0	32	16	0	16	0	0	考试	一, 二, 三	文化与传播学院	
39	专业拓展课	任选课	[0745204]教师书法	2.0	32	16	0	16	0	0	考试	一, 二, 三	文化与传播学院	
40	专业拓展课	任选课	[0745205]婴幼儿回应性照护	2.0	32	16	0	16	0	0	考试	一, 二, 三	文化与传播学院	
41	专业拓展课	任选课	[0745206]婴幼儿常见病预防与护理	2.0	32	16	0	16	0	0	考试	一, 二, 三	文化与传播学院	
42	专业拓展课	任选课	[0745207]婴幼儿运动发展与感统启蒙	2.0	32	16	0	16	0	0	考试	一, 二, 三	文化与传播学院	
43	专业拓展课	任选课	[0745208]早期教育活动设计与指导	2.0	32	16	0	16	0	0	考试	一, 二, 三	文化与传播学院	
44	专业拓展课	任选课	[0745209]儿童发展评估与	2.0	32	16	0	16	0	0	考试	一,	文化与传播学	

			指导									二,三	院	
45	专业拓展课	任选课	[0745210]儿童问题行为识别与应对	2.0	32	16	0	16	0	0	考试	一,二,三	文化与传播学院	
46	专业拓展课	任选课	[0745211]特殊需要儿童发展与早期干预	2.0	32	16	0	16	0	0	考试	一,二,三	文化与传播学院	
47	专业拓展课	任选课	[0745212]学前融合教育	2.0	32	16	0	16	0	0	考试	一,二,三	文化与传播学院	
48	专业拓展课	任选课	[0745213]自然科学概论	2.0	32	16	0	16	0	0	考试	一,二,三	文化与传播学院	
49	专业拓展课	任选课	[0745214]幼儿园 STEAM 活动设计	2.0	32	16	0	16	0	0	考试	一,二,三	文化与传播学院	
50	专业拓展课	任选课	[0745215]亲子研学活动设计与实践	2.0	32	16	0	16	0	0	考试	一,二,三	文化与传播学院	
51	专业拓展课	任选课	[0745218]学前双语教师实用口语	2.0	32	16	0	16	0	0	考试	一,二,三	文化与传播学院	
52	专业拓展课	任选课	[0745220]儿童戏剧教育理论与实践	2.0	32	16	0	16	0	0	考试	一,二,三	文化与传播学院	
53	专业拓展课	任选课	[0745221]声乐演唱	2.0	32	16	0	16	0	0	考试	一,二,三	文化与传播学院	
54	专业拓展课	任选课	[0745223]幼儿舞蹈编排与排练技巧	2.0	32	16	0	16	0	0	考试	一,二,三	文化与传播学院	
55	专业拓展课	任选课	[0745224]儿童绘本艺术创作	2.0	32	16	0	16	0	0	考试	一,二,三	文化与传播学院	
56	专业拓展课	任选课	[0745232]合唱团排练	2.0	32	16	0	16	0	0	考查	一,二,三	文化与传播学院	

57	专业拓展课	任选课	[0745403]教师口语	2.0	32	16	0	16	0	0	考查	一, 二, 三	文化与传播学院	
58	专业拓展课	任选课	[0745404]幼儿园教育环境创设与利用	2.0	32	16	0	16	0	0	考查	一, 二, 三	文化与传播学院	
59	专业拓展课	任选课	[0745216]幼儿编程思维与训练	2.0	32	16	0	16	0	0	考查	一, 二, 三, 四	文化与传播学院	
60	专业拓展课	任选课	[0745217]蒙台梭利教育法	2.0	32	16	0	16	0	0	考查	一, 二, 三, 四	文化与传播学院	
61	专业拓展课	任选课	[0745219]学前儿童英语教育	2.0	32	16	0	16	0	0	考查	一, 二, 三, 四	文化与传播学院	
62	专业拓展课	任选课	[0745222]合唱排练技巧	2.0	32	16	0	16	0	0	考查	一, 二, 三, 四	文化与传播学院	
专业拓展课/任选课学分要求				10.0										
63	综合实践课	必修课	[0746005]幼儿园本土文化课程 开发设计实训	2.0	48	0	0	48	0	0	考查	一	文化与传播学院	
64	综合实践课	必修课	[0746006]幼儿园活动策划与组织实训	2.0	48	0	0	48	0	0	考查	二	文化与传播学院	
65	综合实践课	必修课	[0746007]幼儿教师综合能力训练	2.0	48	0	0	48	0	0	考查	三	文化与传播学院	
66	综合实践课	必修课	[0746205]毕业设计（论文）	12.0	288	0	0	288	0	0	考查	四	文化与传播学院	
综合实践课/必修课小计				18.0	432			432						

十、专业教学周安排

内容 学期	总教 学周	课内 教学周 数	集中 实践周 数	企业调 研、社会 实践	毕业 设计 (论文)	毕业 环节	复习 考试	机动
一	20	14	2				2	2
二	20	16	2				2	
三	20	16	2		(4)		2	
四	20			8	8	2		2
合计	80	46	6	8	8+(4)	2	6	4

十一、师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

（一）队伍结构

本专业具有数量充足、结构合理、专兼结合、德技双修的专业教学团队，由学前教育、教育学、心理学、文学、音体美等专业教师组成，学生数与本专业专任教师数比例不高于 20:1，双师型教师占比不低于 50%，高级职称专任教师的比例不低于 30%，具有研究生学历专任教师的比例不低于 50%，具有博士研究生学位专任教师的比例不低于 15%。聘请经验丰富的幼儿园园长及教师授课，校外兼职教师所承担的本专业教学任务授课课时超出专业课总课时的 20%。

（二）专业带头人

具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，主持过省级以上教改项目或横向课题，能够较好地把握国内外学前教育行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、教学改革，教科研工作和社会服务能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

（三）专任教师

具有高校教师资格，具有学前教育等相关专业硕士及以上学历或中级及以上职称，具有本专业理论和实践能力。能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源，能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革，能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展教育产品研发与社会服务。专业教师每年至少 1 个月在学前教育相关机构进行企业实践锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的实践经历。

（四）兼职教师

主要从本专业相关行业一线的高技能人才中聘任，具有学前教育等相关专业硕士及以上学历或幼儿园教师二级及以上职称或具有行业从业资格证书，具有扎实的专业知识和丰

富的实际工作经验，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训和毕业设计指导、学生职业发展规划指导等专业教学任务。

十二、教学条件

教学设施能够满足正常课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地的需求。

（一）校内外实验实训场所

实验、实训场所面积、设施设备、安全、管理等符合教育部实验实训条件建设标准，实验、实训环境与设施设备对接真实职业场景或工作情境，实训项目突出工学结合、理实一体化，实验、实训指导老师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，能够满足开展幼儿卫生与保健技能、幼儿园领域教育模拟教学、幼儿教师艺术技能训练等实验实训活动。

实验实训 场室	硬件	软件	实验实训教学内容	备注
信息技术 实训室	计算机、耳机、网络、 多媒体设备	万 彩 动 画 、 WPS 办公软件	信息检索实训 多媒体课件制作实训 普通话训练	
微格教室	4K 教师摄像机、4K 学 生摄像机、触摸一体 机、导播系统、电视、 互动系统、计算机、讲 台、录播主机、幕布、 投影机、图像智能跟踪 定位系统、无线蓝牙音 箱、向拾音麦克风、一 体化有源音箱		幼儿园集体教学活动实训 幼儿园游戏活动实训 幼儿园一日生活保教实训 家园沟通与班级管理实训 幼儿教师技能展示实训 技能竞赛教研实训 儿童剧表演等特色拓展实 训	
幼 儿 卫 生 与 保 健 实 训室	CPR 模型、触摸一体 机、儿童身高体重秤、 高级婴儿气道、计算 机、医用护理床、婴儿 /儿童急救训练模型		幼儿生长发育观测实训 幼儿日常卫生保育实训 幼儿营养膳食配餐实训 幼儿常见疾病预防实训 幼儿意外伤害急救实训 幼儿园健康管理实训	
电钢琴 实训室	电钢琴、多媒体讲台、 功放（含有线音柱）、 计算机、幕布、投影机		钢琴基础弹奏技能实训 幼儿歌曲弹唱专项实训 钢琴即兴伴奏创编实训 键盘乐理与识谱实训 钢琴合奏与课堂展示实训 学前艺术技能考核竞赛实 训	
琴房	立式钢琴		钢琴基础弹奏技能实训	
幼 儿 音 乐 教 育 实 训	电钢琴、钢琴、计算 机、讲台、交互式智能 平板系统、幕布、数码		幼儿歌曲演唱实训 幼儿律动舞蹈实训 幼儿乐器演奏实训	

室	钢琴、投影机、无线蓝牙音箱、奥尔夫乐器		幼儿音乐游戏组织实训 幼儿音乐活动设计实训 幼儿音乐创编教学实训	
舞蹈实训室	把杆、墙面镜、瑜伽垫、音响、空调等		幼儿基础体态训练实训 幼儿儿童舞表演实训 幼儿律动舞蹈编排实训 幼儿舞蹈活动设计实训 幼儿舞台节目创编实训	
美工实训室	多媒体, 触摸一体机、静物素材、置物架、美工桌		幼儿绘画基础技能实训 手工制作创意实训 幼儿园玩教具制作实训 幼儿园环境创设实训 幼儿美术活动设计实训 美育技能竞赛与作品展演实训	
幼儿科学教育活动实训室	多媒体设备, 显微镜、烧杯、试管等实验仪器、儿童科学实验套装、儿童桌椅、格子置物架		幼儿自然科学探究实训 幼儿数理认知活动实训 幼儿趣味科学实验实训 科学教具操作与制作实训 幼儿科学活动教学设计实训	
蒙台梭利教育实训室	多媒体教学设备, 幼儿桌椅, 蒙氏教具、格子置物架		蒙氏日常生活教具操作实训 蒙氏教学教具操作实训 蒙氏教学活动设计实训 蒙氏模拟教学实训 蒙氏教室环境创设实训	

(二) 教学资源

1. 教材选用

严格落实《广东工商职业技术大学教材选用与建设管理办法》，优先选用职业教育本科国家优秀教材、国家和省级规划教材。鼓励开展校企联合编写教学材料，在建《学前教育研究方法与毕业设计实践》《学前儿童音乐教育》《学前儿童游戏指导》等多本教材。突出职业本科办学特色，依托综合实践课程，开发活页式、工作手册式等新型教材。严格按照要求使用国家统编的思想政治理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材。

2. 图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：学前教育政策法规类、教师职业道德类、教育理论类、学前儿童保育教育类、教师专业发展类、幼儿园课程类、家园共育类等期刊文献和教育著作。

3. 数字教学资源

(1) 专业课程资源（含电子课件、在线课程、微课等）

①中国大学 MOOC(慕课)国家精品课程在线学习平台

<https://www.icourse163.org/>

②智慧职教 <https://zyk.icve.com.cn/>

③复旦学前云平台 <https://www.fudanxueqian.com/>

(2) 数字电子资源(包括期刊、电子资源等;学习网址):

①当代学前教育网 <http://www.ddxqjy.com/>

②幼教网 <http://www.youjiao.com/kjja/>

③幼儿教师网 <http://www.yejs.com.cn/>

④超星——汇雅电子图书 <https://www.sslibrary.com/>

⑤知网-中国学术期刊全文数据库 <https://www.cnki.net/>

⑥银符-考试题库 <https://www.yfzxmn.cn/index.jsp>

期刊:《学前教育》《学前教育研究》《幼儿教育》

十三、质量保障

(一) 学校和学院建立专业人才培养质量保障机制,健全专业质量监控管理制度,改进结果评价,强化过程评价,探索增值评价,吸引行业企业参与评价,健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验实训教学、岗位实习、毕业设计以及资源建设等质量保障建设,通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进,达到人才培养规格要求。

(二) 学校和学院不断完善教学管理机制,加强日常教学组织运行与管理,定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进。建立健全巡课、听课、学生评教、教师评学等制度,建立与幼儿园、托育机构等行业企业联动的实践教学环节监督制度,严明教学纪律,强化教学组织功能,定期开展公开课、示范课等教研活动。

(三) 专业教研室建立线上线下相结合的集中备课制度,定期召开教学研讨会议,利用评价分析结果有效改进专业教学,持续提高人才培养质量。

(四) 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制,并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析,定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十四、毕业要求

(一) 根据本专业人才培养方案确定的培养目标和培养规格,完成规定的实习实训,全部课程考核合格,修满 84 学分,准予毕业。本专业将幼儿保教活动设计、教学技能展示、幼儿园课程开发、儿童绘本与教玩具创作作为毕业设计(创作)的重要内容。

