

附件 3

# 广东省高水平高职学校建设计划（2026—2030年） 专业群需求分析与可行性研究报告

申报学校	广东工商职业技术大学
专业群一	
专业群二	健康管理专业群
举办单位	广东工商职业技术大学
填表日期	2026年7月6日

广东省教育厅  
2026年6月

# 排版格式

大标题使用方正小标宋简体小二号字体；

一级标题使用黑体三号字体；

二级标题使用楷体\_GB2312小三号字体；

三级标题使用仿宋\_GB2312小三号字体（可加粗）；

正文使用仿宋\_GB2312小三号字体，正文中需突出显示的文字使用黑体小三号字体；

全文阿拉伯数字及英文字母使用Times New Roman字体，行间距设为28磅；

页边距：上3.7，下3.5，左2.8，右2.6；

页面下端中部加页码，页码使用Times New Roman小四字体，采用双面打印1布局格式；

结构层次序数依次用“一、”“(一)”“1.”“(1)”；

表格使用仿宋\_GB2312小四号字体；

图表居中对齐，插图尽量采用矢量线条图，避免使用扫描图、照片和背景颜色深、没有层次的照片。

## 第二部分

# 健康管理专业群需求分析和可行性研究报告

### 一、健康管理专业群建设的需求分析

#### (一) 专业群服务面向产业的发展现状及发展趋势

#### 1. 专业群锚定国家战略刚需，全生命周期健康服务顶层导向

##### (1) 核心政策依据

——2016年《“健康中国 2030”规划纲要》确立“以治病为中心”转向“以人民健康为中心”，构建“预防-治疗-康复-养护”全链条服务体系，明确健康管理、老年健康、妇幼健康、全民健身为重点领域，推动健康产业成为国民经济支柱性产业。

——2026年《国民健康“十五五”规划》聚焦全生命周期健康保障，强化医防融合、慢病管理、居家健康服务、智慧健康与数字化健康管理，鼓励社会力量参与健康服务供给，扩大婴幼儿照护、医养照护、社区健康管理岗位供给，推动健康服务从机构向家庭与社区延伸。

——2019年《粤港澳大湾区发展规划纲要》打造国际一流健康服务高地，推进湾区医疗健康资源互联互通、健康服务标准化一体化，发展跨境健康管理、高端康养、智慧医疗、健康旅游，培育健康服务新业态，急需跨区域、复合型健康管理人才。

——2024年《“十四五”国家老龄事业发展和养老服务体系规划》《“十四五”积极应对人口老龄化工程和托育建设实施方案（2024修订版）》《中共中央、国务院关于深化养老服务改革发展的意见》《关于加快推进普惠托育服务体系建设的意见》等，将养老与托育上升为国家战略。规划明确构建居家社区机构相协调、医养康养相结合的养老服务体系，推进普惠托育扩容提质，强化失能照护、慢病管理、康复护理、婴幼儿健康照护、智慧健康服务，推动服务标准化与人才专业化。“十四五”至“十五五”期间，县级老龄健康管理中心、普惠托育机构全面覆盖，老年慢病管理、康复护理、居家照护、婴幼儿健康照护岗位需求年均增长20%以上，健康管理与照护人才列入国家紧缺人才目录，为健康管理专业群提供刚性需求与政策支持。

## （2）产业发展现状

——人口老龄化加速：截至2025年底，我国60岁及以上人口突破3亿，占比超21%；65岁及以上人口超2.2亿，占比超15.5%，医养照护、康复护理、健康监测需求刚性增长。