(二) 学生修满公共艺术课程 ≥ 2 学分,劳动教育课程 ≥ 2 学分方能毕业;学生体质测试每年测评一次,毕业时测评成绩达不到 50 分者,按结业处理。

(三) 接受职业培训取得的职业技能等级证书、培训证书等学习成果,经学校认定,

可以转化为相应的学历教育学分。

符合学位授予条件的，按规定授予教育学学士学位。

十五、方案修订与审核

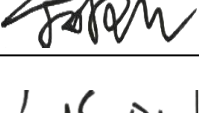
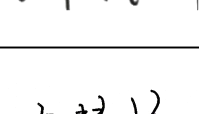
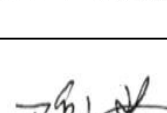
（一）学前教育专升本专业人才培养方案修订团队

排序	姓名	教龄/工龄 (年)	职称	学历学位	单位及职务
执笔人	马伟琴	8	讲师	研究生/硕士	广东工商职业技术 大学文化传播学 院教研室主任
团队成员 1	林英碧	18	副教授	本科/学士	广东工商职业技术 大学文化传播学 院教学副院长
团队成员 2	王梅	24	教授	研究生/硕士	广东工商职业技术 大学文化传播学 院专业带头人
团队成员 3	卢慧芬	18	副教授	研究生/硕士	广东工商职业技术 大学文化传播学 院教研室主任
团队成员 4	席志辉	4	未评	研究生/硕士	广东工商职业技术 大学文化传播学 院专任教师
团队成员 5	张泽庆	5	未评	研究生/硕士	广东工商职业技术 大学文化传播学 院教研室主任

团队成员 6	冯虹	35	幼儿园高级教师	本科	肇庆市外贸幼儿园 园长
团队成员 7	刘华	20	幼儿园一级教师	本科	育德幼儿园园长

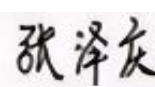
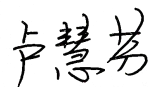
(二) 专业建设指导委员会专家审定意见

审定意见	本次审定会议紧扣学前教育行业发展需求，对培养方案的科学性、前瞻性与可行性进行了全面审议。 该方案面向粤港澳大湾区学前教育事业发展需求，立足职业本科办学定位，目标定位准确，课程体系结构合理，充分体现了“立德树人”根本任务与“幼儿为本”的教育理念，具有显著的创新性与实践指导意义。方案系统设计素质、知识、能力三维培养规格，课程衔接有序，五大领域核心课程配套实训扎实，注重弹、唱、跳、画、讲等教师基本功训练，融入岭南文化本土资源与数智化教学手段，职业性与实践性突出。方案改革措施有力，问题导向明确，对解决当前学前教育人才供需结构性矛盾具有较强针对性；培养质量保障机制健全，基础扎实、特色突出、操作性强，为培养高端技能型学前教育人才奠定了坚实基础。 委员会建议：进一步细化“双师型”教师队伍建设机制，深化校企双元育人模式；顺应托幼一体化与教育数字化趋势，加强 0-3 岁婴幼儿照护、特殊儿童教育、家庭教育指导等前沿领域课程资源开发，深化人工智能与数字技术在保教场景中的应用训练，强化学生职业韧性与多元就业能力，为区域经济社会发展输送高素质、专业化的托幼技能人才。经充分讨论，委员会一致同意该人才培养方案通过审定。			
姓名	职称/职务	专业建设指导委员会职务	工作单位	签名
王敏	教授/院长	主任委员	广东工商职业技术大学文化与传播学院	
宋小群	幼儿园高级教师/园长	副主任委员	肇庆中学附属幼儿园	
张旭东	教授	委员	广东工商职业技术大学文化与传播学院	

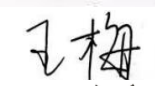
刘伟东	党总支书记	委员	广东工商职业技术大学文化与传播学院	
林英碧	副教授/副院长	委员	广东工商职业技术大学文化与传播学院	
程京亚	讲师/副院长	委员	广东工商职业技术大学文化与传播学院	
王梅	教授	委员	广东工商职业技术大学文化与传播学院	
梁婉红	幼儿园一级教师/园长	委员	肇庆市第三幼儿园	
刘冬阳	董事长	委员	肇庆市睿阳教育管理咨询有限公司	
卢慧芬	副教授/教研室主任	委员	广东工商职业技术大学文化与传播学院	
马伟琴	讲师/教研室主任	委员	广东工商职业技术大学文化与传播学院	

(三) 学院审签

教研室主任:



专业带头人:



教学副院长:



院长:



修订日期: 2026 年 7 月 20 日

环境艺术设计专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

环境艺术设计（350106）

二、入学基本要求

环境艺术设计相关专业高职毕业生

三、修业年限

基本修业年限 2 年；学校实行弹性学制，在校修业年限为 2~4 年

四、授予学位

艺术学学士

五、职业面向

所属专业大类（代码）A	文化艺术大类（35）
所属专业类（代码）B	艺术设计类（3501）
对应行业（代码）C	专业设计服务业（7492）
主要职业类别（代码）D	环境设计人员（2-09-06-04） 室内装饰设计师（4-08-08-07） 风景园林工程技术人员 L（2-02-18-03）
主要岗位（群）或技术领域 E	环境艺术设计、环境工程绘图、环境工程施工及管理
职业类证书 F	建造师、注册城乡规划师、监理工程师、数字创意建模、建筑信息模型（BIM）、室内装饰设计师等

六、培养目标

本专业面向广东省先进制造业现代服务业（生活性服务业），锚定粤港澳大湾区构建具有国际竞争力的现代产业体系战略定位，以立德树人为根本，培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有较高的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德，鲜明的创业精神、工匠精神，有一定的国际视野，胜任科技成果与实验成果转化工作，掌握较为系统的基础理论知识，具备过硬的专业技能、较强的数字化能力、创新能力和复杂技术问题解决能力，面向专业设计服务行业的建筑装饰、园林景观设计等职业群（或技术领域），从事室内外环境艺术方案创作、环境工程施工管理及数字孪生环境模拟等工作的高端技能人才。

七、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，总体上须达到以下要求：

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
2. 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，具有质量意识、环保意识、安全意识和创新思维；了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；
3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的大学语文、公共外语、信息技术等文化基础知识，具有扎实的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；
4. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作能力，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；具有一定的国际视野和跨文化交流能力；
5. 掌握环境设计原理、建筑设计原理方面的专业基础理论知识，具有较强的整合知识和综合运用知识的能力；
6. 掌握环境设计专业知识，具有较强的整合知识和综合运用知识的能力；
7. 掌握手绘表现、数字创意表现等环境设计专业表现设计图纸的技术技能；
8. 具有徒手及使用各类数字化设计软件进行环境艺术设计综合表现的能力或实践能力；
9. 具备通过编辑设计说明等文字，绘制方案分析图、方案效果图、方案施工图来表达自己的创意及说明设计构思的能力；
10. 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；
11. 具有从事环境设计领域中高端产品制造的能力，具有完成建筑装饰、园林景观行业的环境艺术设计师、环境绘图设计师、环境工程监理师等岗位工作任务的能力，具有从事工艺设计/方案设计、过程监控、解决现场技术问题和现场创新的能力，具有解决岗位现场较复杂问题的能力，具有实施现场管理的能力；
12. 具有参与制定技术规程与技术方案的能力，能够从事技术研发、科技成果或实验成果转化；
13. 具有探究学习、终身学习和可持续发展能力，能够适应新技术、新岗位的要求；具有批判性思维、创新思维、创业意识，具有较强的分析问题和解决问题的能力；
14. 掌握基本身体运动知识和至少 1 项运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；
15. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；
16. 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素

养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

八、课程结构及学分要求

课程/环节模块	课程类别	学分要求	占总学分百分比(%)	学时要求	占总学时百分比(%)	备注	主辅修
公共基础课	必修课	2.0	2.20	32	2.02		主修
公共基础课	选修课	10.0	10.99	160	10.10		主修
专业核心课	必修课	30.0	32.97	480	30.30		主修
专业拓展课	限选课	29.0	31.87	464	29.29		主修
专业拓展课	任选课	4.0	4.40	64	4.04		主修
综合实践课	必修课	16.0	17.58	384	24.24		主修
总计		91.0	100.00	1584	100.00		

九、教学计划表

序号	课程/环节模块	课程类别	[课程代码]课程名称	学分	总学时	学时构成					考核方式	修读学期	承担单位	备注
						讲授	实验	实践	劳动	其它				
1	公共基础课	必修课	[1241007]形势与政策(一)	0.5	8	8	0	0	0	0	考查	一	马克思主义学院	
2	公共基础课	必修课	[1241008]形势与政策(二)	0.5	8	8	0	0	0	0	考查	二	马克思主义学院	
3	公共基础课	必修课	[1321003]大学生就业指导	1.0	16	8	0	8	0	0	考查	三	通识教育学院	
公共基础课/必修课小计				2.0	32	24		8						
4	公共基础课	选修课	[0026802]突发事件现场救护基本技能 B	2.0	32	32	0	0	0	0	考查	一	健康学院	
5	公共基础课	选修课	[0042002]人文社科类	2.0	32	16	0	16	0	0	考查	一, 二, 三, 四	教务处	
6	公共基础课	选修课	[0042003]科学技术类	2.0	32	16	0	16	0	0	考查	一, 二, 三, 四	教务处	
7	公共基础课	选修课	[0042004]健康与环保类	2.0	32	16	0	16	0	0	考查	一, 二, 三, 四	教务处	
8	公共基础课	选修课	[1731003]劳动教育与实践	2.0	32	8	0	24	0	0	考查	一, 二, 三, 四	学生处	
公共基础课/选修课学分要求				10.0										
9	专业核心课	必修课	[0444202]材料与工艺	3.0	48	24	0	24	0	0	考试	一	艺术设计学院	

10	专业核心课	必修课	[0444203]陈设艺术设计	2.0	32	16	0	16	0	0	考试	一	艺术设计学院	
11	专业核心课	必修课	[0444205]家具设计	3.0	48	24	0	24	0	0	考试	一	艺术设计学院	
12	专业核心课	必修课	[0444201]工程施工管理与概预算	4.0	64	32	0	32	0	0	考试	二	艺术设计学院	
13	专业核心课	必修课	[0444204]智能声光电设计	4.0	64	32	0	32	0	0	考试	二	艺术设计学院	
14	专业核心课	必修课	[0444206]居住空间设计	3.0	48	24	0	24	0	0	考试	二	艺术设计学院	
15	专业核心课	必修课	[0444210]城市公共环境设计	4.0	64	32	0	32	0	0	考试	二	艺术设计学院	
16	专业核心课	必修课	[0444207]建筑设计	3.0	48	24	0	24	0	0	考试	三	艺术设计学院	
17	专业核心课	必修课	[0444208]公共空间设计	4.0	64	32	0	32	0	0	考试	三	艺术设计学院	
专业核心课/必修课小计				30.0	480	240		240						
18	专业拓展课	限选课	[0443201]美术基础	2.0	32	16	0	16	0	0	考查	一	艺术设计学院	
19	专业拓展课	限选课	[0443202]设计构成	2.0	32	16	0	16	0	0	考试	一	艺术设计学院	
20	专业拓展课	限选课	[0443203]环境工程制图与识图	2.0	32	16	0	16	0	0	考试	一	艺术设计学院	
21	专业拓展课	限选课	[0443204]施工图设计(CAD)	3.0	48	24	0	24	0	0	考查	一	艺术设计学院	
22	专业拓展课	限选课	[0443205]图形图像设计(PS)	2.0	32	16	0	16	0	0	考查	一	艺术设计学院	
23	专业拓展课	限选课	[0443206]SU+Lumion 数字创意表现	3.0	48	20	0	28	0	0	考查	二	艺术设计学院	
24	专业拓展课	限选课	[0443208]三维设计数字创意表现	3.0	48	20	0	28	0	0	考查	二	艺术设计学院	

25	专业拓展课	限选课	[0445201]乡村文旅环境规划设计	3.0	48	24	0	24	0	0	考查	三	艺术设计学院	
26	专业拓展课	限选课	[0445202]环境空间改造与更新设计	3.0	48	24	0	24	0	0	考查	三	艺术设计学院	
27	专业拓展课	限选课	[0445203]绿色可持续设计	3.0	48	24	0	24	0	0	考查	三	艺术设计学院	
28	专业拓展课	限选课	[0445204]场景化与跨媒介设计	3.0	48	24	0	24	0	0	考查	三	艺术设计学院	
专业拓展课/限选课学分要求				29.0										
29	专业拓展课	任选课	[0443209]人体工程学	2.0	32	16	0	16	0	0	考查	一	艺术设计学院	
30	专业拓展课	任选课	[0445217]建筑速写	2.0	32	16	0	16	0	0	考查	一	艺术设计学院	
31	专业拓展课	任选课	[0445218]商业摄影	2.0	32	16	0	16	0	0	考查	一	艺术设计学院	
32	专业拓展课	任选课	[0445219]室内设计原理	2.0	32	32	0	0	0	0	考试	一	艺术设计学院	
33	专业拓展课	任选课	[0445213]花艺环境设计师	2.0	32	16	0	16	0	0	考查	二	艺术设计学院	
34	专业拓展课	任选课	[0445215]设计报告撰写与陈述	2.0	32	16	0	16	0	0	考查	二	艺术设计学院	
35	专业拓展课	任选课	[0445216]创新思维与创业计划书撰写	2.0	32	16	0	16	0	0	考查	二	艺术设计学院	
36	专业拓展课	任选课	[0445220]数字展示设计	2.0	32	16	0	16	0	0	考查	二	艺术设计学院	
专业拓展课/任选课学分要求				4.0										
37	综合实践课	必修课	[0446202]AI 数智效果图表现综合技能实训	1.0	24	0	0	24	0	0	考查	二	艺术设计学院	
38	综合实践课	必修课	[0446203]展示设计师综合技能实训	1.0	24	0	0	24	0	0	考查	二	艺术设计学院	

39	综合实践课	必修课	[0425208]室内设计职业技能等级证书综合实训	1.0	24	0	0	24	0	0	考查	三	艺术设计学院	
40	综合实践课	必修课	[0446205]乡村环境规划设计师综合技能实训	1.0	24	0	0	24	0	0	考查	三	艺术设计学院	
41	综合实践课	必修课	[0425142]毕业设计（论文）	12.0	288	0	0	288	0	0	考查	三, 四	艺术设计学院	
综合实践课/必修课小计				16.0	384			384						

十、专业教学周安排

内容 学期	总教 学周	课内 教学周 数	集中 实践周 数	企业调 研、社会 实践	毕业 设计 (论文)	毕业 环节	复习 考试	机动
一	20	14					2	4
二	20	16	2				2	
三	20	16	2		(4)		2	
四	20			8	8	2		2
合计	80	46	4	8	8+(4)	2	6	6

十一、师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

专业师资队伍符合“职称-年龄-学历”三维均衡的梯队结构，学生数与本专业专任教师数比例不高于 20:1，“双师型”教师占比不低于 50%，高级职称专任教师的比例不低于 30%，具有研究生学位专任教师的比例不低于 50%，具有博士研究生学位专任教师的比例不低于 15%；师资队伍中，45 岁以下青年教师占比保持在 50%以上，形成老中青结合的教学传承体系；行业资深专家担任兼职教师占约 20%，确保教学与行业前沿接轨。

2. 专业带头人

具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力；原则上应是省级及以上教育行政部门等认定的高水平教师教学（科研）创新团队带头人、省级及以上教学名师、高技能人才、技术技能大师，或主持获省级及以上教学领域有关奖励两项以上，能够较好地把握国内外专业设计服务行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、教学改革，教科研工作和社会服务能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

3. 专任教师

专业教师具有高校教师资格；具有环境设计等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4. 兼职教师

专业兼职教师均从粤港澳大湾区、肇庆地区知名设计行企业高技能人才中选聘，均具

有坚实的专业知识和丰富的实际工作经验，均具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等实质性教学任务，本专业所有兼职教师所承担的本专业教学任务授课课时一般不少于专业课总课时的 20%。

十二、教学条件

教学设施能够满足正常课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地的需求。

（一）校内外实验实训场所

实验、实训场所面积、设施设备、安全、管理等符合教育部实验实训条件建设标准，实验、实训环境与设施设备对接真实职业场景或工作情境，实训项目突出工学结合、理实一体化，实验、实训指导老师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，能够顺利开展艺术疗愈与环境康养、环境艺术设计，AI 辅助设计，手工艺制作等实验实训活动。

实验实训场室	硬件	软件	实验实训教学内容	备注
计算机辅助设计实训室	计算机、投影仪、音响设备、互联网接入	3ds Max、AutoCAD、SketchUp、Lumion、Abode 教育版套包、Office 软件	艺术疗愈与环境康养, 适老化设计等实训教学	
艺术设计实训室	计算机、投影仪、音响设备、互联网接入	3ds Max、AutoCAD、SketchUp、Lumion、Abode 教育版套包、Office 软件	环境艺术设计综合实训	
AIGC 设计实训室	计算机、投影仪、音响设备、互联网接入	3ds Max、AutoCAD、SketchUp、Lumion、Abode 教育版套包、Office 软件	AI 辅助设计	
艺术设计学院生产性实训基地（东锦梵）	广府金绣生产车间 300 平方米	/	广府金绣手工艺制作	
艺术设计学院生产性实训基地（端砚楼）	端砚及陶艺生产车间 1000 平方米	/	端砚及陶艺手工艺制作	
模型制作实训室	钻铣床、台型钻床、万能工作机等	/	模型制作	
环境空间场景制作实训室	计算机、激光雕刻机、电动缝纫机等	/	环境空间场景制作	
灯饰实训室	各种灯具、灯饰	/	灯饰设计及电气安装	
材料与施工工艺实训室	装饰和施工材料展示墙（架）、室内外装饰工艺构造截面实景展示、部分室内外景观施工实物展示、工艺构造教学视频和图书等设备	/	材料与施工工艺掌握及测量	
环境艺术设计工作室	计算机、网络、文件图纸输入及输出、会议桌	/	制作图纸	
摄影摄像实训室	相机, 摄像机等	/	摄影摄像器材掌握	

（二）教学资源

1. 教材选用

按照《职业院校教材管理办法》等国家相关规定，经过规范程序选用教材，优先选用职业教育国家级、省级规划教材和优秀教材。教材体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态。有一定数量的新型活页式教材、工作手册式教材、数字教材，有一定数量的具有专业特色的自编教材。

2. 图书文献配备

图书文献配备满足人才培养、专业建设、教学科研等工作需要。专业类图书文献主要包括环境艺术设计基础理论、室内外空间设计、景观规划设计、环境心理学与康养疗愈空间设计、绿色建筑与可持续设计、数字化施工管理、AI 辅助设计与数字创意表现、软装陈设与材料工艺、环境工程概预算与施工组织管理等等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字教学资源

(1) 选用各级各类教学资源库、精品开放课程网站、网络课程资源等专业教学资源。

(2) 加强信息化教学资源建设，如多媒体课件、知识点动画和微课、教学短视频、电子图书、企业生产过程实录、虚拟仿真教学资源等。

(3) 利用数字教材、数字期刊等相关网站和国家智慧教育公共服务平台等各级各类学习平台。

十三、质量保障

1. 学校和学院建立专业人才培养质量保障机制，健全专业质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸引行业企业参与评价，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验实训教学、岗位实习、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2. 学校和学院不断完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进。建立健全巡课、听课、学生评教、教师评学等制度，建立与行业企业联动的实践教学环节监督制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 专业教研室建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十四、毕业要求

1. 根据本专业人才培养方案确定的培养目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格，修满 91 学分，准予毕业。本专业将环境艺术设计全流程实践、AI 辅助创意设计与数字建模作为毕业设计（创作）的重要内容。

2. 学生修满公共课程 ≥ 2 学分，劳动教育课程 ≥ 2 学分方能毕业；学生体质测试每年测评一次，毕业时测评成绩达不到 50 分者，按结业处理。

3. 接受职业培训取得的职业技能等级证书、培训证书等学习成果，经学校认定，可以

转化为相应的学历教育学分。

符合学位授予条件的，按规定授予艺术学学士学位。

十五、方案修订与审核

（一）环境艺术设计本科专业人才培养方案修订团队

排序	姓名	教龄/工龄（年）	职称	学历学位	单位及职务
执笔人	赵嘉莉	13	讲师	研究生/硕士	艺术设计学院 /专任教师
团队成员 1	蒙子伟	14	副教授	研究生/博士	艺术设计学院 /副院长
团队成员 2	张俊文	2	助教	研究生/硕士	艺术设计学院 /教研室副主任
团队成员 3	刘久英	11	副教授	研究生/硕士	艺术设计学院 /教研室主任
团队成员 4	区展鹏	13	室内设计 装饰专员 二级	本科/学士	悦物艺术工作室/ 负责人

（二）专业建设指导委员会专家审定意见

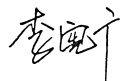
审定意见	该专业的人才培养方案严格按《高等职业教育本科环境艺术设计专业教学标准》执行，并适当融入地方的经济情况、学校自身的办学基础与特色。专业定位准确，适应行业的发展融入了人工智能的课程，人才培养方案的课程设置较全面，在夯实专业基础课程下，注重数智岗位场景下专业能力的培养和个性发展，强调数智化综合实践能力的培养。建议加大实训建设的力度，加强应用课程与产教融合。 人才培养方案合理并具有一定特色，予以通过。			
姓名	职称/职务	专业建设指导委员会职务	工作单位	签名
李宪广	教授/院长	主任委员	广东工商职业技术大学 艺术设计学院	
蒙子伟	副教授/副院长	委员	广东工商职业技术大学 艺术设计学院	
区穗玲	教授/副院长	委员	广东工商职业技术大学 艺术设计学院	
刘久英	副教授/教研室主任	委员	广东工商职业技术大学 艺术设计学院	
区展鹏	室内设计装饰专员 二级	委员	悦物艺术工作室	

(三) 学院审签

教研室主任: 

专业带头人: 

教学副院长: 

院长: 

修订日期: 2026 年 7 月 20 日

音乐表演专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

音乐表演（350201）

二、入学基本要求

普通高职院校毕业或具备同等学历

三、修业年限

基本修业年限 2 年；学校实行弹性学制，在校修业年限为 2~4 年

四、授予学位

艺术学学士

五、职业面向

所属专业大类（代码）	文化艺术类（35）
所属专业类（代码）	表演艺术类（3502）
对应行业（代码）	文化艺术业（88）、教育（83）
主要职业类别（代码）	音乐指挥与演员（2-09-02）、社会文化活动服务人员（4-13-01）、其他教学人员（2-08-99）
主要岗位（群）或技术领域	歌唱演员、民族乐器演奏员、外国乐器演奏员、群众文化指导员、艺术教育培训教师
职业类证书	星海音乐学院中国社会艺术水平考级证书（高级）

六、培养目标

本专业面向广东省现代服务业生活性服务业，锚定粤港澳大湾区构建具有国际竞争力的现代产业体系的战略定位，以立德树人为根本，培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有较高的科学文化水平，良好的职业道德、地域文化素养，鲜明的创业精神、工匠精神，有一定的国际视野，胜任科技成果与实验成果转化工作，掌握较为系统的基础理论知识，具备过硬的专业技能、较强的数字化能力，包括活动策划、AI 音乐制作、音乐疗愈等社会所需的多元能力，以及创新能力和复杂技术问题解决问题的能力，面向文化艺术和教育行业的声乐表演、器乐演奏、社会文化活动服务和艺术教育培训等技术领域，从事声乐演唱、器乐演奏、社会文化活动服务与指导和音乐教育培训等工作的高端技能人才。

七、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面

发展，总体上须达到以下要求：

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
2. 掌握本专业相关职业活动的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，具有质量意识、环保意识、安全意识和创新思维；了解音乐产业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神。
3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的政治理论、大学语文、外语（英语等）、中华优秀传统文化、信息技术等文化基础知识，具备扎实的科学素养和人文素养及职业生涯规划能力。
4. 具备良好的语言表达、文字表达、沟通合作和心理调适能力；拥有较强的集体意识和团队合作能力；学习一门外语并能结合本专业加以运用，具备一定的国际视野和跨文化交流能力。
5. 掌握音乐理论、音乐表演、文化活动策划指导、艺术辅导与社会培训等方面的专业基础理论知识，具有较强的整合知识和综合运用知识的能力。
6. 具有熟练演唱或演奏的表演能力，能够完成大型复杂作品和高级程度中外优秀作品表演；具有实验性新作品的视奏、试唱与舞台诠释能力。
7. 具有良好的音乐听辨能力、音乐分析能力、音乐鉴赏能力和熟练的伴奏、合奏、合唱、重奏、重唱等协作能力。
8. 具备良好的音乐表演专业教学辅导能力和社会文化活动组织、策划、指导能力。
9. 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能。
10. 具有从事音乐表演领域中高水平作品表演与编排的能力，具有完成主题音乐会、音乐类社会文化活动服务与指导等岗位工作任务的能力，具有舞台演出编排方案设计、过程监控、解决现场技术问题和现场创新的能力，具有解决岗位现场较复杂问题的能力，具有实施现场管理的能力。
11. 具有参与制定音乐表演专业技能赛项及相关舞台演出技术规程与技术方案的能力，能够从事音乐表演艺术创作成果转化。
12. 具备探究学习、终身学习和可持续发展能力，能够适应新技术和新岗位的要求；具备批判性、创新性和创业性思维，以及较强的分析和解决问题的能力。
13. 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力。
14. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力。
15. 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素