——全生命周期服务缺口显著：婴幼儿照护、青少年健康促进、成人慢病管理、老年康养、安宁疗护全链条服务供给不足，专业化、标准化、数字化服务能力薄弱。

——健康产业规模持续扩大：健康管理、健康体检、健康保险、

智慧健康、康复护理、托育康养等细分领域快速增长，社会办健康服务机构数量年均增长 15%。

——智慧健康加速落地：AI 健康监测、健康大数据分析、远程健康管理、智能照护设备普及，推动“健康管理 + 技术”复合型岗位爆发式增长。

### （3）发展趋势

——全生命周期健康服务一体化：覆盖孕前-婴幼儿-青少年-成人-老年的连续健康管理成为主流，专业群对接婴幼儿照护、健康管理、医养照护全链条岗位。

——医防融合与慢病管理常态化：基层健康管理中心、社区健康驿站、家庭健康顾问成为标配，健康管理师、慢病管理师、公共卫生协管岗位需求持续攀升。

——智慧健康与数字化转型：健康数据管理、智能监测、远程照护、AI 辅助健康评估成为核心能力，职业本科人才需具备“健康+数据+技术”复合素养。

——普惠与高端健康服务双轨发展：普惠托育、社区医养、基层健康管理满足基础需求；高端健康管理、跨境健康服务、定制康养满足品质需求，人才分层培养成为方向。

——产教融合与标准协同：国家健全健康管理、婴幼儿照护、医养照护职业标准与评价体系，院校与行业协同培养、证书融通、

岗位直通成为常态。

## 2.专业群对接湾区产业需求，服务生物医药与健康产业集群

### （1）产业定位与规模

广东省将生物医药与健康产业列为战略性支柱产业集群，力争2027年产业规模超万亿元、规上医药工业规模超5000亿元，形成“研发-制造-服务-流通”全产业链，以健康服务为重要增长极。

### （2）发展现状

——产业集聚度高：广州、深圳、珠海、佛山、东莞形成生物医药与健康产业高地，集聚健康管理、康复护理、托育康养、健康体检、健康保险、智慧医疗等机构超10万家。

——健康服务新业态蓬勃：“AI+医疗卫生”“互联网+健康管理”“居家医养照护”“普惠托育”快速落地，全省推进40个医疗健康大数据平台、40个AI大模型、300个应用场景建设。

——人才缺口突出：健康管理、婴幼儿照护、医养照护、健康数据管理、康复护理等岗位人才缺口超50万人，高端复合型健康管理人才供不应求。

——湾区协同加速：粤港澳健康服务互通、资质互认、标准对接，跨境健康管理、湾区康养旅游、高端照护服务需求快速释放。

### （3）发展趋势

——万亿级集群提质升级：从医药制造向健康服务延伸，健康

管理、康养照护、托育服务成为产业新增长点，专业群对接产业后端服务链核心岗位。

——智慧健康与数字化深度融合：智能照护设备、健康监测、远程管理、数据风控普及，要求人才具备健康服务+信息技术+数据管理能力。

——普惠与高品质服务并重：政府推动普惠托育、社区医养、基层健康管理全覆盖；社会资本布局高端健康管理、康复疗养、母婴健康、定制康养，形成多层次供给体系。

——产教融合共同体建设：广东组建大湾区养老家政、健康服务产教融合共同体，集聚企业资源建设开放型实践中心，推行订单培养、岗课赛证融通。

——标准国际化与湾区一体化：对接港澳健康服务标准，推进健康管理、照护服务、质量评价与国际接轨，培养具备湾区视野、跨区域服务能力的专业人才。

### **3.专业群扎根地方服务本土，助力康养休闲体育特色化发展**

#### **(1) 产业特色**

肇庆依托星湖、鼎湖山、绥江竹海、温泉等生态资源，聚焦“康养+休闲+体育+文旅”融合发展，打造粤港澳大湾区康养休闲体育目的地，形成“生态康养、运动健康、母婴照护、医养结合”特色产业体系。

## （2）发展现状

——康养产业稳步发展：鼎湖山养生康养、广宁竹林康养、温泉疗养、中医药养生等业态成熟，康养酒店、民宿、康复中心、健康管理机构集聚，面向湾区客源提供康养度假、健康调理、慢病康复服务。

——休闲体育产业爆发：打造肇庆马拉松、星湖水上运动、鼎湖山越野、龙舟赛等 IP 赛事，年均承办省级以上赛事 30 余项，形成“周周有活动、月月有赛事”格局，2025 年接待游客近 2000 万人次，旅游总收入超 200 亿元。

——文旅体康深度融合：推出“体育+康养+文旅”线路，水上运动、徒步、骑行、亲子运动与健康管理、康复理疗、母婴照护结合，带动健康消费、住宿餐饮、农副产品销售持续增长。

——医养与托育布局完善：全市推进社区医养服务中心、普惠托育机构建设，县域康养、居家照护、婴幼儿健康照护需求旺盛，本土健康管理及照护人才供给不足。

## （3）发展趋势

——生态康养主导化：依托山水生态资源，发展森林康养、温泉康养、中医药养生、慢病康复、旅居康养，打造湾区康养后花园，急需健康管理、康养顾问、康复护理人才。

——运动健康场景化：体育赛事、休闲运动与健康监测、运动

康复、体质管理深度融合，“运动促进健康”成为主流，催生运动健康管理、康复治疗、青少年体能与健康指导岗位。

——文旅体康一体化：“观光-运动-康养-照护”全链条服务，亲子康养、老年旅居、青少年健康研学成为热点，婴幼儿照护、健康管理、医养照护人才支撑产业融合。

——县域康养特色化：各县（市、区）依托资源打造“一县一康养品牌”，广宁竹康养、德庆养生、封开休闲康养等，推动康养服务下沉基层，扩大社区健康管理、居家照护岗位。

——本土人才刚需化：肇庆及周边云浮、佛山、江门等康养休闲体育产业集聚，急需“留得住、用得上、懂本土、善服务”的职业本科健康管理、婴幼儿照护、医养照护人才，校地合作、定向培养成为主流。