养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

八、课程结构及学分要求

课程/环节模块	课程类别	学分要求	占总学分百分比(%)	学时要求	占总学时百分比(%)	备注	主辅修
公共基础课	必修课	2.0	2.42	32	2.19		主修
公共基础课	限选课	2.0	2.42	32	2.19		主修
公共基础课	选修课	6.0	7.27	96	6.56		主修
专业核心课	必修课	29.5	35.76	472	32.24		主修
专业拓展课	限选课	13.0	15.76	208	14.21		主修
专业拓展课	任选课	12.0	14.55	192	13.11		主修
综合实践课	必修课	18.0	21.82	432	29.51		主修
总计		82.5	100.00	1464	100.00		

九、教学计划表

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时分配					考核方式	修读学期	承担单位
					总学时	理论	实验	实践	其它			
公共基础课	必修课	1241007	形势与政策（一）	0.5	8	8	0	0	0	考查	一	马克思主义学院
		1241008	形势与政策（二）	0.5	8	8	0	0	0	考查	二	马克思主义学院
		1341202	大学生就业指导	1.0	16	6	0	10	0	考查	三	通识教育学院
	小计			2.0	32	22		10				
	限选课	1041002	突发事件现场救护基本技能 B	2.0	32	32	0	0	0	考查	一	健康学院
	小计			2.0	32	32						
	选修课	0042002	人文社科类	2.0	32	16	0	16	0	考查	一, 二, 三, 四	教务处
		0042003	科学技术类	2.0	32	16	0	16	0	考查	一, 二, 三, 四	教务处
		0042004	健康与环保类	2.0	32	16	0	16	0	考查	一, 二, 三, 四	教务处
	小计			6.0	96	48		48				
专业核心课	必修课	2343100-1	视唱练耳（一）	1.5	24	16	0	8	0	考试	一	音乐舞蹈学院
		2344104-1	钢琴主修（一）	2.0	32	12	0	20	0	考试	一	音乐舞蹈学院
		2344105-1	器乐主修（一）	2.0	32	12	0	20	0	考试	一	音乐舞蹈学院
		2344106-1	声乐主修（一）	2.0	32	12	0	20	0	考试	一	音乐舞蹈学院
		2344107-1	作曲主修（一）	2.0	32	12	0	20	0	考试	一	音乐舞蹈学院
		2344108-1	音乐剧表演主修（一）	2.0	32	12	0	20	0	考试	一	音乐舞蹈学院
		2344109-1	指挥主修（一）	2.0	32	12	0	20	0	考试	一	音乐舞蹈学院
		2344114-1	合唱与指挥（一）	2.0	32	12	0	20	0	考试	一	音乐舞蹈学院

	2344115-1	合奏（一）	2.0	32	12	0	20	0	考试	一	音乐舞蹈学院
	2344118-1	舞蹈影像主修（一）	2.0	32	8	0	24	0	考试	一	音乐舞蹈学院
	2344119-1	现代舞（一）	1.5	24	8	0	16	0	考试	一	音乐舞蹈学院
	2343100-2	视唱练耳（二）	2.0	32	16	0	16	0	考试	二	音乐舞蹈学院
	2344104-2	钢琴主修（二）	2.0	32	12	0	20	0	考试	二	音乐舞蹈学院
	2344105-2	器乐主修（二）	2.0	32	12	0	20	0	考试	二	音乐舞蹈学院
	2344106-2	声乐主修（二）	2.0	32	12	0	20	0	考试	二	音乐舞蹈学院
	2344107-2	作曲主修（二）	2.0	32	12	0	20	0	考试	二	音乐舞蹈学院
	2344108-2	音乐剧表演主修（二）	2.0	32	12	0	20	0	考试	二	音乐舞蹈学院
	2344109-2	指挥主修（二）	2.0	32	12	0	20	0	考试	二	音乐舞蹈学院
	2344110	表演艺术	2.0	32	16	0	16	0	考查	二	音乐舞蹈学院
	2344111-1	音乐作品分析（一）	2.0	32	24	0	8	0	考试	二	音乐舞蹈学院
	2344112	钢琴伴奏	2.0	32	12	0	20	0	考试	二	音乐舞蹈学院
	2344113	音乐教学法	2.0	32	24	0	8	0	考试	二	音乐舞蹈学院
	2344114-2	合唱与指挥（二）	2.0	32	12	0	20	0	考试	二	音乐舞蹈学院
	2344115-2	合奏（二）	2.0	32	12	0	20	0	考试	二	音乐舞蹈学院
	2344118-2	舞蹈影像主修（二）	2.0	32	8	0	24	0	考试	二	音乐舞蹈学院
	2344119-2	现代舞（二）	2.0	32	12	0	20	0	考试	二	音乐舞蹈学院
	2344104-3	钢琴主修（三）	2.0	32	12	0	20	0	考试	三	音乐舞蹈学院
	2344105-3	器乐主修（三）	2.0	32	12	0	20	0	考试	三	音乐舞蹈学院
	2344106-3	声乐主修（三）	2.0	32	12	0	20	0	考试	三	音乐舞蹈学院
	2344107-3	作曲主修（三）	2.0	32	12	0	20	0	考试	三	音乐舞蹈学院

		2344108-3	音乐剧表演主修（三）	2.0	32	12	0	20	0	考试	三	音乐舞蹈学院
		2344109-3	指挥主修（三）	2.0	32	12	0	20	0	考试	三	音乐舞蹈学院
		2344111-2	音乐作品分析（二）	2.0	32	24	0	8	0	考试	三	音乐舞蹈学院
		2344114-3	合唱与指挥（三）	2.0	32	12	0	20	0	考试	三	音乐舞蹈学院
		2344115-3	合奏（三）	2.0	32	12	0	20	0	考试	三	音乐舞蹈学院
		2344116	文化活动策划与组织	2.0	32	24	0	8	0	考试	三	音乐舞蹈学院
		2344117	肇庆民歌	2.0	32	20	0	12	0	考查	三	音乐舞蹈学院
		2344118-3	舞蹈影像主修（三）	2.0	32	8	0	24	0	考试	三	音乐舞蹈学院
		2344120	古典舞	2.0	32	12	0	20	0	考查	三	音乐舞蹈学院
		小计		77.0	1232	520		712				
专业拓展课	限选课	2343103	乐理	2.0	32	24	0	8	0	考试	一	音乐舞蹈学院
		2345101-1	1+N 项目实践（一）	2.0	32	12	0	20	0	考查	一	音乐舞蹈学院
		2343108-1	和声（一）	2.0	32	24	0	8	0	考试	二	音乐舞蹈学院
		2345101-2	1+N 项目实践（二）	2.0	32	12	0	20	0	考查	二	音乐舞蹈学院
		2343108-2	和声（二）	2.0	32	24	0	8	0	考试	三	音乐舞蹈学院
		2343109	论文写作指导	1.0	16	12	0	4	0	考查	三	音乐舞蹈学院
		2345101-3	1+N 项目实践（三）	2.0	32	12	0	20	0	考查	三	音乐舞蹈学院
		小计		13.0	208	120		88				
	任选课	2345102-1	音乐艺术疗愈实践（一）	2.0	32	16	0	16	0	考查	一	音乐舞蹈学院
		2345103	电脑音乐制作	2.0	32	16	0	16	0	考查	一	音乐舞蹈学院
		2345106	环境音乐设计	2.0	32	16	0	16	0	考查	一	音乐舞蹈学院

		2345110	舞台控制	2.0	32	16	0	16	0	考查	一	音乐舞蹈学院
		2345113	粤西非遗保护与田野考察	2.0	32	16	0	16	0	考查	一	音乐舞蹈学院
		2345116-1	舞蹈编导（一）	2.0	32	4	0	28	0	考查	一	音乐舞蹈学院
		2345117-1	民族民间舞（一）	2.0	32	4	0	28	0	考查	一	音乐舞蹈学院
		2345102-2	音乐艺术疗愈实践（二）	2.0	32	16	0	16	0	考查	二	音乐舞蹈学院
		2345104	影像音乐	2.0	32	16	0	16	0	考查	二	音乐舞蹈学院
		2345107	歌曲写作	2.0	32	16	0	16	0	考查	二	音乐舞蹈学院
		2345111	舞美设计	2.0	32	16	0	16	0	考查	二	音乐舞蹈学院
		2345114	非遗音乐活化利用	2.0	32	16	0	16	0	考查	二	音乐舞蹈学院
		2345116-2	舞蹈编导（二）	2.0	32	4	0	28	0	考查	二	音乐舞蹈学院
		2345117-2	民族民间舞（二）	2.0	32	4	0	28	0	考查	二	音乐舞蹈学院
		2345102-3	音乐艺术疗愈实践（三）	2.0	32	16	0	16	0	考查	三	音乐舞蹈学院
		2345105	乐队编配	2.0	32	16	0	16	0	考查	三	音乐舞蹈学院
		2345108	音乐市场营销推广	2.0	32	16	0	16	0	考查	三	音乐舞蹈学院
		2345112	舞台形象设计	2.0	32	16	0	16	0	考查	三	音乐舞蹈学院
		2345115	非遗音乐作品实践	2.0	32	16	0	16	0	考查	三	音乐舞蹈学院
		2345116-3	舞蹈编导（三）	2.0	32	4	0	28	0	考查	三	音乐舞蹈学院
		2345117-3	民族民间舞（三）	2.0	32	4	0	28	0	考查	三	音乐舞蹈学院
		小计		12.0	192	96		96				
综合实践	必修课	2346106-1	音乐综合实训（一）	2.0	48	0	0	48	0	考查	一	音乐舞蹈学院

课		2346108-1	舞蹈综合实训（一）	2.0	48	0	0	48	0	考查	一	音乐舞蹈学院
		2346106-2	音乐综合实训（二）	2.0	48	0	0	48	0	考查	二	音乐舞蹈学院
		2346108-2	舞蹈综合实训（二）	2.0	48	0	0	48	0	考查	二	音乐舞蹈学院
		2346109	晚会排演与等级证书	2.0	48	0	0	48	0	考查	三	音乐舞蹈学院
		2346124	毕业设计（论文）	12.0	288	0	0	288	0	考查	三, 四	音乐舞蹈学院
	小计			22.0	528			528				

十、专业教学周安排

内容 学期	总教 学周	课内 教学周数	集中 实践周数	企业调 研、社会 实践	毕业 设计 (论文)	毕业 环节	复习 考试	机动
一	20	16	2				1	1
二	20	16	2				2	
三	20	16	2		(8)		2	
四	20			8	8	2		2
合计	80	46	6	8	8+(8)	2	5	3

十一、师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 20 : 1, “双师型”教师占比 50%, 高级职称专任教师的比例为 30%, 具有研究生学位专任教师的比例不低于 50%, 具有博士研究生学位专任教师的比例按照教育部有关规定执行, 专任教师队伍职称、年龄、工作经验梯队结构合理。

整合校内外优质人才资源, 选聘行业企业专家、国家级演员担任行业导师, 是校企合作、专兼结合的教师团队, 定期开展专业教研机制。

2. 专业带头人

具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力; 主持获省级及以上教学领域有关奖励两项以上, 能够较好地把握国内外文化艺术、音乐等行业、专业发展, 能广泛联系行业企业, 了解行业企业对本专业人才的需求实际, 主持专业建设、教学改革, 教研工作和社会服务能力强, 在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

3. 专任教师

具有高校教师资格; 具有音乐表演、音乐学、音乐教育等相关专业本科及以上学历; 具有一定年限的相应工作经历或者实践经验, 达到相应的技术技能水平; 具有本专业理论和实践能力; 能够落实课程思政要求, 挖掘专业课程中的思政教育元素和资源; 能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革; 能够跟踪行业发展前沿, 开展社会服务; 专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼, 每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4. 兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任, 具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验, 大部分具有中级及以上专业技术职务(职称)或及职业技能等级, 了解教育教