职业本科健康管理专业群（健康管理、婴幼儿照护与健康、医养照护与管理、休闲体育）精准对接国家全生命周期健康战略、广东万亿级生物医药与健康产业、肇庆康养休闲体育特色产业，覆盖婴幼儿健康、全民健康管理、老年医养照护三大核心领域，顺应“健康中国、湾区建设、地方特色”三层需求，是支撑健康产业高质量发展的紧缺专业群，就业前景广阔、发展潜力巨大。如图 1 所示。



图1 健康管理专业群服务面向与区域人才需求图

## （二）代表性合作单位对技术技能人才的需求情况

### 1.市人社局、各街道社区卫生服务中心：公共健康与基层民生服务刚需

面向基层公共卫生、普惠养老、普惠托育、社区健康管理、全民健身与社区体育服务岗位，承担全生命周期健康服务落地、民生政策执行、基层健康治理、群众体育组织任务，是专业群稳就业、保民生的核心就业方向。

#### （1）核心岗位与能力要求

——社区健康管理岗：慢病规范化管理、重点人群随访、健康档案建立与更新、健康教育与健康促进、公共卫生协管、家庭医生

团队协同服务；要求具备医防融合、数据管理、基层沟通、政策落地能力。

——养老服务管理岗：社区养老服务中心运营、居家照护组织、失能老人健康监测、康养活动策划、养老服务质量管控；对接“暖阳肇护”工程，需医养结合、分级照护、标准化运营能力。

——婴幼儿照护管理岗：普惠托育机构指导、托育站点运营、婴幼儿健康监测、早期发展指导、托育安全管理；对接“南粤家政”工程，需医育融合、营养喂养、行为发育指导能力。

——人社民生服务岗：健康服务技能培训组织、职业技能等级认定、就业对接、民生项目落地；需政策解读、项目管理、培训实施、数据统计能力。

——社区休闲体育服务岗：社区全民健身活动组织、科学健身指导、体质监测与评估、中老年运动康养、青少年体育培训、社区体育设施管理；需运动健康、体质测评、活动策划、基层服务能力。

## （2）需求特征：

①政策驱动：普惠托育、老龄健康、基层公卫全覆盖，岗位刚性增长，本地招录优先。②技能复合：健康服务+基层治理+数字化管理+政策执行，强调留得住、用得上、善服务。③证书刚需：健康管理师、育婴员、养老护理员、公共卫生协管、社会体育指导员、体质测定师等证书优先。

## 2.医疗机构与康养综合体：医养康养融合与健康服务升级需求

面向医院健康管理中心、康复医学科、医养综合体、月子中心、康养酒店、康复护理院、运动康复中心，提供全流程健康服务、康复照护、慢病管理、高端康养、运动健康促进等，是专业群高端就业、技术提升的核心方向。

### （1）核心岗位与能力要求

——健康管理中心技术岗：体检方案制定、健康风险评估、健康干预方案设计、检后随访、健康大数据管理、客户健康管家服务；要求临床基础、评估建模、方案制定、客户管理能力。

——医养照护技术岗：失能/半失能老人照护、康复护理、慢病管理、安宁疗护、智能照护设备操作；需医养结合、康复技术、风险防控、智慧康养能力。

——婴幼儿健康照护岗：母婴健康管理、新生儿护理、产后康复、婴幼儿生长发育监测、母乳喂养指导、月子中心运营；需母婴专科、营养膳食、心理疏导、机构管理能力。

——康养综合体运营岗：康养项目策划、旅居康养服务、健康文旅产品设计、客户服务与质量管理、团队管理；需文旅体康融合、项目运营、客户体验、品牌管理能力。

——体育健康运营与休闲体育岗：健身俱乐部管理、私教与团课指导、企业员工健康运动项目、体育赛事策划执行、文旅体康产

品开发、运动健康内容运营；需健身指导、赛事运营、体旅融合、市场运营能力。

## （2）需求特征

①技术导向：强调临床思维、康复技能、评估干预、智慧健康技术应用。②分层供给：基层机构重实操，高端康养重服务品质与定制化方案。③产教融合：订单培养、驻院实习、岗课赛证融通，优先录用职业本科复合型人才。