学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。本专业所有兼职教师所承担的本专业教学任务授课课时不少于专业课总课时的 20%。根据国家有关要求制订针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

十二、教学条件

教学设施能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地。

（一）校内外实验实训场所

实验、实训场所面积、设施设备、安全、管理等符合教育部实验实训条件建设标准，实验、实训环境与设施设备对接真实职业场景或工作情境，实训项目突出工学结合、理实一体化，实验、实训指导老师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，能够顺利开展音乐表演专业课程教学、舞台综合实践、岗位能力培训等实验实训活动。

实验实训场室	硬件	软件	实验实训教学内容
排练厅、综合实训室	音响设备、灯光设备、幕布、触摸一体机、合唱台、三角钢琴、各种乐器	舞台灯光、音响控制系统、视频音频播放软件、Wi-Fi	合奏、合唱、专项实践、1+N 项目实践、舞台设计等实训教学，及音乐会、汇报演出、比赛等活动
电钢琴室	电钢琴、计算机、多媒体投屏设备、音响、黑板	打谱软件、cubase 及 AI 音乐制作软件、智慧钢琴教室管理平台-教师端、数字音乐教学互动平台	钢琴伴奏、钢琴演奏、和声、电脑音乐制作、影像设计与制作等实训教学
音乐厅	舞台、灯光、音响、化妆间、服装间、谱架、合唱台、指挥台	舞台灯光、音响控制系统	音乐会、汇报排练演出、专业比赛、社会服务等实训
琴房	钢琴、谱架、镜子、音响	/	声乐、钢琴、器乐实训教学及日常训练
形体室	地胶、音箱、把杆、触摸一体机、镜子、衣柜	投屏、Wi-Fi、视频播放软件、拍摄软件	形体与舞蹈、音乐剧排表演艺术等实训教学
理论课室	计算机、投影仪、钢琴、推拉黑板、音响	音响系统、打谱软件、局域网	音乐教学法、视唱练耳、乐理、文化活动策划与组织、中外音乐史、艺术概论等实训教学

（二）教学资源

1. 教材选用

按照《职业院校教材管理办法》等国家相关规定，经过规范程序选用教材，优先选用职业教育国家级、省级规划教材和优秀教材。教材体现本行业新技术、新规范、新标准、

新形态。有一定数量的新型活页式教材、工作手册式教材、数字教材，有一定数量的具有专业特色的自编教材。

2. 图书文献配备

图书文献配备满足人才培养、专业建设、教学科研等工作需要。专业类图书文献主要包括音乐表演专业基础、实操相关教材、图书等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字教学资源

建设、配备与本专业相关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库。

十三、质量保障

1. 学校和学院建立专业人才培养质量保障机制，健全专业质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸引行业企业参与评价，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验实训教学、岗位实习、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2. 学校和学院不断完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改建。建立健全巡课、听课、学生评教、教师评学等制度，建立与行业企业联动的实践教学环节监督制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 专业教研室建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十四、毕业要求

1. 根据本专业人才培养方案确定的培养目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格，修满 82.5 学分，准予毕业。本专业将技艺展示作为毕业设计（创作）的重要内容。

2. 学生修满公共艺术课程 ≥ 2 学分，劳动教育课程 ≥ 2 学分方能毕业；学生体质测试每年测评一次，毕业时测评成绩达不到 50 分者，按结业处理。

3. 接受职业培训取得的职业技能等级证书、培训证书等学习成果，经学校认定，可以转化为相应的学历教育学分。

符合学位授予条件的按规定授予艺术学学士学位。

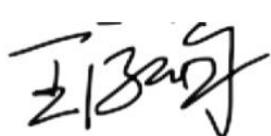
十五、方案修订与审核

(一) 音乐表演专升本专业人才培养方案修订团队

排序	姓名	教龄/工龄 (年)	职称	学历学位	单位及职务
执笔人	范晓君	32	教授	本科/学士	广东工商职业技术大学音乐舞蹈学院副院长
团队成员 1	侯敏	3	未评级	研究生/硕士	广东工商职业技术大学音乐舞蹈学院声乐教研室副主任
团队成员 2	王鸿昀	39	教授	本科/学士	广东工商职业技术大学音乐舞蹈学院院长
团队成员 3	薄涛	5	讲师	研究生/硕士	广东工商职业技术大学音乐舞蹈学院器乐教研室主任
团队成员 4	侯耀光	6	讲师	研究生/硕士	广东工商职业技术大学音乐舞蹈学院声乐教研室主任
团队成员 5	彭淑妍	6	讲师	研究生/硕士	广东工商职业技术大学音乐舞蹈学院器乐教研室副主任

团队成员 6	黄倩	29	一级演员	本科/学士	南方歌舞团有限公司 团长
团队成员 7	李白	19	一级演员	本科/学士	南方歌舞团有限公司 男高音
团队成员 8	田文骥	3	三级演奏 员	本科/学士	广东珠影乐团有限公 司单簧管演奏员

(二) 专业建设指导委员会专家审定意见

审定 意见	经专业建设指导委员会专家审议，本音乐表演专升本人才培养方案，严格遵循职业本科专业设置管理办法及专业教学标准等文件要求，修订流程规范，设计逻辑清晰、合规性充足。 方案紧扣数智化音乐行业发展趋势，贴合演艺表演、公共文化服务、艺术培训等岗位能力需求，培养定位精准、职业面向科学。课程体系搭建科学有序，实现专业理论与舞台实训贯通融合，兼顾基础能力夯实与数字演艺技能提升。实践教学环节设置完备，实训场地、配套保障机制健全，完全适配专升本层次人才全程培养需求。 专家组一致认为，本培养方案结构完整、专业特色突出，符合专升本人才培养定位，兼具科学性与实用性，能够有效培养高端音乐表演技能人才，建议准予实施。			
姓名	职称/职务	专业建设指导 委员会职务	工作单位	签名
王鸿昀	院长	主任委员	广东工商 职业技术 大学音乐 舞蹈学院	
赵金强	馆长	副主任委员	肇庆市文 化馆	

范晓君	副院长	委员	广东工商 职业技术 大学音乐 舞蹈学院	范晓君
姜同军	团长	委员	肇庆市歌 舞团有限 公司	姜同军
陆丽雅	科长	委员	肇庆市文 化广播电 视旅游体 育局	陆丽雅

(三) 学院审签

教研室主任:

黄强 侯耀光
彭淑妍 侯敏

专业带头人:

范晓君

教学副院长:

范晓君

院长:

王弘宇

修订日期: 2026 年 7 月 20 日

机械设计制造及自动化专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

机械设计制造及自动化（260101）

二、入学基本要求

机械制造及自动化、机电一体化、数控技术及模具等专业相关高职生

三、修业年限

基本修业年限 2 年；学校实行弹性学制，在校修业年限为 2~4 年

四、授予学位

工学学士

五、职业面向

所属专业大类（代码）A	装备制造（26）
所属专业类（代码）B	机械设计制造类（2601）
对应行业（代码）C	通用设备制造；专用设备制造业（C-34；C-35）
主要职业类别（代码）D	机械设计工程技术人员（2-02-07-01） 机械制造工程技术人员（2-02-07-02） 智能制造工程技术人员（2-02-07-13） 质量管理工程技术人员（2-02-29-03）
主要岗位（群）或技术领域 E	对应本专业行业的机械产品设计工程师、工艺工程师、制造工程师、质量工程师、编程员等岗位
职业类证书 F	电工作业证 机械制图员证/高级 数控机床操作证/中级、高级 工业机器人操作与运维/中级、高级 智能制造系统管理与控制/中级、高级

六、培养目标

本专业面向粤港澳大湾区先进制造业，培养能够践行社会主义核心价值观，传承与创新技能文明，德智体美劳全面发展，具有较高的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，一定的国际视野，掌握较为系统的基础理论知识和技术技能，具备一定的技术研发与改造、工艺设计、技术实践能力，能够从事科技成果、实验成果转化，能够生产加工中高端产品、解决较复杂问题，具有一定的创新能力，具有较强的就业创业能力和可持续发展能力，具备职业综合素质和行动能力，面向通用设备制造业、专用设备制造业等行业的机械设计工程技术人员、机械制造工程技术人员、智能制造工程技术人员等职业，能够从事产品数字化设计、生产工艺编制、工装设计与制造、高端数控机床加工编程等工作的高端技能人才。

七、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，总体上须达到以下要求：

1. 素质要求

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护等相关知识与技能，具有质量意识、环保意识、安全意识和创新思维；了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

（3）养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

（4）掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力；

（5）树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

2. 知识与能力要求

（1）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备文化基础知识，具有扎实的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

（2）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识；具有一定的国际视野；

（3）掌握机械制图与 CAD、工程力学、机械设计基础、互换性与测量技术、工程材料与热成型技术等方面的专业基础理论知识，具有较强的整合知识和综合运用知识的能力；

（4）掌握先进的机械设计技术方法与相关知识，具有产品及零部件设计、流体传动与控制系统设计、机电一体化系统设计、产品性能测试等能力；

（5）掌握先进的制造加工技术方法与相关知识，具有制订工艺规划、编制工艺文件、集成设计和生产流程信息等能力；

（6）掌握常用和先进的工艺装备工作原理、作用及设计方法等相关知识，具有依据加工要求合理选择工艺装备、设计常规和智能工艺装备的能力；

（7）掌握先进的工业软件和数字化设计基础知识，具有数字化设计与制造、操作、编程与应用智能制造装备和生产线进行智能加工的能力；

（8）掌握质量检测知识，具有进行质量评价、控制与改进，实施质量统计分析、质量信息管理、质量检验等的能力；

(9) 掌握创新方法和现代工具, 具有制订解决复杂机械工程问题的方案、解决现场综合问题的实践能力;

(10) 具有从事装备制造领域中高端产品制造的能力, 具有从事产品设计、工艺方案设计、生产过程监控、现场管理、解决现场技术问题和现场创新的能力;

(11) 具有参与制订技术规程与技术方案的能力, 能够从事技术研发、科技成果或实验成果转化;

(12) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力, 能够适应新技术、新岗位的要求; 具有创新思维、创业意识, 具有较强的分析问题和解决问题的能力。

八、课程结构及学分要求

课程/环节模块	课程类别	学分要求	占总学分百分比(%)	学时要求	占总学时百分比(%)	备注	主辅修
公共基础课	必修课	2.0	2.19	32	1.99		主修
公共基础课	选修课	8.0	8.74	128	7.96		主修
专业核心课	必修课	23.0	25.14	368	22.89		主修
专业拓展课	限选课	28.5	31.15	456	28.36		主修
专业拓展课	任选课	12.0	13.11	192	11.94		主修
综合实践课	必修课	18.0	19.67	432	26.87		主修
总计		91.5	100.00	1608	100.00		

九、教学计划表

序号	课程/环节模块	课程类别	[课程代码]课程名称	学分	总学时	学时构成					考核方式	修读学期	承担单位	备注
						讲授	实验	实践	劳动	其它				
1	公共基础课	必修课	[1241007]形势与政策(一)	0.5	8	8	0	0	0	0	考查	一,二	马克思主义学院	
2	公共基础课	必修课	[1341202]大学生就业指导	1.0	16	6	0	10	0	0	考查	三	通识教育学院	
公共基础课/必修课小计				1.5	24	14		10						
3	公共基础课	选修课	[0042001]艺术与美育类	2.0	32	16	0	16	0	0	考查	一,二,三,四	教务处	
4	公共基础课	选修课	[0042002]人文社科类	2.0	32	16	0	16	0	0	考查	一,二,三,四	教务处	
5	公共基础课	选修课	[0042004]健康与环保类	2.0	32	16	0	16	0	0	考查	一,二,三,四	教务处	
6	公共基础课	选修课	[1041002]突发事件现场救护基本技能 B	2.0	32	32	0	0	0	0	考查	一,二,三,四	健康学院	
公共基础课/选修课学分要求				8.0										
7	专业核心课	必修课	[0944102]金属切削加工及机床	3.0	48	38	0	10	0	0	考试	二	智能制造与汽车工程学院	
8	专业核心课	必修课	[0944104]数控加工技术及工艺编程	3.5	56	36	0	20	0	0	考试	二	智能制造与汽车工程学院	
9	专业核心课	必修课	[0944106]电气控制与 PLC	3.5	56	36	0	20	0	0	考试	二	智能制造与汽	