### 3.头部企业合作单位：数字化健康服务与市场化运营需求

面向互联网+健康、医药零售健康服务、健康管理市场化机构、健康数据服务，以数字化、市场化、全渠道为特征，是专业群新业态、高成长就业方向。

#### （1）核心岗位与能力要求

——京东大药房健康服务岗：门店健康咨询、慢病用药管理、健康监测服务、O2O 健康服务运营、会员健康管理、GSP 合规管理；要求药学基础、健康服务、数字化运营、客户服务能力。

——健康管理公司技术岗：个人/企业健康方案定制、健康体检外包服务、健康数据统计分析、健康保险风控、健康讲座与培训；需方案设计、数据处理、市场推广、培训授课能力。

——数字化健康运营岗：互联网健康平台运维、远程健康管理、智能设备数据解读、线上健康社群运营、健康内容创作；需数字技能、平台运营、内容传播、用户运营能力。

——市场与客户管理岗：健康产品推广、渠道开发、客户关系维护、项目招投标、品牌运营；需市场开拓、商务谈判、项目管理、品牌传播能力。

——体育健康运营与休闲体育岗：健身俱乐部管理、私教与团课指导、企业员工健康运动项目、体育赛事策划执行、文旅体康产品开发、运动健康内容运营；需健身指导、赛事运营、体旅融合、市场运营能力。

## （2）需求特征

①数字优先：“健康服务+互联网+数据+运营+健康运动”复合能力，适配线上线下一体化。②市场化强：结果导向、服务意识、运营能力、商务拓展、体卫融合项目能力并重。③校企协同：共建产业学院、订单班、实习基地，定向输送储备店长、健康管家、运营骨干、健身/运动康复主管。

整体来看，三类合作单位共同形成“**基层公卫+医养康养+市场健康服务+体育健康**”全场景需求，对职业本科健康管理专业群高端技能、复合素养、数字化能力、本土服务能力、体卫融合能力提出明确刚需，为专业群人才培养、实习就业、产教融合提供坚实支撑。

### （三）代表性合作单位对培训和技术服务的需求情况

1.政府部门（人社局、街道社区）：健康管理师、养老护理员职业技能等级认定与提升培训；育婴员、婴幼儿照护服务职业技能培训；社会体育指导员、体质测定师培训与认定；公共卫生协管、社区健康服务专员岗位培训等。目标：实现持证上岗、满足基层民生服务岗位标准化要求。

2.医疗机构与康养综合体：医养照护、康复护理、安宁疗护专项技能培训；健康管理师、康复治疗师技能提升培训；运动康复、体质测评、康养运动指导培训；托育机构负责人、保健人员岗前培训。目标：提升服务质量、满足行业监管与等级评审要求。

3.企业（京东大药房、健康管理公司、体育文旅企业）：门店健康服务专员、慢病管理专员培训；健康顾问、健康管家、运营主管技能提升培训；健身教练、团课教练、运动处方师培训、数字化健康服务、智慧康养设备操作培训。目标：提升市场服务能力、增强客户满意度与企业竞争力。

4.康养企业员工专项能力提升需求：慢病管理专项培训：高血压、糖尿病、高血脂等慢病健康管理、风险评估、干预方案、长期随访、居家健康指导。认知症照护专项培训；认知症早期识别、情绪干预、安全照护、沟通技巧、生活能力训练、家属指导。

智慧养老设备操作培训；智能床垫、智能手环、健康监测仪、呼叫

系统、远程监护平台、AI 健康评估系统操作。运动处方专项培训，中老年运动康养、慢病患者运动方案、体质测评、运动风险控制、康养课程设计与指导。

**5.产业技术研发服务需求：**健康管理服务流程标准化、规范化研发；社区医养结合服务模式、居家康养服务包研发；婴幼儿照护与健康管理课程体系、实训项目开发；运动康养、体卫融合、文旅体康产品研发；智慧健康监测、健康大数据分析、AI 健康评估工具应用研发；康养机构运营管理系统、质量管控体系建设服务等。

**6.政府政策调研服务需求：**肇庆市及大湾区健康服务、养老托育、休闲体育产业发展现状调研；基层健康管理、医养结合、普惠托育政策落地效果评估；康养休闲体育产业人才需求、岗位能力、就业质量调研；健康管理专业群服务地方产业贡献度、产教融合成效调研；政府购买服务、民生项目、康养项目可行性研究与政策建议。

#### （四）专业群所在区域相关技术技能人才的供给情况

##### 1.粤港澳大湾区：供给总量大、高端复合人才紧缺

###### （1）供给规模与结构

健康管理类：21 所本科、53 所高职、62 所中职、54 所技工院校开设相关专业，养老护理与健康服务类在校生约 19.68 万人（本科 2.68 万+高职 8.3 万+中职 6.7 万+技工 2 万），年毕业约 4.5 万人。