			应用										车工程学院	
10	专业核心课	必修课	[0944108]液压与气压传动	2.0	32	20	0	12	0	0	考试	二	智能制造与汽车工程学院	
11	专业核心课	必修课	[0944101]机械制造工艺与装备	3.0	48	38	0	10	0	0	考试	三	智能制造与汽车工程学院	
12	专业核心课	必修课	[0944103]机械系统设计	3.0	48	26	0	22	0	0	考试	三	智能制造与汽车工程学院	
13	专业核心课	必修课	[0944105]数字化制造技术	3.0	48	10	0	38	0	0	考试	三	智能制造与汽车工程学院	
14	专业核心课	必修课	[0944107]智能传感与检测技术	2.0	32	16	0	16	0	0	考试	三	智能制造与汽车工程学院	
专业核心课/必修课小计				23.0	368	220		148						
15	专业拓展课	限选课	[0943101]机械制图及 CAD (一)	3.5	56	36	0	20	0	0	考试	一	智能制造与汽车工程学院	
16	专业拓展课	限选课	[0943103]工程材料与热成型技术	3.0	48	36	0	12	0	0	考试	一	智能制造与汽车工程学院	
17	专业拓展课	限选课	[0943104]工程力学	4.0	64	48	0	16	0	0	考试	一	智能制造与汽车工程学院	
18	专业拓展课	限选课	[0943105]数字化设计基础	3.0	48	10	0	38	0	0	考试	一	智能制造与汽车工程学院	
19	专业拓展课	限选课	[0943106]互换性与技术测量	2.0	32	24	0	8	0	0	考试	一	智能制造与汽车工程学院	
20	专业拓展课	限选课	[0943107]机械设计基础	4.0	64	40	0	24	0	0	考试	一	智能制造与汽车工程学院	
21	专业拓展课	限选课	[0943108]机械控制工程基	2.0	32	16	0	16	0	0	考查	二	智能制造与汽	

			础										车工程学院	
22	专业拓展课	限选课	[0943204]C 语言程序设计	3.0	48	12	0	36	0	0	考试	二	智能制造与汽车工程学院	
23	专业拓展课	限选课	[0943302]电工电子技术	4.0	64	40	0	24	0	0	考试	二	智能制造与汽车工程学院	
专业拓展课/限选课学分要求				28.5										
24	专业拓展课	任选课	[0944407]大数据技术及应用	2.0	32	16	0	16	0	0	考查	二	智能制造与汽车工程学院	
25	专业拓展课	任选课	[0945101]塑料成型模具与工艺	2.0	32	16	0	16	0	0	考查	二	智能制造与汽车工程学院	
26	专业拓展课	任选课	[0945203]物联网技术基础	2.0	32	16	0	16	0	0	考查	二	智能制造与汽车工程学院	
27	专业拓展课	任选课	[0943109]有限元分析及应用	2.0	32	12	0	20	0	0	考查	三	智能制造与汽车工程学院	
28	专业拓展课	任选课	[0945102]图形识别技术	2.0	32	8	0	24	0	0	考查	三	智能制造与汽车工程学院	
29	专业拓展课	任选课	[0945103]精益生产管理	2.0	32	16	0	16	0	0	考查	三	智能制造与汽车工程学院	
30	专业拓展课	任选课	[0945104]智能工厂管理系统	2.0	32	8	0	24	0	0	考查	三	智能制造与汽车工程学院	
31	专业拓展课	任选课	[0945105]工业机器人操作与编程	2.0	32	16	0	16	0	0	考查	三	智能制造与汽车工程学院	
32	专业拓展课	任选课	[0945107]制图员三级考证训练	1.5	24	0	0	24	0	0	考查	三	智能制造与汽车工程学院	
33	专业拓展课	任选课	[0945108]创新创业规划	1.5	24	0	0	24	0	0	考查	三	智能制造与汽	

													车工程学院	
34	专业拓展课	任选课	[0945109]市场调研	1.5	24	0	0	24	0	0	考查	三	智能制造与汽车工程学院	
35	专业拓展课	任选课	[0945201]单片机及接口技术	2.0	32	8	0	24	0	0	考查	三	智能制造与汽车工程学院	
36	专业拓展课	任选课	[0945210]电工证考证训练	1.5	24	0	0	24	0	0	考查	三	智能制造与汽车工程学院	
专业拓展课/任选课学分要求				12.0										
37	综合实践课	必修课	[0946102]机械设计课程设计	2.0	48	0	0	48	0	0	考查	一	智能制造与汽车工程学院	
38	综合实践课	必修课	[0946108]数控编程与操作实训	2.0	48	0	0	48	0	0	考查	二	智能制造与汽车工程学院	
39	综合实践课	必修课	[0946105]模具综合设计	2.0	48	0	0	48	0	0	考查	三	智能制造与汽车工程学院	
40	综合实践课	必修课	[0946112]毕业设计（论文）	12.0	288	0	0	288	0	0	考查	三, 四	智能制造与汽车工程学院	
综合实践课/必修课小计				18.0	432			432						

十、专业教学周安排

内容 学期	总教 学周	课内 教学周 数	集中 实践周 数	企业调 研、社会 实践	毕业 设计 (论文)	毕业 环节	复习 考试	机动
一	20	14	2				2	2
二	20	16	2				2	
三	20	16	2		(4)		2	
四	20			8	8	2		2
合计	80	46	6	8	8+(4)	2	6	4

十一、师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一个标准。

1. 队伍结构

本专业学生数与本专业专任教师数比例不高于 20:1，其中“双师型”教师占比不低于 50%，具有高级职称专任教师的比例不低于 30%，具有研究生学位专任教师的比例不低于 50%，具有博士研究生学位专任教师的比例不低于 15%，专任教师队伍职称、年龄结构分布合理。整合校内外优质人才资源，聘请企业技术人员担任产业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，定期开展专业教研活动。

2. 专业带头人

具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力；省级及以上教育行政部门认定的教学（科研）创新团队带头人、或省级及以上教学名师、或高技能人才、或技术技能大师，或主持获省级及以上教学领域相关奖励，或主持省级及以上专业建设、教学改革 2 项以上；能够较好地把握国内外通用设备制造业、专用设备制造业等行业的发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学科研工作和社会服务能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

3. 专任教师

具有高校教师资格；具有机械设计、机械制造、自动化等相关专业本科及以上学历；具有相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4. 兼职教师

从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工

作经验，应具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。

本专业所有兼职教师所承担的专业教学任务授课课时不少于专业课总课时的 20%。学校根据国家有关要求制定兼职教师聘任与管理的实施办法。

十二、教学条件

教学设施能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地。

（一）校内外实验实训场所

实验、实训场所面积、设施设备、安全、管理等符合教育部实验实训条件建设标准，实验、实训环境与设施设备对接真实职业场景或工作情境，实训项目突出工学结合、理实一体化，实验、实训指导老师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，能够顺利开展计算机绘图，机械工程软件，PLC 编程，数控加工及操作实训等实验实训活动。

实验实训场室	硬件	软件	实验实训教学内容	备注
大学物理实验室	力学 / 热学 / 光学 / 电磁学实验台、示波器、信号发生器、精密测量仪器、数据采集仪	物理实验数据处理软件、物理仿真平台	力学、电磁、光学基础物理验证实验，工程物理参数测量实训	公共基础实验教学
金工实习实训室	普通车床、铣床、磨床、钻床、钳工台、金属切割机、量具套装、安全防护工装	CAD 二维绘图软件、机械加工工艺仿真软件	金工基础切削加工、钳工装配、零件手工成型、金属构件加工实训	校内基础制造实训
数控加工实训室	数控车床、数控铣床、加工中心（三轴 / 五轴）、数控电火花线切割机床、工装夹具套装	CAD/CAM 一体化软件（如 UG NX、Mastercam）、数控加工仿真系统	数控编程与加工操作、多轴联动加工实训、复杂曲面零件加工、数控设备日常维护与故障诊断	专业核心技能实训
数字化设计实训室	高性能计算机工作站、三维扫描仪	SolidWorks、UG/Creo、AutoCAD、ANSYS 有限元分析软件、数字孪生平台	机械产品三维建模、装配体设计、工程图输出；有限元仿真分析与结构优化；数字化样机创新设计	机械基础设计实训
力学性能实训室	万能材料试验机、冲击试验机	力学性能测试数据处理软件	金属材料拉伸/压缩/弯曲/冲击性能检测	专业基础实训

	机、硬度计（布氏 / 洛氏 / 维氏）、动态信号测试分析仪		测；应力-应变动态性能测试；工程材料检测制样	
机械设计实训室	齿轮传动、凸轮、连杆机构实训台、减速器拆装台、三维测量仪、标准零件模型	SolidWorks、AutoCAD 机械设计软件	机械传动机构拆装、零部件三维建模、机械结构方案设计实训	机械基础设计实训
热处理实训室	箱式电阻炉、井式渗碳炉、金相试样切割机、预磨机、抛光机、金相显微镜	金相组织分析软件、热处理工艺仿真软件	金属热处理实验（退火/正火/淬火/回火）；金相试样制备与组织观察分析	专业基础实训
电工电子技术实训室	交直流电源、万用表、面包板、示波器、逻辑分析仪、继电器、模电 / 数电实验台、低压接线台	Multisim 电路仿真、Keil 基础编译软件	模拟电路、数字电路搭建、电路信号测试、基础电气接线实训	专业基础实训
产品质量检测实训室	三坐标测量机、粗糙度测量仪、圆度仪、齿轮测量仪、常规量具套装（游标卡尺、千分尺、百分表等）	三坐标测量数据处理软件、质量管理信息化系统	尺寸误差与几何误差精密检测；三坐标精密测量与数据处理；产品加工质量综合评价与加工质量管理	专业核心技能实训
控制技术实训室	PLC 实训装置、变频器、电机控制综合实训台、各类传感器模块、工业网络通信设备	PLC 编程软件（西门子/三菱）、组态软件、工业网络仿真平台	PLC 编程与应用设计；电机控制与调速技术；传感器应用与信号处理；工业网络通信实训	专业核心技能实训
数控化制造技术实训室	数控车床 / 铣床、加工中心、工业机器人（搬运 / 焊接 / 装配）、自动化输送线	CAM 软件、工业机器人离线编程与仿真软件、数字孪生平台	数控加工工艺设计与编程；工业机器人操作与编程；机器人生产线联动调试与运行维护；自动化产线综合实训	专业核心技能实训
冲压、塑料模具实验室	冲压机、注塑机、模具拆装实训台、标准模具模型	模具 CAD/CAE 软件（如 Moldflow）、冲压/注塑工艺仿真软件	典型冲压模具与塑料模具结构认知与拆装；模具设计基础实训；冲压/注塑成型工艺参数调试	专业拓展实训
PLC 实训室	PLC 综合实训装置、各类机床电气控制电路模板、触摸屏、变	PLC 编程软件（西门子 TIA Portal/三菱 GX Works）、组态软件	PLC 控制系统编程与调试；电气控制系统设计与故障排查；自动化控制系	专业核心技能实训

	频器、伺服驱动器		统集成实训	
机器人生产线虚拟调试实训室	高性能计算机工作站、VR/AR 设备、数字孪生显示大屏	工业机器人离线编程软件、数字孪生仿真平台（如 NX MCD、Visual Components）、虚拟调试系统	机器人工作站虚拟仿真与离线编程；自动化生产线数字孪生建模与虚拟调试；产线方案设计与优化验证	前沿技术拓展实训
广东三向智能科技有限公司	智能制造产线设备、工业机器人工作站、自动化控制系统	企业级生产管理软件、MES 系统	智能制造产线运维、工业机器人集成应用、自动化设备调试与维护岗位实习	校外生产性实训基地
广州风华高科技股份有限公司	精密电子制造设备、SMT 生产线、自动化检测设备	企业级 CAD/CAM 软件、质量管理体系	精密电子零部件制造工艺、自动化产线运行与维护、质量控制与管理岗位实习	校外生产性实训基地
宁德时代新能源科技股份有限公司	锂电池自动化生产线、智能检测设备、AGV 物流系统	新能源电池制造工艺仿真软件、MES 系统	新能源电池零部件精密加工、智能产线运维、数字化质量管控岗位实习	校外生产性实训基地
广东井和精密机械加工有限公司	数控车床、精密加工中心、零部件检测三坐标设备、冲压生产线	精密零件 CAD/CAM 加工系统、质量检测管理软件	汽车精密零部件机加工、精密尺寸检测、数控加工岗位实操	校外生产性实训基地
广东鸿特精密技术股份有限公司	铝合金压铸生产线、汽车轻量化零部件加工设备、力学耐久测试台	压铸工艺仿真、零部件有限元分析软件	新能源汽车轻量化零部件压铸加工、强度检测、工艺优化岗位实习	校外生产性实训基地