婴幼儿照护类：36 所本科、79 所高职、198 所中职、126 所技

工院校开设托育相关专业，在校生 28.9 万人，年毕业约 6.8 万人。

医养照护类：以护理、康复治疗、智慧健康养老为主体，湾区年供给医养照护技能人才约 3.2 万人。如表 1 所示。

休闲体育类：广州体育职业技术学院、广东体育职业学院等年供给社会体育指导、健身教练、运动康复人才约 0.6 万人。

表 1 粤港澳大湾区康养相关专业人才规模

专业类别	开设院校情况	在校生规模 (万人)	年毕业规模 (万人)	备注说明
健康管理类	本科 21 所、高职 53 所、中职 62 所、技工院校 54 所	19.68	4.5	本科 2.68 万 + 高职 8.3 万 + 中职 6.7 万 + 技工 2 万
婴幼儿照护类	本科 36 所、高职 79 所、中职 198 所、技工院校 126 所	28.9	6.8	托育相关专业
医养照护类	以护理、康复治疗、智慧健康养老为主体	-	3.2	湾区年供给医养照护技能人才
休闲体育类	广州体育职业技术学院、广东体育职业学院等	-	0.6	社会体育指导、健身教练、运动康复人才
合计			15.1	

(2) 供给特征：①院校集中、培养规模大：广深佛莞为助力，专业布点密集、实训条件好，基础技能人才供给相对充足。②港澳资源外溢：跨境健康管理、高端康养、运动康复人才供给以培训与引进为主，本土化培养不足。③职业本科供给偏少：以专科、中职为主，具备管理能力、数据能力、跨部门协同能力的高端技能人才

严重不足。

(3) 供给短板与缺口：①健康管理：缺口约 12 万人，紧缺健康评估、慢病管理、健康大数据、检后运营人才。②婴幼儿照护：全省缺口 10~15 万人，湾区占比超 60%，紧缺医育融合、保健管理、托育机构运营人才。③医养照护：缺口约 8 万人，紧缺认知症照护、智慧养老设备操作、失能等级评估、医养结合管理人才。④休闲体育：缺口约 3.5 万人，紧缺运动处方、运动康复、体质监测、赛事运营、体卫融合人才。

(4) 供给趋势：以职业本科引领、专科为主体、岗课赛证融通，加快智慧健康、运动康养、跨境健康服务复合型人才供给。

## 2. 粤东西北区域：供给总量不足、基层与县域人才严重短缺

### (1) 供给规模与结构

健康管理/医养照护：以地方高职、中职、技工院校为主，布点少、规模小，年供给健康服务与养老照护人才约 1.2 万人。

婴幼儿照护：专业布点主要集中在地级市，年供给托育照护人才约 0.8 万人。

休闲体育：以社会体育指导员培训为主，院校培养规模小，供给约 0.2 万人。

(2) 供给特征：①院校资源薄弱：专业点少、师资不足、实训条件有限，人才留不住、引不进。②基层供给严重不足：县域、街

道、乡镇健康管理、社区医养、普惠托育岗位供给缺口大于珠三角。

③培训为主、学历为辅：依赖“南粤家政”“暖阳肇护”等培训项目，持证人员多、专业学历人才少。

(3) 供给短板与缺口：①健康管理：县域公卫、慢病管理、家庭医生协管人才缺口 4 万人。②婴幼儿照护：普惠托育点位快速扩容，人才缺口 3.5 万人。③医养照护：居家照护、社区养老、农村医养人才缺口 5 万人。④休闲体育：基层健身指导、乡村体育、康养运动指导人才缺口 1.2 万人。

(4) 供给趋势：政策向粤东粤西倾斜，推进县级康养中心、托育中心、社区体育站点建设，急需本土化、下得去、留得住的技术技能人才

### 3.桂琼区域：特色康养与休闲体育人才供给分散、严重不足

#### (1) 广西区域供给

康养/医养照护：开设康养相关专业在校生 7.36 万人，专业养老服务人员仅 1.2 万人，养老护理员缺口超 8 万人。

婴幼儿照护：以中职与培训为主，学历人才供给不足，托育管理与健康照护缺口大。

休闲体育：以文旅康养、运动休闲为主，运动康复、森林康养、体旅融合人才供给紧缺。

#### (2) 海南区域供给

康养/健康管理：自贸港康养项目 98 个、床位 1.36 万张，健康管理、旅居康养、森林康养人才以培训与引进为主，本土供给不足。

医养照护：将养老护理员、健康照护师、森林康养师列为紧缺工种，失能照护、认知症照护、智慧康养人才缺口大。

休闲体育：冬训基地、体育旅游快速发展，运动康复、体能训练、赛事运营、康养体育指导人才严重短缺。

（3）供给特征：①生态康养、旅居康养、体育旅游为特色，人才需求高度匹配本专业群。②院校培养滞后于产业，供给以低端服务岗为主，高端技术技能与运营管理人才几乎空白。③跨区域流动明显：广东人才向桂琼溢出，桂琼本地人才流失严重。

（4）供给短板与缺口：①健康管理：粤桂琼康养旅居、健康旅游人才缺口 5 万人。②婴幼儿照护：普惠托育与母婴康养人才缺口 3 万人。③医养照护：认知症、智慧养老、旅居照护人才缺口 6 万人。④休闲体育：运动康养、体旅融合、水上运动、户外指导人才缺口 2.5 万人。

综上所述：健康管理专业群所在区域相关技术技能人才的供给情况总体如下：

——供给结构倒挂：中职/专科供给多、职业本科供给少；操作岗供给多、管理/技术/数据岗供给少。

——区域供给失衡：珠三角总量足、高端缺；粤东西北总量缺、

基层缺；粤桂琼特色强、人才荒。

——能力供给错位：传统照护人才过剩，慢病管理、认知症照护、智慧设备操作、运动处方、体卫融合等专项能力供给严重不足。

——职业本科不可替代：面向湾区高端、粤东西北基层、粤桂琼特色三大场景，本专业群是弥补高端技能+区域适配+复合素养人才缺口的核心载体。

职业本科健康管理专业群（含健康管理、婴幼儿照护与健康健康管理、医养照护与管理、休闲体育）立足肇庆、服务湾区、辐射粤东西北及桂琼，重点补齐高端技能、基层下沉、特色康养、体卫融合四类人才供给短板，构建区域协同、层次衔接、岗课对接、证赛融通的人才供给体系，成为支撑大湾区健康产业、粤桂琼康养休闲体育产业高质量发展的核心人才供给基地。

## **二、专业群建设的可行性分析**

### **（一）专业群组群逻辑的科学性**

本专业群以健康管理为核心龙头，联动婴幼儿发展与健康管理、医养照护与管理、休闲体育组建，从产业、岗位、知识、能力、专业互补维度构建科学组群体系，契合职业本科复合型健康管理高技能人才培养定位。如图 2 所示。



图2 健康管理专业群“一核三翼”组群逻辑与岗位链条图

## 1.产业逻辑：对接全生命周期大健康产业链，产业支撑精准有力

四个专业同属对接国家战略性健康服务业，紧扣《“健康中国2030”》全人群健康服务布局，覆盖完整产业闭环：健康管理承接健康评估、方案统筹的产业链枢纽环节；婴幼儿照护、医养照护分别覆盖0-3岁托育、老年医养两大人群细分赛道；休闲体育立足体医融合，提供运动干预技术支撑。

四个专业业态同源、上下游协同，共同匹配康养综合体、社区健康中心、托育养老机构、运动康养中心等一体化新业态对本科层次运营管理人才的刚需，解决单一专业适配产业赛道狭窄的问题。

## 2.岗位逻辑：通用岗位互通，细分岗位清晰，适配行业真实

专业群共建健康评估、健康运营、健康宣教、健康数据管理等

通用共享岗位；各专业定向输出差异化管理岗：健康管理面向健康中心主管、公共健康项目负责人；婴幼儿照护对接托育园长、儿童健康发展管理岗；医养照护适配养老机构运营、老年慢病照护主管；休闲体育培育运动处方师、体医融合项目运营人才。现实中综合健康机构需四类人才协同作业，专业群人才具备跨业态轮岗、协同服务能力，岗位集群设置贴合行业一体化运营需求。

### **3.知识逻辑：底层共建共享，专项分层分流，集约高效无重**

构建“公共通识-健康通用-核心细分”特色分层知识体系。人体生理、预防医学、健康管理学、健康运营法规等底层课程全群共享，统一夯实专业基础；在此之上分层增设专属模块：健康管理侧重慢病管理、健康大数据与项目策划；婴幼儿发展聚焦儿童发育、托育管理；医养照护深耕老年病、长期照护服务；休闲体育开设运动生理学、康复运动处方相关内容。底层知识共建共享，专项知识分层分流，实现教学资源集约，符合职业本科“宽基础、精专项”育人要求。

### **4.能力逻辑：通用能力共培，专项能力分育，服务能力链全**

全部专业统一培育健康指标筛查、健康档案管理、机构运营统筹等通用核心能力；各专业打造不可替代专项能力：健康管理具备健康方案整体设计、多团队统筹能力；婴幼儿照护擅长儿童发育测评与托育健康管控；医养照护精通失能老人长期照护与医养流程落