目前专业拥有及签约的实验实训、实习场地（基地）及设备设施如下。

（二）教学资源

1. 教材选用基本要求

按照《职业院校教材管理办法》等国家相关规定，经过规范程序选用教材，优先选用职业教育国家级、省级规划教材和优秀教材。教材体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态。有一定数量的新型活页式教材、工作手册式教材、数字教材，有一定数量的具有专业特色的自编教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：机械设计相关标准、机械制造设备安全规范等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。其中使用软件资源包括 SolidWorks、UGNX、AutoCAD、STEP 7 V5.4+SP3.1 Chinese、KUKA Robot Language 等。

十三、质量保障

1. 学校和学院建立专业人才培养质量保障机制，健全专业质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸引行业企业参与评价，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验实训教学、岗位实习、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2. 学校和学院不断完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改建。建立健全巡课、听课、学生评教、教师评学等制度，建立与行业企业联动的实践教学环节监督制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 专业教研室建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十四、毕业要求

1. 根据本专业人才培养方案确定的培养目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格，修满 91.5 学分，准予毕业。本专业将工艺改进、产品设计、检测分析、专利研发等作为毕业设计（创作）的重要内容。

2. 学生修满公共艺术课程 ≥ 2 学分方能毕业；学生体质测试每年测评一次，毕业时测评成绩达不到 50 分者，按结业处理。

3. 接受职业培训取得的职业技能等级证书、培训证书等学习成果，经学校认定，可以转化为相应的学历教育学分。

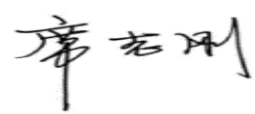
符合学位授予条件的按规定授予工学学士学位。

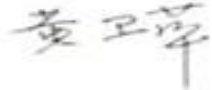
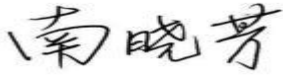
十五、方案修订与审核

（一）机械设计制造及自动化专升本专业人才培养方案修订团队

排序	姓名	教龄/工 龄	职称	学历学位	单位及职务
执笔人	关跃奇	35 年	教授	本科硕士	广东工商职业技术大学智能制造与汽车工程学院教研室主任
团队成员 1	莫乾坤	15 年	讲师	研究生硕士	广东工商职业技术大学智能制造与汽车工程学院教研室主任
团队成员 2	刘舒豪	1 年	未评级	研究生硕士	广东工商职业技术大学智能制造与汽车工程学院教研室副主任
团队成员 3	席志刚	6 年	副教授	研究生硕士	广东工商职业技术大学智能制造与汽车工程学院副院长
团队成员 4	吴健	22 年	副教授	研究生硕士	广东工商职业技术大学智能制造与汽车工程学院专任教师
团队成员 5	刘增家	1 年	未评级	研究生博士	广东工商职业技术大学智能制造与汽车工程学院教研室副主任
团队成员 6	叶光显	5 年	高级工程师	本科	广东三向智能科技股份有限公司技术部主任

(二) 专业建设指导委员会专家审定意见

审定意见	专业指导委员会专家对“机械设计制造及自动化”专升本专业人才培养方案审核意见如下：该专业能根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成厅〔2019〕13 号）、《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》（教职成厅〔2021〕1 号）、《教育部职业教育专业简介（2022 修订）》《高等职业学校专业教学标准》等文件要求制订人才培养方案，制订程序规范。能够支撑数字化、智能化时代对本专业人才的需求，合理确定职业面向，培养目标定位准确。 该方案体现了数字化、智能化制造行业特色，其理论课程体系和实践能力训练体系，基本符合规定要求，既涵盖了本专业基础课程体系和采用模块化的核心课程结构，同时融入了前沿的大数据技术、机器视觉等课程，体现新业态、新模式下的新职业带来的新岗位供需变化需要。注重理论与实践深度融合，实践教学环节设计合理，突出职业教育特色，可操作性强。实施与保障机制满足培养目标、人才规格、教学安排和实习实训的需要。 方案设计科学合理，对提升学生就业竞争力和职业发展潜力具有重要意义。建议批准实施，并持续关注行业动态，适时调整优化。			
姓名	职称/ 职务	专业建设 指导 委员会职 务	工作单位	签名
李长友	教授/ 工程中心 主任	主任	广东工商职业技术 大学智能制造与汽 车工程学院	
袁锐强	高级工 程师/ 研发总 监	副主任	广东创智智能装备 有限公司	
魏益群	高级工 程师/ 院长	委员	广东工商职业技术 大学智能制造与汽 车工程学院	
席志刚	副教授 /副院 长	委员	广东工商职业技术 大学智能制造与汽 车工程学院	

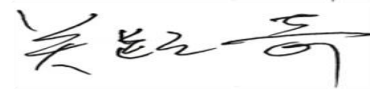
关跃奇	教授/ 教研室 主任	委员	广东工商职业技术 大学智能制造与汽 车工程学院	
黄卫萍	教授/ 院长	委员	广西农业职业技术 大学智能装备工程 学院	
曹玉华	教授/ 院长	委员	广东白云学院智能 制造工程学院	
邓振华	教授/ 副处长	委员	广东工商职业技术 大学教务处	
南晓芳	副教授 /副处 长	委员	广东工商职业技术 大学教务处	

(三) 学院审签

教研室主任:



专业带头人:



教学副院长:



院长:



修订日期: 2026 年 7 月 20 日

机器人技术专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

机器人技术（260304）

二、入学基本要求

工业机器人技术或相关专业高职毕业，或具备同等学力

三、修业年限

基本修业年限 2 年；学校实行弹性学制，在校修业年限为 2~4 年

四、授予学位

工学学士

五、职业面向

所属专业大类（代码）A	装备制造大类（26）
所属专业类（代码）B	自动化类（2603）
对应行业（代码）C	通用设备制造业（34） 专用设备制造业（35）
主要职业类别（代码）D	自动控制工程技术人员（2-02-07-07） 智能制造工程技术人员（2-02-07-13）
主要岗位（群）或技术领域 E	机器人生产线设计、集成、调试、二次开发、运行维护
职业类证书 F	电工作业证 工业机器人应用编程证书（高级） 工业机器人系统操作员（高级） 工业机器人操作与运维证书（高级） 智能制造系统集成应用（高级）

六、培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，适应粤港澳大湾区经济社会需求，具有较强的工程实践能力和创新意识，掌握扎实的科学文化基础和电工、电子、计算机、人工智能、智能制造及相关法律法规等知识，具备机器人本体编程和系统集成设计等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事机器人生产线设计、集成、调试、二次开发、运行维护等工作的高端技能人才。

七、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和

华民族自豪感；

2. 能够熟练掌握机器人技术专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，具有质量意识、环保意识、安全意识和创新思维；了解机器人产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3. 具有良好的语言、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作能力，学习一门外语并结合本专业加以运用，具有一定国际视野和跨文化交流能力；

4. 掌握机器人技术、PLC 控制技术、嵌入式技术、电机及电力电子等专业基础知识；

5. 参加至少 1 项体育竞赛运动，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的健身习惯、卫生习惯和行为习惯；具有健康的心理，具备一定心理调适能力；

6. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

7. 培育劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民，珍惜劳动成果，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能；

8. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

八、课程结构及学分要求

课程/环节模块	课程类别	学分要求	占总学分百分比(%)	学时要求	占总学时百分比(%)	备注	主辅修
公共基础课	必修课	2.0	2.34	32	2.12		主修
公共基础课	选修课	8.0	9.36	128	8.47		主修
专业核心课	必修课	26.5	30.99	424	28.04		主修
专业拓展课	限选课	27.0	31.58	432	28.57		主修
专业拓展课	任选课	4.0	4.68	64	4.23		主修
综合实践课	必修课	18.0	21.05	432	28.57		主修
总计		85.5	100.00	1512	100.00		

九、教学计划表

序号	课程/环节模块	课程类别	[课程代码]课程名称	学分	总学时	学时构成					考核方式	修读学期	承担单位	备注
						讲授	实验	实践	劳动	其它				
1	公共基础课	必修课	[1241007]形势与政策(一)	0.5	8	8	0	0	0	0	考查	一,二,三,四	马克思主义学院	
2	公共基础课	必修课	[1241008]形势与政策(二)	0.5	8	8	0	0	0	0	考查	一,二,三,四	马克思主义学院	
3	公共基础课	必修课	[1321003]大学生就业指导	1.0	16	8	0	8	0	0	考查	一,二,三,四	通识教育学院	
公共基础课/必修课小计				2.0	32	24		8						
4	公共基础课	选修课	[0042001]艺术与美育类	2.0	32	16	0	16	0	0	考查	一,二,三,四	教务处	
5	公共基础课	选修课	[0042002]人文社科类	2.0	32	16	0	16	0	0	考查	一,二,三,四	教务处	
6	公共基础课	选修课	[0042004]健康与环保类	2.0	32	16	0	16	0	0	考查	一,二,三,四	教务处	
7	公共基础课	选修课	[1741003]劳动教育与实践	2.0	32	8	0	24	0	0	考查	一,二,三,四	学生处	

公共基础课/选修课学分要求				8.0									
8	专业核心课	必修课	[0943208]机器人系统三维建模	2.0	32	8	0	24	0	0	考试	一	智能制造与汽车工程学院
9	专业核心课	必修课	[0944108]液压与气压传动	2.0	32	20	0	12	0	0	考试	一	智能制造与汽车工程学院
10	专业核心课	必修课	[0944202]可编程控制器技术与应用	4.0	64	32	0	32	0	0	考试	二	智能制造与汽车工程学院
11	专业核心课	必修课	[0944204]机器人编程技术	4.0	64	34	0	30	0	0	考试	二	智能制造与汽车工程学院
12	专业核心课	必修课	[0944203]机器视觉技术	3.5	56	32	0	24	0	0	考试	三	智能制造与汽车工程学院
13	专业核心课	必修课	[0944205]机器人生产线虚拟调试技术	3.0	48	22	0	26	0	0	考试	三	智能制造与汽车工程学院
14	专业核心课	必修课	[0944206]机器人应用系统集成技术	3.0	48	24	0	24	0	0	考试	三	智能制造与汽车工程学院
15	专业核心课	必修课	[0944208]机器人系统应用软件开发	2.0	32	14	0	18	0	0	考试	三	智能制造与汽车工程学院
16	专业核心课	必修课	[0944209]服务机器人技术应用	3.0	48	24	0	24	0	0	考试	三	智能制造与汽车工程学院
专业核心课/必修课小计				26.5	424	210		214					
17	专业拓展课	限选课	[0943201]电工原理	3.0	48	38	0	10	0	0	考试	一	智能制造与汽车工程学院
18	专业拓展课	限选课	[0943203]电气制图	2.0	32	8	0	24	0	0	考试	一	智能制造与汽车工程学院
19	专业拓展课	限选课	[0943204]C 语言程序设计	3.0	48	12	0	36	0	0	考试	一	智能制造与汽

													车工程学院	
20	专业拓展课	限选课	[0943206]机器人技术基础	3.0	48	24	0	24	0	0	考试	一	智能制造与汽车工程学院	
21	专业拓展课	限选课	[0944207]Python 技术应用	3.0	48	24	0	24	0	0	考试	一	智能制造与汽车工程学院	
22	专业拓展课	限选课	[0943107]机械设计基础	4.0	64	40	0	24	0	0	考试	二	智能制造与汽车工程学院	
23	专业拓展课	限选课	[0943207]电机与电气控制技术	3.0	48	26	0	22	0	0	考试	二	智能制造与汽车工程学院	
24	专业拓展课	限选课	[0945103]精益生产管理	2.0	32	16	0	16	0	0	考查	二	智能制造与汽车工程学院	
25	专业拓展课	限选课	[0945201]单片机及接口技术	2.0	32	8	0	24	0	0	考查	二	智能制造与汽车工程学院	
26	专业拓展课	限选课	[0945203]物联网技术基础	2.0	32	16	0	16	0	0	考查	二	智能制造与汽车工程学院	
27	专业拓展课	限选课	[0945104]智能工厂管理系统	2.0	32	8	0	24	0	0	考查	三	智能制造与汽车工程学院	
28	专业拓展课	限选课	[0945202]工业互联网网络互联技术	2.0	32	16	0	16	0	0	考查	三	智能制造与汽车工程学院	
29	专业拓展课	限选课	[0945204]协作机器人技术及应用	2.0	32	8	0	24	0	0	考查	三	智能制造与汽车工程学院	
专业拓展课/限选课学分要求				27.0										
30	专业拓展课	任选课	[0943205]自动控制原理	2.0	32	32	0	0	0	0	考查	二	智能制造与汽车工程学院	
31	专业拓展课	任选课	[0944107]智能传感与检测	2.0	32	16	0	16	0	0	考查	二	智能制造与汽	