地；休闲体育掌握个性化运动干预指导。四类能力相互支撑，完整覆盖“健康评估-分人群照护-运动干预”全流程健康服务，满足行业复合型实操管理人才需求。

### **5.差异化互补逻辑：专业定位边界清晰，多维资源协同赋能**

专业群内分工明确、优势互补，无定位重叠与就业内卷。健康管理作为核心专业，为其余三个专业输出通用核心课程与实训基础；三大特色专业反向丰富健康管理选修模块，拓展学生就业方向。实训基地分区共建共享，统一搭建健康评估中心，配套托育、老年医养、体医融合特色实训场地，实现跨专业综合实训。就业赛道各有侧重，分别对接体检中心、托育机构、养老社区、运动康养场馆，同时具备跨行业就业迁移能力，师资、实训、课程、就业资源双向赋能，办学效益最大化。

综上所述，本专业群产业契合度高、岗位匹配精准、知识能力体系递进合理，各专业差异化协同互补，组群逻辑严谨科学，形成“一核三翼”协同布局，完整覆盖区域康养全细分市场，能够系统性培养适配现代健康服务业的本科层次复合型管理人才。

### **（二）专业群建设条件基础的支撑度**

专业群依托学校职业本科办学优势，经过多年建设，在专业办学基础、高水平师资团队、产教融合平台、教学改革成果四大方面积淀深厚、条件完备、支撑有力，完全能够保障高水平专业群建设

落地见效，具体支撑情况如下：

### **1.专业办学基础扎实，群内建制完备、育人体系成熟**

本专业群所有专业均为教育部正式备案的四年制职业本科专业，均已获学士学位授予权，专业建制规范、办学积淀深厚，形成了“龙头引领、特色互补、资源互通”的成熟办学格局。本专业群在校生 1592 人，生师比 1:17.3；2025 年已立项校级高水平专业群，拟总投资 8800 建设经费，先期投入 3000 万元建设资金。健康管理专业 2020 年招生，累计输出本科毕业生 101 人，三届毕业生就业率 98.53%、对口率 95.71%、企业满意度 98%，人才培养质量获得行业用人单位高度认可。金平果 2025 全国健康管理与促进类专业排名全国第二，是全国唯一完整开设 3 个职业本科健康促进类专业院校。婴幼儿照护与健康管理和医养照护与管理专业依托健康学院成熟办学体系，聚焦全生命周期人群健康照护赛道，人才培养方案科学完善，办学体系标准化、规范化程度高。休闲体育专业深耕体医融合特色方向，补齐专业群运动健康干预育人短板，形成全链条健康服务人才培养布局。

### **2.师资队伍结构优良，高水平双师队伍赋能专业群内涵建设**

专业群组建跨学科专兼结合的高水平教学团队，整体结构合理、梯队完善、双师素养突出，兼具扎实理论教学能力与一线行业实践经验，全方位支撑复合型职业本科人才培养。专业群负责人由国务

院特殊津贴专家、省级教学名师汤之明教授领衔，汇聚健康管理、妇幼照护、老年康养、休闲体育四大领域骨干教师，广东省南粤优秀教师 3 人。专任教师 92 人，高级职称 29 人，博士 17 人，硕博占比 90.2%，双师型教师占比超 50%。同时，专业群深耕行业引智，聘请三甲医院相关科室负责人、托育机构园长、医养综合体运营主管、体医融合行业专家等 45 名行业骨干担任兼职教师，授课占比 28%，专兼结构适配实践教学需求。构建“校内名师+行业专家”双师教学团队，精准匹配职业本科“高技能、复合型、应用型”人才培养要求，为专业群课程建设、实训升级、师资培育、教研创新提供核心人才支撑。

### 3.产教融合平台成熟，校企协同育人闭环成型

学校立足粤港澳大湾区、肇庆本地大健康产业发展需求，深耕产教融合、校企协同育人，搭建覆盖专业群四大细分赛道的立体化、常态化产教融合平台，形成“校院、校企、校地”多维合作格局。校内建成集“实训教学、技术研发、社会培训、科普服务”为一体的“数智化健康管理开放型区域产教融合实践中心”，除专业群校内实训中心之外，还拥有“肇庆市基于生成式大模型的 AI 生态应用重点实验室”、“广东东方亮健康科技有限公司”“广东华南健康养老产业研究院”“肇庆市东方亮居家养老服务中心”“东方亮社区颐养院”五大校办实业康养载体，拥有康养数字专利 5 项、软件著作权 27 项；运营省级南粤

家政示范产业园；与肇庆市人社局、市二医院、京东等 21 家单位共建校外实训基地；参与全国医疗卫生行业产教融合共同体。

各合作单位可精准对接专业群不同岗位育人需求，承接学生轮岗实习、岗位实训、毕业设计、就业对接等育人环节，实现“健康评估、托育照护、医养服务、运动康养”全赛道岗位赋能。同时，校企双方共建课程、共研实训标准、共育技能人才，依托行业真实项目、真实案例反哺课堂教学，有效破解职业本科人才培养与产业岗位脱节问题。完善的产教融合平台为专业群岗课赛证融通、人才培养模式创新、学生高质量就业提供了坚实的产业资源支撑。

#### **4.教学改革成果丰硕，育人模式成熟可推广**

专业群长期坚持教学改革创新，深耕“岗课赛证融通、课赛融合、理实一体”育人模式，积累了丰富的教学改革经验与丰硕成果，为高水平专业群内涵提质、特色建设提供核心软实力支撑。教学教改层面，团队持续优化三层递进课程体系，建成国家级规划教材 2 部、校级在线精品课程 1 门《突发事件现场救护基本技能》（用户 2.1 万，访问 2220 万次）；建成一批标准化核心课程、校本教学资源与线上教学资源，教学资源体系完善、适配性强。育人实践层面，常态化推行以赛促教、以赛促学，组织学生参与省级、国家级健康服务、康养技能、体育健康类竞赛，师生国省级技能竞赛获奖 58 项，有效提升学生实操能力与职业素养。教研创新层面，团队近三年累计承

担国家、省、市厅级教科研项目 20 余项，围绕全生命周期健康管理、托育服务、老年康养、体医融合等专业群核心方向开展专项研究，持续反哺人才培养方案优化、课程改革与实训体系升级。同时，学院依托专业资源持续开展社区健康筛查、妇幼健康科普、老年慢病指导、全民健身服务等社会服务，形成“教学、实训、科研、服务”四位一体的育人格局，教学改革成果可有效赋能专业群特色化、高质量建设发展。

### **（三）专业群建设措施目标的可达成度**

#### **1.建设目标贴合政策与产业**

对标《广东省高水平高职学校建设计划（2026-2030）》要求，以建成省内领先、区域示范职业本科健康管理省级高水平专业群为总目标，围绕人才培养、产教融合、师资、课程、实训、数字化、社会服务七大维度设置量化可考核指标，全部贴合大湾区、肇庆康养产业人才长期需求，目标定位清晰、贴合实际。

#### **2.五年分阶段实施路径科学可行**

2026 年夯实基础、2027 年提质扩容、2028 年全面产出成效、2029 年凝练典型模式、2030 年验收示范，逐年分解可落地任务。配套 8800 万元专项建设资金（学校自筹 8000 万元、省级财政 600 万元、企业支持 200 万元），资金来源稳定、分配向产教融合机制、实训基地建设、双师团队建设等核心板块倾斜，保障建设举措落地。

### 3.“9+1”改革举措配套完整

涵盖立德树人、产教共同体、模块化岗课赛证育人、核心课程新形态教材、双师团队、数智实训基地、数字化教学、湾区交流、特色社会服务全维度，每项举措配套年度量化指标（新增省级以上教育教学成果奖3项、省部级科教研项目15项，省级在线精品课程6门、规划教材12部、双师教师提升至65%、年培训4000人次等），现有平台、师资、校企资源可支撑指标全部完成。如图3所示。



图3 健康管理专业群“9+1”十大改革任务总体架构图

### 4.长效质量闭环机制保障成效

建立“校内督导+教师互评+学生+企业+行业”多维质量监控，实行年度自评、中期评估、期满总评动态调整机制，可及时修正建设短板，保障所有建设目标按期达成。

## **（四）专业群建设政策机制的保障度**

### **1.组织保障机制**

成立校长牵头、汤之明教授任负责人的专业群建设工作专班，实行季度调度、年度复盘，建设成效纳入教职工绩效考核，层级责任清晰，统筹全校资源倾斜专业群建设。

### **2.资金管理机制**

设立专业群建设专项账户，实行项目负责制、财务专项监管、第三方审计三重管控，严格按预算分配至课程、实训、师资、产教、数字化板块，资金使用规范、专款专用。

### **3.六项长效管理制度**

建立专兼教师管理、实训基地运维、课程动态更新、题库迭代、校企合作、质量诊断改进六大标准化制度，实现专业群建设常态化、规范化运行。

### **4.政策叠加支撑**

叠加健康中国、南粤家政工程、广东省“十五五”产业集群、粤港澳职教“一试三证”、职业本科提质多项省市政策红利，市人社局、卫健部门、民政局以及行业协会协同提供产业调研、培训、认定政策支持，政策保障体系完善。