			技术										车工程学院	
32	专业拓展课	任选课	[0945208]机器学习	2.0	32	16	0	16	0	0	考查	二	智能制造与汽车工程学院	
33	专业拓展课	任选课	[0945209]组态软件及应用	1.5	24	0	0	24	0	0	考查	二	智能制造与汽车工程学院	
专业拓展课/任选课学分要求				4.0										
34	综合实践课	必修课	[0946202]电子技术综合实训	2.0	48	0	0	48	0	0	考查	一	智能制造与汽车工程学院	
35	综合实践课	必修课	[0946205]可编程控制器技术与应用实训	2.0	48	0	0	48	0	0	考查	二	智能制造与汽车工程学院	
36	综合实践课	必修课	[0946206]工业机器人应用系统运行实训	2.0	48	0	0	48	0	0	考查	三	智能制造与汽车工程学院	
37	综合实践课	必修课	[0946112]毕业设计（论文）	12.0	288	0	0	288	0	0	考查	四	智能制造与汽车工程学院	
综合实践课/必修课小计				18.0	432			432						

十、专业教学周安排

内容 学期	总教 学周	课内 教学周数	集中 实践周 数	企业调 研、社会 实践	毕业 设计 (论文)	毕业 环节	复习 考试	机动
一	20	14	2				2	2
二	20	16	2				2	
三	20	16	2		(4)		2	
四	20			8	8	2		2
合计	80	46	6	8	8+(4)	2	6	4

十一、师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

具有数量充足、结构合理、专兼结合、德技双修的专业教学团队。学生数与本专业专任教师数比例不高于 20:1，双师素质教师占比不低于 50%，高级职称专任教师的比例不低于 30%，具有研究生学历专任教师的比例不低于 50%，具有博士研究生学位专任教师的比例原则上不低于 15%。

整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任产业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

2. 专业带头人

具有本专业及相关专业副高及以上职称；原则上应是省级及以上教育行政部

门等认定的高水平教师教学（科研）创新团队带头人、省级及以上教学名师、高层次或高学历人才，或主持获省级及以上教学领域有关奖励两项以上，能够较好地把握国内外智能制造装备行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、教学改革，教科研工作和社会服务能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

3. 专任教师

具有高校教师资格；具有装备制造类相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业扎实的相关理论功底和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4. 兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技术技能人才中聘任，应具有坚实的专业知识和丰富的实际工作经验，原则上应具有中级及以上相关专业技术职称，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等实质性教学任务。本专业所有兼职教师所承担的本专业教学任务授课课时一般不少于专业课总课时的 20%。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，依据学校相关管理办法。

十二、教学条件

（一）校内外实验实训场所

实验、实训场所面积、设施设备、安全、管理等符合教育部实验实训条件建设标准，实验、实训环境与设施设备对接真实职业场景或工作情境，实训项目突出工学结合、理实一体化，实验、实训指导老师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，能够顺利开展机器人操作、机器人系统集成、Python 技术应用等实验实训活动。

1. 校内实验实训场所

实验实训室场室	硬件	软件	实验实训教学内容	备注
机器人操作编程实训室	工业机器人	配套应用系统	理论结合实训教学，培养机器人编程调试与设备维保核心能力	
机器人仿真实训室	计算机、工业机器人以及投影仪、白板等设备	编程及仿真、应用系统集成设计相关软件	培养学生从建模、编程到系统集成与调试的全流程数字化能力	
机器人系统集成实训室	模块化、能集成的各种工业机器人工作站，包括工业机器人、快换装置、视觉系统模块、电力传感模块、RFID 模块等以及计算机、投影仪、白板等	配套应用系统软件	典型工业自动化产线为载体，系统开展从单机调试到多设备协同、从单元控制到系统联调的全流程工程训练。	
可编程控制器（PLC）实训室	可编程控制器模拟量模块、通讯模块、开关量负载、模拟量负载、常见运动控制系统以及计算机、投影仪、白板等	可编程控制器系统软件	课程紧密对接工业现场主流技术标准，重点培养学生掌握 PLC 硬件组态、程序设计、网络通信及故障诊断等核心技能，为后续机器人系统集成、自动化产线运维等课程提供关键控制层技术支撑。	
Python 技术应用实训室	计算机、编程软件、语音视觉等交	配套应用系统软件	立足“算法赋能、数据驱动、软硬结	

	互模块以及投影仪、白板等设备		合”的教学理念，系统培养学生运用 Python 语言解决机器人感知、数据处理、智能控制及工业互联网应用等实际工程问题的能力	
机器人生产线虚拟调试实训室	及 PLC、变频器、触摸屏、安全光栅等设备，用于机器人生产线虚拟调试技术等	计算机、虚拟仿真调试软件、PLC 系统虚拟调试系统等	课程的机器人生产线三维场景的设计、OPC Server 配置、机器人离线编程、生产线 PLC 程序设计、机器人生产线虚拟调试等的实训教学。	
机器人综合应用实训室	工业机器人、协作机器人、服务机器人、立体仓库、AGV 小车以及投影仪、白板等设备	配套应用系统软件	接近工程实际、体现技术复合、强化系统集成”为核心，聚焦“机器人+”典型智能制造场景，通过完整工程项目流程，培养学生综合运用机械、电气、控制、信息及人工智能技术解决复杂工程问题的能力	
嵌入式系统实训室	嵌入式实验套件、移动机器人底盘套件、拆卸工具以及计算机、投影仪、白板等设备	/	培养学生掌握基于 ARM Cortex-M/A 系列及 FPGA 的嵌入式软硬件开发能力，重点强化在工业机器人控制器、智能传感终端、运动控制卡及工业物联网关等设备上的应用	
机器视觉实训室	机器视觉技术综合实验装置，主要包括机器视觉实验支架、工业相机、镜头、智能相机、3D 相机、图像采集卡、光源、光源控制器、标定板、偏振片等	计算机、配套编程软件、	业级视觉系统为载体，系统讲授从光源选型、图像采集、算法处理到通信交互的全流程技术，重点强化视觉系统在定位引导、缺陷检测、识别读码及测量等领域的工程落地能力	
电机与拖动实验室	主要包括常用低压电器、直流电机、	/	配备电气控制与电机性能、控制实验	

	异步电机、同步电机、单相电机、各类测量仪表、多媒体教学设备		教学	
传感器实验室	主要包括电桥、放大器、温度传感器、霍尔传感器、电阻传感器、电容传感器、热电偶传感器、热释电红外传感器、光电传感器、压力传感器、多媒体教学设备	/	对应传感器原理试验	
电工电子实验室	主要包括电工电子技术各器件、原理电路模块、多媒体教学设备	/	电路原理、模拟电子技术、数字电子技术实验	

2. 校外实训场所

序号	实习单位名称	实习岗位	接纳实习生规模	地址
1	广东风华高科技股份有限公司	自动化设备运维技术员	30 人	广东省肇庆市风华路 18 号风华电子工业城
2	广东三向智能科技股份有限公司	工业机器人实训平台的设计与安装	20 人	肇庆市高新区大旺大道 57 号
3	广东井和精密机械加工有限公司	设备运维技术员	20 人	肇庆高新区正隆一街 1 号
4	广东美芝制冷设备有限公司	自动化设备运维技术员	30 人	广东省佛山市顺德区南霞新路 1 号
5	四会市康荣新材料有限公司	自动化产线运维技术员	30 人	广东省肇庆市四会市江谷镇黎寨石潭台
6	广东鸿特精密技术股份有限公司	机电运维技术员	30 人	广东省肇庆市鼎湖城区北十区

(二) 教学资源

1. 教材选用

按照《职业院校教材管理办法》等国家相关规定，经过规范程序选用教材，优先选用职业教育国家级、省级规划教材和优秀教材。教材体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态。有一定数量的新型活页式教材、工作手册式教材、数字教材，有一定数量的具有专业特色的自编教材。

2. 图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：机器人相关标准、机器人安全规范等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字教学资源

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

十三、质量保障

1. 学校和学院建立专业人才培养质量保障机制，健全专业质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸引行业企业参与评价，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验实训教学、岗位实习、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2. 学校和学院不断完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改建。建立健全巡课、听课、学生评教、教师评学等制度，建立与行业企业联动的实践教学环节监督制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 专业教研室建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十四、毕业要求

1. 根据本专业人才培养方案确定的培养目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格，修满 85.5 学分，准予毕业。本专业将工艺改进、产品（服务）设计、技艺展示、专利研发……等作为毕业设计（创作）的重要内容。

2. 学生修满公共艺术课程 ≥ 2 学分，劳动教育课程 ≥ 2 学分方能毕业；学生体质测试每年测评一次，毕业时测评成绩达不到 50 分者，按结业处理。

3. 接受职业培训取得的职业技能等级证书、培训证书等学习成果，经学校认定，可以转化为相应的学历教育学分。

符合学位授予条件的按规定授予工学学士学位。

十五、方案修订与审核

（一）机器人技术专升本专业人才培养方案修订团队

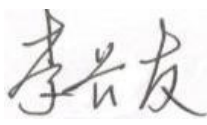
排序	姓名	教龄/工龄	职称	学历学位	单位及职务

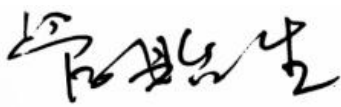
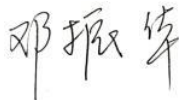
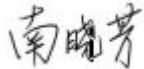
执笔人	张占群	1 年	高级工程师	本科	智能制造与汽车工程学院教师
团队成员 1	席志刚	5 年	副教授、高级工程师	硕士研究生	智能制造与汽车工程学院副院长
团队成员 2	黄健辉	23 年	高级工程师	本科	智能制造与汽车工程学院教研室主任
团队成员 3	蒋玮光	2 年	正高级工程师	硕士研究生	智能制造与汽车工程学院教研室副主任
团队成员 4	卢佩	25 年	教授	本科	智能制造与汽车工程学院教师
团队成员 5	李树鸿	21 年	副教授	博士研究生	智能制造与汽车工程学院教师
团队成员 6	叶光显	28 年	高级工程师	本科	广州唯科旭智能科技有限公司技术部主任

备注：学校人员填写教龄，非学校人员填写工龄。

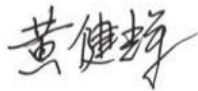
（二）专业指导委员会专家审定意见

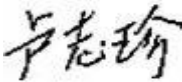
审定意见	专业指导委员会专家审核认为，“机器人技术”专业人才培养方案严格遵循《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成厅〔2019〕13号）、《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》（教职成厅〔2021〕1号）、《教育部职业教育专业简介（2022修订）》及《高等职业学校专业教学标准》等文件要求进行编制，流程规范。方案能够有效对接数智化时代对机器人技术人才的需求，职业定位清晰准确，培养目标设定精准。 方案充分彰显了数智时代机器人技术的专业特色，科学构建了融合数智化技术的课程体系与实践能力的培养体系。课程架构总体合理，不仅系统涵盖了机器人技术的专业基础课程与模块化核心课程，同时前瞻性地纳入了大数据技术、机器学习等前沿内容，契合新质生产力建设要求。方案强调理论实践深度融合，实践教学环节设计科学、特色鲜明、可操作性强，体现了职业教育优势。其配套的实施与保障机制能够有效支撑培养目标、人才规格、教学安排及实习实训的落实。该方案设计科学合理，对增强学生就业竞争力与
------	--

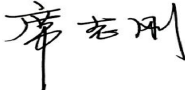
	长远职业发展潜力具有显著价值。 专家建议予以批准实施，并持续跟踪行业发展趋势，适时进行动态调整与优化。			
姓名	职称/职务	专业建设指导委员会职务	工作单位	签名
李长友	教授/工程中心主任	主任	广东工商职业技术大学	
魏文锋	高工/技术总监	副主任	广州数控设备有限公司	
魏益群	高级工程师/院长	委员	广东工商职业技术大学	
席志刚	副教授/副院长	委员	广东工商职业技术大学	
李树鸿	副教授/专任教师	委员	广东工商职业技术大学	
曹玉华	教授/院长	委员	广东白云学院	

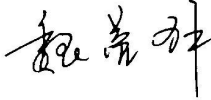
管贻生	教授/机器人所长	委员	广东工业大学	
邓振华	副教授/处长	委员	广东工商职业技术大学	
南晓芳	副教授/副处长	委员	广东工商职业技术大学	

（三）学院审签

教研室主任：

专业带头人：

教学副院长：

院长：

修订日期：2026 年 7 月 20 日